

月	単元等	活動目標・到達目標	主な言語材料	時数
4	Unit 1 Hajin's Daily	(R) 日記から、出来事や感想などを読み取ることができる。 (W) 日記に、出来事や感想などを書くことができる。	I went~. How was~? I was studying. When I was~.	9
	Active Grammer 1	過去の出来事や状況などを伝える言い方を整理しよう。	動詞の過去形/過去進行形	1
5	Unit 2 Basketball Tournament	(L) インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。 (SI)好きなことやしたいことについて、たずね合うことができる。	I don't like playing~. Hajin wants to ~. I think(that)~.	9
	Active Grammer 2	「~すること」の言い方を整理しよう。	動名詞/不定詞(名詞的用法)	1
6	Daily Life 1 電話	(SI) 電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。	May I~? Can you~?	1
	Unit 3 Plans for the Summer	(R) メールから、予定や希望などを読み取ることができる。 (W) 予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。	I'm going to~. It will~. If you are~.	9
	Active Grammer 3	未来のことを伝える言い方を整理しよう。	be going to~/will	1
	Daily Life 2 アナウンス	(L) アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。	既習の表現	1
7	Let's Read1 Sukh's White House	(R) 物語から、出来事の経過を読み取ることができる。	既習の表現	3
	World Tour 1 いろいろな単位	(L) 日本とは異なる単位について知ろう。	既習の表現	1
	You Can Do It! 1	(R)(SP) わが町観光プランをおすすめしよう。	既習の表現	2
9	Daily Life 3 レストラン	(SI) 飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。	Shall I~? Will you~?	1
	Unit 4 Tour in New York City	(R) ガイドブックから、施設やできることなどを読み取ることができる。 (SP) 施設やできることなどを言って、場所を紹介することができる。	There is ~. There are~. Show me the leaflet. a place to stay	9
	Daily Life 4 道案内	(SI) 行き方をたずねたり教えたりする、道案内のやり取りができる。	Could you~? How long~?	1
10	Active Grammer 4	動詞の後ろに来る言葉を整理しよう。	目的語	1
	Unit 5 Earthquake Drill	(L) 説明から、どんなものかを聞き取ることができる。 (SI) 防災バッグに入れるものを決める、話し合いをすることができる。	have to/don't have to must/must not should /should not	9
	Daily Life 5 イベントのお知らせ	(R) 複数の掲示物から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	既習の表現	1
	Daily Life 6 体調不良	(SI) 体調をたずねたり、助言したりするやり取りができる。	I think you should~.	1

月	単元等	活動目標・到達目標	主な言語材料	時数
11	Active Grammer 5	話し手の考えを、動詞に加える言葉で表現する仕方を整理しよう。	助動詞	1
	Unit 6 Work Experience	(R) レポートから、職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。 (W) 職場で体験したことや感想などを伝えるレポートを書きことができる。	He's here to help you. ~ because ... I'm glad to here~.	9
	Active Grammer 6	to+動詞の原形が表す色々な意味を整理しよう。	不定詞(形容詞的用法・副詞的用法)	1
	Active Grammer 7	文と文をつなぐ言葉を整理しよう。	接続詞	1
12	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru	(R) インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。	既習の表現	3
	World Tuor 2 世界を舞台に働く人	(R) 世界で活躍する人たちについて知ろう。	既習の表現	1
	You Can Do It!2	(R)(SI) 職業診断のチャートを作ろう。	既習の表現	2
1	Unit 7 Amazing Australia	as (W) 町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。	比較級、最上級 as~as...	9
	Daily Life 7 観光案内	(L) 音声案内から、大まかな情報を聞き取ることができる。 (R) 観光案内情報から、必要な情報を読み取ることができる。	既習の表現	1
	Active Grammer 8	何かを比べて説明する言い方を整理しよう。	比較表現	1
	Unit 8 Staging a Musical	(R) 学級新聞から、作品紹介の大まかな内容を読み取ることができる。 (SP) 作品や大まかな内容などを言って、好きな作品を紹介することができる。	were written by~ make me nervous want you to do~	9
	Active Grammer 9	何かをされていると説明する言い方を整理しよう。	受け身の文	1
3	Daily Life 8 音声ガイド	(L) 音声ガイドから、絵画の大まかな情報を聞き取ることができる。	既習の表現	1
	Let's Read 3 Emojis - From Japan to the World	(R) 説明文から絵文字の概要を読み取ることができる。	既習の表現	4
	World Tour 3 世界遺産めぐり	(L) いろいろな国の世界遺産について知ろう。	既習の表現	1
	You Can Do It! 3	(L)(SP) 日本の面白いものを紹介しよう。	既習の表現	2
	Let's Read More 1 The Statue of Liberty	(R) 紹介文から、自由の女神像の歴史や見どころを読み取ることができる。	既習の表現	1
	Let's Read More 2 Aboriginal Art	(R) 紹介文から、アボリジナル・アートの歴史や特徴を読み取ることができる。	既習の表現	2
帯	Story Retelling	(SP) ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	既習の表現	
帯	Let's Talk!	(SI) 自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	既習の表現	
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう。	カテゴリー別語彙	