

月	単元等	活動目標・到達目標	主な言語材料	時数
4	Unit 1 School Life Around the World	(R) 学校紹介の記事から、日本の学校との違いを 読み取ることができる。 (SP) 読んだ記事について、意見を発表することが できる。	The classes are taught ~. Let me show you~. Ms.Brown told us that~.	9
5	Daily Life 1 ディスカッション	(L) 話し合いから、それぞれの意見や最終的な 結論を聞き取ることができる。	既習の表現	1
	Unit 2 Our School Trip	(L) 会話から、おすすめの場所やしたことなど を聞き取ることができる。 (SI) おすすめの場所について、教え合うことが できる。	現在完了(完了) 現在完了(経験)	9
6	Daily Life 2 留守番電話	(L)(SI) 留守番電話の伝言を聞き、用件に応じた やり取りができる。	既習の表現	1
	Unit 3 Lessons From Hiroshima	(R) 文章から、人物の経験や心情などを読み取る ことができる。 (SI) 読んだ文章について、感じたことなどを発表 することができる。	現在完了(継続) 現在完了進行形 It is ~ for us to...	9
	Active Grammer 1	過去とつながりのある現在の状態を伝える言い方を 整理しよう。	現在完了形/現在完了進行形	2
7	Let's Read 1 From the Daily of Kawamoto Itsuyoshis	(R)(SI) 日記から出来事や気持ちを読み取り、 筆者について想像したことを伝え合うこと ができる。	既習の表現	4
	World Tour 1 Living with Animals	(L) 絶滅危惧種の現状やその原因について知ろう。	既習の表現	1
	You Can Do It! 1	(L)(SP) 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう。	既習の表現	2
9	Unit 4 AI Technology and Language	(R) 投稿文から、それぞれの意見の要点を読み 取ることができる。 (W) 読んだ投稿文について、感想や自分の意見 を書くことができる。	関係代名詞(主格) which, who, that	9
	Let's Read 2 Robbots Make Dreams Come True	(R)(SI) 説明文の要旨を読み取り、自分の意見を 伝え合うことができる。	既習の表現	4
10	Daily Life 3 ポスター	(R) ポスターから、必要な情報を読み取ること ができる。	既習の表現	1
	Unit 5 Plastic Waste	(R) プレゼンテーションから、話の流れを読み取 ることができる。 (SI) 読んだプレゼンテーションについて、感想 や考えを伝え合うことができる。	関係代名詞(目的格) which, that接触節	9
11	Daily Life 4 ニュース	(L)(SP) ニュースを聞いて要点を捉え、大まかな 内容を説明することができる。	既習の表現	1
	Unit 6 The Chorus Contest	(L) 絵の説明から、場面や状況を聞き取ること ができる。 (SP) 絵にふさわしいセリフを考えて、発表する ことができる。	two people playing~ T-shirts designed by~ Tell us why you are ~	9
12	Active Grammer 2	名詞の後ろに説明を追加する言い方を整理しよう。	後置修飾	2
	You Can Do It! 2	(R)(SP) 学校に必要なものを考えて意見を伝え よう。	既習の表現	2

月	単元等	活動目標・到達目標	主な言語材料	時数
1	Unit 7 Tina's Speech	(L) スピーチから、話し手が一番伝えたいことを聞き取ることができる。 (SP) 今日の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。	what to expect~ If I could~, I would~.	7
	World Tour 2 How Do We Live?	(R) 世界の現状を知ろう。	既習の表現	1
2	Let's Read 3 Changing the World	(R)(SI) スピーチから話し手の主張を読み取り、自分の考えを伝え合うことができる。	既習の表現	4
	Unit 8 Goodbye, Tina	(R) 手紙から、書き手の一番伝えたいことを読み取ることができる。 (W) 自分の気持ちを伝える手紙を書くことができる。	I wish you weren't~.	6
3	You Can Do It! 3	(R)(W) 3年間を締めくくる言葉を考えよう。	既習の表現	2
	Let's Read More 1 The Runner Wearing Number 67	(R) 1964年の東京オリンピックのエピソードから、選手の思いを読み取ることができる。	既習の表現	2
	Let's Read More 2 Visas for 6,000 Lives	(R) 杉原千畝の伝記から、彼の行動と思いを読み取ることができる。	既習の表現	3
	Let's Read More 3 The Adventures of Tom Sawyer	(R) 「トム・ソーヤの冒険」の一節から、物語の面白さを味わったり人間の行動について考えたりすることができる。	既習の表現	3
帯	Story Retelling	(SP) ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。	既習の表現	
帯	Let's Talk	(SI) 自分や相手のことについて、その場でやり取りすることができる。	既習の表現	
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう。	カテゴリー別語彙	