

令和3年度 1年技術 評価計画

	学習内容	評価の観点	評価規準(達成の要素)	主な評価方法
1 学 期	学校のコンピュータにログインしよう (パスワードの設定方法を学ぼう)	知識・技能	<input type="checkbox"/> 正しいログインの方法や適切なパスワードの設定についての知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 正しくログインができる。	授業態度 提出物 定期考査
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 適切なパスワード設定を工夫している。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 正しいログイン方法を知り、安全なパスワード管理に関心を持って行おうとしている。	
	インターネットの使い方や印刷の方法を知ろう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> コンピュータの利用形態および印刷方法の知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> インターネットの基本的な操作ができる。印刷を正しくできる。	授業態度 提出物 定期考査
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 適切な検索方法に工夫がみられる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 正しいインターネットの使い方や印刷の方法を意欲的に学ぼうとしている。	
	立体を表そう	知識・技能	<input type="checkbox"/> 立体を表す方法についての知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> キャビネット図・等角図・第三角法を用いて、立体を正しく表すことができる。	授業態度 提出物 定期考査
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> いかに正しく、早く、正確に描けるか、工夫がみられる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 立体を表す方法を知り、正しく描けるように意欲的に取り組もうとしている。	
	図面の書き方を学ぼう	知識・技能	<input type="checkbox"/> 図面の描き方についての知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 図面を正しく描けることができる。	授業態度 提出物 定期考査
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 図面を見やすく表すための工夫がみられる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 図面の描き方について意欲的に学んでいる。	
	木材について知ろう	知識・技能	<input type="checkbox"/> 木材の性質や特徴、その名称などに関する知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 木材の特徴や名称を理解し、適切な素材を選択することができる。	授業態度 提出物 定期考査
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 木材の性質や特徴を理解し、丈夫な構造や目的にあった利用方法などを工夫できる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 木材の性質や特徴について意欲的に学ぼうとしている。	
	製作手順を学ぼう	知識・技能	<input type="checkbox"/> 製作についての基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 製作物の機能や構造を理解し、材料の特性や加工法を正しく判断しながら、正しい手順を計画することができる。	授業態度 提出物

		<p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>自分のアイデアや構想を工夫して、適切に表現することができる。</p> <p><input type="checkbox"/>設計構想や方法について関心を持って取り組んでいる。</p> <p><input type="checkbox"/>製作手順について意欲的に学ぼうとしている。</p>	定期考査
	工具・道具の使い方を学ぼう	<p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>工具・道具の使用方法、およびその特徴に関する知識・理解がある。</p> <p><input type="checkbox"/>工具・道具を正しく安全に使用することができる。</p> <p><input type="checkbox"/>工具・道具の特徴を理解し、正しい工具・道具の使用について安全を配慮して選択することができる。</p> <p><input type="checkbox"/>工具・道具の使い方について意欲的に学んでいる。</p>	<p>授業態度</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p>
2 学 期	モザイクボックスを製作しよう	<p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>作品の製作に関する基本的な知識・理解がある。</p> <p><input type="checkbox"/>正確に部材のけがき、加工、仕上げができる。</p> <p><input type="checkbox"/>正確に部材の組立、塗装ができる。</p> <p><input type="checkbox"/>正確に作品を完成させることができる。</p> <p><input type="checkbox"/>作業を安全に進めるための工夫をしている。</p> <p><input type="checkbox"/>正確に加工するための工夫を凝らしている。</p> <p><input type="checkbox"/>安全に配慮しながら意欲的に製作に取り組んでいる。</p>	<p>授業態度</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>製作物</p>
3 学 期	製作のまとめをしよう (画像の張り方、Wordの使い方を学ぼう)	<p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>ソフトウェアの基本的処理の知識・理解がある。</p> <p><input type="checkbox"/>文章作成ソフトを使って、文章を記入し、画像を貼り付けることができる。</p> <p><input type="checkbox"/>わかりやすいまとめになるように創意・工夫がある。</p> <p><input type="checkbox"/>作品に対する自己評価を正しく意欲的に行うことができる。</p>	授業態度 レポート
	技術と私たちの生活について考えよう	<p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>社会と環境との関わりについて知っている。</p> <p><input type="checkbox"/>皆の意見を聞きながら環境に対する意見を言える</p> <p><input type="checkbox"/>環境面からものづくりについて考えることができる。</p> <p><input type="checkbox"/>技術と生活について意欲的に話し合うことができる</p>	<p>授業態度</p> <p>定期考査</p> <p>ワークシート</p> <p>発表</p>
	情報と私たちの生活について考えよう	<p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p>	<p><input type="checkbox"/>情報社会における責任について理解している</p> <p><input type="checkbox"/>情報の役割について調べられる</p> <p><input type="checkbox"/>情報が果たしている役割について考えられる</p>	<p>授業態度</p> <p>定期考査</p> <p>ワークシート</p> <p>発表</p>

	主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> コンピュータの役割について関心をもっている	
情報社会と私たちの責任	知識・技能	<input type="checkbox"/> 情報が果たしている役割を理解している <input type="checkbox"/> コンピュータを使って調べられる	授業態度 定期考査 ワークシート 発表
	思考・判断・表現		
	主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 生活や産業の中での情報が果たしている役割について関心がある	
プレゼンテーションの制作	知識・技能	<input type="checkbox"/> Powerpointでのよりよい伝え方を理解している <input type="checkbox"/> Powerpointの操作できる	授業態度 製作品 定期考査
	思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> Powerpointの特性を利用してわかりやすく伝えられる	
	主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 自分の伝えたいことに意欲的に取り組んでいる	