

# 令和3年度 学校経営計画（概要版）

文京区立文林中学校

関係法令：日本国憲法 教育基本法 学校教育法 中学校学習指導要領等

東京都教育委員会の教育目標 ・ 文京区教育委員会の教育目標

## 1 本校の教育目標

校訓「文林開拓」

豊かな人間性と規範意識をもち、社会から信頼と尊敬を得て、たくましく生き抜く力をもった人間を育成する。

## 2 目指す学校像【学んで楽しい学校】

- 《具体的な学校像》
- ①生徒が生き生きと活動し、タンポポ精神を発揮できる学校
  - ②生徒が安心して学習し、将来を展望できる学校
  - ③教職員が互いに信頼し合い、各自の力を十分に発揮できる学校
  - ④保護者が安心して子供を任せられる学校
  - ⑤地域の方々が誇りに感じ、地元の児童から安心して選ばれる学校

## 3 中期的目標と方策

- (1) 確かな学力の定着を目指して、日常の授業を充実させる。  
〔確実な計画と実践、主体的・対話的で深い学びに基づく授業改善、ICT機器の有効活用〕
- (2) 豊かな心を身に付けた生徒を育てる。  
〔タンポポ精神の育成、道徳科の充実、行事を通じた心の育成、共通理解に基づく生活指導〕
- (3) 家庭・地域との連携を図り、開かれた学校づくりを行う。  
〔学校運営連絡協議会と学校関係者評価アンケート、PTAとの連携、保護者の声への傾聴〕

## 4 今年度の取り組み目標と方策

### (1) 教育活動の目標と方策

- ①学習指導…よく分かる授業の実現
  - ◎単元・題材のまとまりの計画に力を入れる
  - ◎ICT機器を日常の授業で活用
  - ◎学習する生徒の視点に立った授業構成
  - ◎「授業改善推進プラン」に基づく着実な改善
  - ◎個に応じた指導（数学・英語の少人数指導等）
  - ◎臨時休校対策
- ②生活指導・進路指導…規範意識と豊かな心を身に付けた児童を育てる
  - ◎いじめ、不登校の未然防止、早期発見・早期対応
  - ◎「言葉より行動」教職員が手本に
  - ◎hyper-QUの年2回実施と活用
  - ◎感染症対策等の安全確保・健康管理
  - ◎特別支援教育の充実
  - ◎いじめ防止対策
  - ◎キャリアパスポートの活用
- ③学校運営…「チーム文林」「学んで楽しい学校」
  - ◎明るく活気があり、風通しの良い職員室・アドバンスルーム・事務室・主事室・校長室
  - ◎報告・連絡・相談の励行
  - ◎教職員による分掌の役割と責任の自覚
  - ◎OJTの組織的・計画的な実施
  - ◎起案システムの遵守と会議日程に基づく起案
  - ◎サービス事故0（ゼロ）の維持
- ④特別活動・その他…行動の仕方や合意形成、意思決定等を行う力を身に付ける
  - ◎自発的・自治的な学級づくり
  - ◎生徒会活動及びボランティア活動の充実
  - ◎活性化と負担軽減を両立する部活動
  - ◎儀式的行事への適切な参加意識の醸成

### (2) 重点目標と方策

- ①小規模校の特色を生かした教育活動
- ②特別の教科 道徳（道徳科）の充実
- ③プレゼンテーション能力向上プログラム及び小中連携教育の推進
- ④オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ⑤アドバンスルーム拠点校としての役割を全うする