

## 授業改善推進プラン

担当教科（ 家庭科 ） 学年（ 1 学年 ）

### 学力調査・アンケート等の課題分析

生徒アンケートで、授業で「学ぶ楽しさ」を感じるかという質問に3（あまり当てはまらない）の否定的な回答が19%（5名）いた。

### 授業等の課題分析

食生活に関わる基礎的な知識が身に付いていない生徒が一部いる。コロナ禍で、生徒が外出や食材の購入を控えていることも影響していると思われる。



### 目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。



### 授業改善のための具体的な方策

- ・食材などの実物を見せて、食品などについて具体的に考えたり、実習を通して基礎的な知識や技能を身に付けられるように指導する。
- ・実習や実物を魅せられないものについては、DVDや写真などを見せて具体的に考えられるようにする。

# 授業改善推進プラン

担当教科（ 家庭科 ） 学年（ 2 学年 ）

## 学力調査・アンケート等の課題分析

授業アンケートでは、すべての項目で1・2（当てはまる・まあまあ当てはまる）の回答が90%以上で、満足している生徒が多いと思われる。

## 授業等の課題分析

既習事項であるミシンの基礎的な技能が身に付いていない生徒が一部いる。



## 目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。



## 授業改善のための具体的な方策

ミシン縫いを始める前にミシンの試し縫いをして、確実に技能の復習をしてから作業を始めるように指導する。

## 授業改善推進プラン

担当教科（ 家庭科 ） 学年（ 3 学年 ）

### 学力調査・アンケート等の課題分析

授業アンケートの「授業では、他者の考えや思いを取り入れ、自分の考えを広げ深めることができている。」で3：あまり当てはまらないが14%（3名）だった。

### 授業等の課題分析

手縫いで作る幼児のおもちゃ製作において基礎的な玉結び、玉どめ、半返し縫いが身に付いていない生徒が一部いる。



### 目指す授業

よりよい生活の実現に向けての日常生活に必要な基本的な知識や技能を身に付ける授業を目指す。



### 授業改善のための具体的な方策

- 授業で感想や思いをまとめたときは、それを紹介することを心掛ける。
- 手縫いのやり方については、不得意な生徒に対しては、やり方の写真を教室に掲示したり、教員が見本を見せたりして、丁寧に指導する。