

月	単元等	活動目標・到達目標	主な言語材料	時数
4	Let's Be Friends!	①(SI)(L) 言葉と人をつなごう。	気持ちや状態を表す語	1
		②(L)(SI)(W) 好きなものでつなごう。	色を表す語	1
		③(L)(SI)(W) 行きたい国を伝え合おう。	国の名前	1
		④(L)(R)(SI) 数字を聞いて動物を探し出そう。	数を表す語	1
		⑤(L)(SI)(W) 誕生日をたずね合おう。	日付や月を表す語	1
		⑥(L)(W) アルファベットを聞いて書こう。	アルファベット	1
		⑦(L)(SI)(W) 英語の音とつづりを確かめよう。	英語の音とつづり	1
6	Unit 1 Here We Go!	(L) 会話から、その人の情報を聞き取ることができる。 (W) 自己紹介カードに自分の情報を書くことができる。	I am~. I like~/ I don't like~. I can~/ I can't~.	8
	Daily Life 1 国際郵便	(W) 海外宛の送り状に、宛名や住所を書くことができる。	ローマ字	1
	Unit 2 Club Activities	(L) 会話から、好みや得意なことを聞き取ることができる。 (SI) 好きなことや得意なことなどについてたずね合うことができる。	Are you~? Do you~? Can you~?	8
7	Unit 3 Enjoy the Summer	(L) インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。 (SI) 夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。	What do you~? I like dancing. I want to ~.	8
	World Tour 1 世界の中学生	(L) 世界の挨拶や、中学生の生活の様子を知ろう。	How many~?	1
	Active Grammer 1	自分と相手のこと伝える言い方を整理しよう。	am,are / 一般動詞 / can	2
9	YouCan Do It! 1	(R)(SP) 自己紹介で共通点・相違点を見つけよう。	既習の表現	2
	Unit 4 Our New Friend	(L) 人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。 (SP) 身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。	This is~. / That is ~. He is ~. / She is ~. Who is~? Is he~? / He isn't~.	9
10	Unit 5 This Is Our School	(R) 学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。 (SI) お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。	Where is ~? Watch your step. When is~?	9
	Daily Life 2 落とし物	(SI) 落とし物の持ち主を探すやり取りができる。	Whose~?	1
	Active Grammer 2	人や物事の代わりをする言葉を整理しよう。	代名詞	1

月	単元等	活動目標・到達目標	主な言語材料	時数	
11	Unit 6 Cheer Up, Tina	(R) 紹介文から、その人物が誰かを読みとることができる。 (W) 身近な人の基本的な情報を伝えることができる。	She likes~. Does she like~? She doesn't ~.	9	
	Active Grammer 3	自分と相手以外のことを伝える言い方を整理しよう。	is / 3人称単数現在形	1	
	Daily Life 3 カフェ	(SI) 飲食店で、注文をするやり取りができる。	Which~? How much~?	1	
12	World Tour 2 世界の時刻	(L) 日本と世界の時差について知ろう。	What time~?	1	
	Active Grammer 4	yesやnoでは答えられない疑問文を整理しよう。	疑問詞	1	
	Let's Read 1 What am I?	(R) 説明文から、"I" についての情報を読み取ることができる。	既習の表現	1	
	YouCan Do It! 2	(L)(SP) 「ドリームファミリー」を紹介しよう。	既習の表現	2	
1	Unit 7 New Year Holidays In Japan	(R) はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。 (W) 冬休みの出来事や感想などを伝える、はがきを書くことができる。	I went~. Did you~? It was~.	10	
	Active Grammer 5	過去の出来事や状態などを伝える言い方を整理しよう。	動詞の過去形	1	
	Daily Life 4 ウェブサイト	(R) ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。	既習の表現	1	
	2	Unit 8 Greeting Ready for the Party	(L) 写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。 (W) 写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。	I am baking~. Are you baking~? It looks~.	9
		Active Grammer 6	している最中のことを伝える言い方を整理しよう。	現在進行形	1
		Daily Life 5 ラジオの中継	(L) ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。	既習の表現	1
3	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	(R) 物語から、あらすじを読み取ることができる。	既習の表現	2	
	YouCan Do It! 3	(R)(SP) 学校行事の紹介ページを作ろう。	既習の表現	2	
	Let's Read More My Japanese Lessons	(R) レポートから、筆者の体験に基づく感想などを読み取ることができる。	既習の表現	2	
帯	Sounds and Letters	(R) 文字を正しく読むことができる。	発音とつづり		
帯	Story Retelling	(SP) ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	既習の表現		
帯	Le's Talk!	(SI) 自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	既習の表現		
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう。	カテゴリー別語彙		