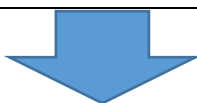


令和3年度 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科 (国語) 学年 (1)

目指す授業

・自分の考えや意見を自ら論理的に述べて問題を解決していく力と、人間関係形成の能力としての「話す」「聞く」「話し合う」力が身に付けられる授業。



授業・アンケート等の課題分析

・自分の考えを書いたり、発表する機会を与えることができおり、プリント・ワークシートなどが充実している。授業の最後に学習内容を振り返る時間が不足している。



成果と課題

成果

・感染症拡大防止のため、スピーチなどの課題に取り組む時間が不十分な状況であったが、ワークシートを充実させることで、自分の意見を相手に伝え、納得させる活動ができた。

課題

授業の最後に振り返りを行う時間が不足していたので、次の授業へのつながりが薄かった。

令和3年度 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科 (国 語) 学年 (2)

目指す授業

・自分の考えや意見を自ら論理的に述べて問題を解決していく力と、人間関係形成の能力としての「話す」「聞く」「話し合う」力が身に付けられる授業。



授業・アンケート等の課題分析

自分の考えを書いたり、発表する機会が増えている。プリントやワークシートはわかりやすく作成できている。授業の最後に内容を振り返る時間が不足している。



成果と課題

成果

・生徒の雰囲気を読み取り、意見を発表する機会を増やすことで、他者の考えや思いを取り入れ、自分の考えを広げ深める活動を充実させることができた。

課題

授業の最後に振り返りを行う時間が不足していたので、次の授業へのつながりが薄かった。

令和3年度 授業改善推進プラン 成果と課題

担当教科（ 国 語 ） 学年（ 3 ）

目指す授業

・自分の考えや意見を自ら論理的に述べて問題を解決していく力と、人間関係形成の能力としての「話す」「聞く」「話し合う」力が身に付けられる授業。



授業・アンケート等の課題分析

積極的に授業を受けている生徒が多く、自分の考えを書いたり、発表する機会も多かった。ワークシートなどのプリント類も充実していたが、振り返りを行う時間が少なかった。



成果と課題

成果

自分の考えを書いたり、発表する機会を与えることで、積極的に授業に取り組む生徒が増えた。結果、学ぶことに楽しさを与えることもできた。

課題

授業の最後に振り返りを行う時間が不足していたので、次の授業へのつながりが薄かった。