

## 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（音楽） 学年（1年）

### 目指す授業

- 音楽を身近に感じ、多種多様な音楽に触れ、音楽体験を通して生徒の音楽の世界を豊かにする授業。
- 音楽的な表現技術を習得・向上させ、生徒同士が高め合う授業



### 授業・アンケート等の課題分析

- 全員が「板書や資料がわかりやすい」、「自分の考えを書いたり、発表する機会が与えられたりしている」に肯定的に回答している。
- 上記の項目以外では、1～2名の生徒が否定的な回答をしている。
- どの項目も「どちらかといえば当てはまる」と回答している生徒が多い。



### 成果と課題

#### 成果

- 目的とその過程の活動の意義を丁寧に伝えたことによって、生徒が主体的に授業に取り組み、成長が見られた。
- どの単元でも、1時間ごとの振り返りを口頭で行うとともに、単元の終わりに振り返りシートを記入させることで、時間的な負担を減らしながら、生徒が学習の振り返りを行うことができた。
- 年間指導計画を工夫し、臨機応変に学習内容を入れ替えたことで、安全対策を講じた上での歌唱活動を実施できた。

#### 課題

- 生徒の音楽的な知識や能力に個人差があるため、どの生徒にとっても興味をもて、楽しさを感じられる授業の工夫をすること。
- 常時活動の充実を図り、音楽的な知識や経験を増やすことで、生徒一人一人の自信を深め、より積極的な姿勢を育成すること。

## 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（ 音楽 ） 学年（ 2年 ）

### 目指す授業

- 音楽を身近に感じ、多種多様な音楽に触れ、音楽体験を通して生徒の音楽の世界を豊かにする授業。
- 音楽的な表現技術を習得・向上させ、生徒同士が高め合う授業。



### 授業・アンケート等の課題分析

- 授業アンケートで95%の生徒が、「授業のはじめに、目標が示されている」、「板書や資料がわかりやすい」、「自分の考えを書いたり、発表する機会が与えられたりしている」と回答した。
- 19%の生徒が「『わかった』『できた』と感じる機会があり、分かりやすい」に否定的な回答した。
- 上記の項目以外のアンケートに対しても、85%～90%の生徒が肯定的に回答している一方、どの項目も数名の生徒が否定的に回答していた。



### 成果と課題

#### 成果

- 「自分の意見」→話し合い→「他の意見を聞いた後の自分の考え」の変化が感じられるようにワークシートの構成を工夫したことで、自分の考えを広げることができたと感じる生徒が増加した。
- どの単元でも、1時間ごとの振り返りを口頭で行うとともに、単元の終わりに振り返りシートを記入させることで、時間的な負担を減らしながら、生徒が学習の振り返りを行うことができた。
- 年間指導計画を工夫し、臨機応変に学習内容を入れ替えたことで、安全対策を講じた上での歌唱活動を実施できた。

#### 課題

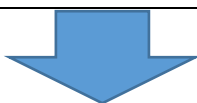
- 苦手意識がある生徒も前向きに取り組めるような授業展開と発問をすること。
- 生徒が「できた」と達成感を感じる授業プランを工夫すること。

## 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（ 音楽 ） 学年（ 3年 ）

### 目指す授業

- 音楽を身近に感じ、多種多様な音楽に触れ、音楽体験を通して生徒の音楽の世界を豊かにする授業。
- 音楽的な表現技術を習得・向上させ、生徒同士が高め合う授業。



### 授業・アンケート等の課題分析

- 全員が「『わかった』『できた』と感じる機会があり、分かりやすい。」「学ぶ楽しさを感じる。」と肯定的に捉えている。
- 21名中20名が「授業に積極的に取り組んでいる。」「板書や資料がわかりやすい。」と考えている。
- 「生徒の間で学び合う活動を通して、他人の考えを取り入れ、自分の考えを広げたりすることができる。」という項目で20人中4名が否定的な回答をした。



### 成果と課題

#### 成果

- 7月に実施した授業アンケートと比較すると肯定的な回答が増え、積極的・意欲的に授業に参加し、楽しんで音楽活動を行うことができたと思われる。
- どの単元でも、1時間ごとの振り返りを口頭で行うとともに、単元の終わりに振り返りシートを記入させることで、時間的な負担を減らしながら、生徒が学習の振り返りを行うことができた。
- 年間指導計画を工夫し、臨機応変に学習内容を入れ替えたことで、安全対策を講じた上での歌唱活動を実施できた。また、生徒にとってはそれが学ぶ楽しさを感じる機会につながったと考えられる。

#### 課題

- 安全面を配慮した上での話し合い活動の効果的な実施をすること。
- 常時活動の充実を図り、音楽的な知識や経験を増やすことで、生徒一人一人の自信を深め、より積極的な姿勢を育成すること。