

令和3年度 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（ 保健体育 ） 学年（ 1年生 ）

目指す授業

生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む授業
教え込み、できなければ減点する授業から、「教えない」「できなくてよい」「減点しない」授業



授業・アンケート等の課題分析

指示すれば素直に動くが、教員からの指示がないと動けない。生徒同士の自治力を高める指導が足りなかった。定期考査の勉強はよくしていたようで、成果があった。

アンケートの質問項目が、実技教科の特性にマッチしていない面がある。ネガティブな回答に関してはこれにあたると思われる。7月のアンケートとの比較はできていない。



成果と課題

成果

担当が変わった2, 3年生と比較して、1年次に集団行動などを徹底的にインプットしない場合の生徒の変容を、授業改善に役立てる準備ができた。

課題

本務である授業に関わる仕事の中でも重要度の高い、アンケート結果からの授業改善を図るという業務に時間を割けるように、学校全体の授業以外の業務を精選することができていない。

令和3年度 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（保健体育） 学年（2年生）

目指す授業

生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む授業
教え込み、できなければ減点する授業から、「教えない」「できなくてよい」「減点しない」授業



授業・アンケート等の課題分析

初めての競技へのチャレンジは良くできており、自信になったのか、失敗への抵抗感が薄れたように感じる。

アンケートの質問項目が、実技教科の特性にマッチしていない面がある。ネガティブな回答に関してはこれにあたると思われる。7月のアンケートとの比較はできていない。

定期考査では他教科の勉強に追われ、勉強すればできる問題の正答率が大変低い。



成果と課題

成果

昨年度は感染症対策から行えなかった競技などに取り組み、楽しむ姿勢を育みながらも、授業規律を自治的に保つことができた。

課題

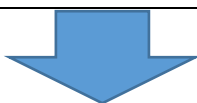
本務である授業に関わる仕事の中でも重要度の高い、アンケート結果からの授業改善を図るという業務に時間を割けるように、学校全体の授業以外の業務を精選することができていない。

令和3年度 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（保健体育） 学年（3年生）

目指す授業

生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育む授業
教え込み、できなければ減点する授業から、「教えない」「できなくてよい」「減点しない」授業



授業・アンケート等の課題分析

よく指導が通る集団であり、良い面が多いが、進学先や今後の人生で、クリエイティブな活動や、初めての活動への積極性を求められる場面で、力を発揮できるよう育てられたかについては足りなかった。立派な3年間であったことに自信をもって、自己肯定感を高めて卒業させたい。

アンケートの質問項目が、実技教科の特性にマッチしていない面がある。ネガティブな回答に関してはこれにあたると思われる。月のアンケートとの比較はできていない。

定期考査では他教科の勉強に追われ、勉強すればできる問題の正答率が大変低い。



成果と課題

成果

2年間担当した教科担当が変わり、戸惑う中、違う観点で様々な協議に触れ、多様な価値観に触れることができ、進学先での適応力が上がった。

課題

本務である授業に関わる仕事の中でも重要度の高い、アンケート結果からの授業改善を図るという業務に時間を割けるように、学校全体の授業以外の業務を精選することができていない。