

令和3年度 3年技術 評価計画

	学習内容	評価の観点	評価規準(達成の要素)	主な評価方法
1 学 期	ウインドカーを製作しよう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 動くしくみを理解し、設計・製作にいかせる。 <input type="checkbox"/> 風上に向かって走ることができる。 <input type="checkbox"/> 設計をいかした製作ができる。	授業態度 提出物 定期考査 製作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 丈夫な構造を理解し製作にいかしている。 <input type="checkbox"/> 形状・構造が製作意図に合う工夫がなされている。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> しくみを理解して意欲的に取り組んでいる。	
2 学 期	栽培と私たちの生活について考えよう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 栽培と生活についての基本的な知識・理解がある。	授業態度 提出物 定期考査
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 栽培を利用して生活が豊かになる方法を工夫できる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 栽培と生活との関わりについて関心を持って取り組んでいる。	
栽培技術の基本を学習しよう。		知識・技能	<input type="checkbox"/> 栽培技術の基本についての知識・理解がある。	授業態度 提出物 定期考査 製作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 基本技術を生活の中に工夫して取り入れることができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 栽培技術の基本的事項を意欲的に学習している。	
栽培計画を作成しよう。		知識・技能	<input type="checkbox"/> 栽培計画に必要な基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 適切な栽培計画を作成できる。	授業態度 提出物 定期考査 製作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> よりよいものをつくるための工夫がみられる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 栽培計画を意欲的に作成している。	
大根と菊を栽培してみよう。		知識・技能	<input type="checkbox"/> 栽培に必要な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 計画に沿って、適切に栽培管理ができる。	授業態度 提出物 定期考査 製作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 成長の変化をとらえ適切に対応を工夫している。	

		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 安全に配慮しながら意欲的に取り組んでいる。	
	栽培のまとめをしよう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 栽培に必要な基本知識を適切に表現できる。 <input type="checkbox"/> 正しい表現方法で表すことができる。	レポート
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> まとめが読み手に適切に伝わる工夫がある。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 正しく自己評価を行う態度がみられる。	
3 学 期	Webページを制作してみよう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> Webページの作り方の基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 作品の反省、評価が適切にできる <input type="checkbox"/> 文章が書ける。画像が貼れる。リンクがつくれる。	授業態度 定期考査 製作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> ソフトウェアを理解し、表現方法に工夫ができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> Webページづくりに意欲的に取り組んでいる。	