

令和3年度 2年技術 評価計画

	学習内容	評価の観点	評価規準(達成の要素)	主な評価方法
1 学 期	生活とエネルギーについて考えよう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> エネルギーについて基本的な知識・理解がある。	授業態度 提出物 定期考査
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 生活とエネルギーの関わりについて関心を持って学習をしている。	
	電気の基礎について学ぼう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 電気の基礎について知識・理解がある。	授業態度 提出物 定期考査 制作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 電気の基礎知識を生活の中に取り入れる工夫ができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 電気の基礎について意欲的に学習している。	
	発電と送電・配電のしくみについて学ぼう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 発電のしくみや送電・配電についての知識・理解がある。	授業態度 提出物 定期考査 制作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 分電盤を理解し、必要時にブレーカーのON・OFFができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 発電のしくみや送電・配電について意欲的に学習している。	
	エネルギー変換と利用について学ぼう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> エネルギー変換と利用についての学習に意欲的に取り組んでいる。	授業態度 提出物 定期考査 制作物
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> エネルギー変換を利用した製品を知り、生活の中で工夫して取り入れることができる。	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> エネルギー変換と利用についての学習に意欲的に取り組んでいる。	
	電気の安全について学ぼう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 電気製品の安全に関する基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 安全に配慮した製作品づくりができる。 <input type="checkbox"/> 電気製品の銘板からその機器の定格を読み取れる。	授業態度 提出物 定期考査 制作物
思考・判断・表現		<input type="checkbox"/> 電気製品を安全に利用するための工夫ができる。		
主体的に学習に取り組む態度		<input type="checkbox"/> 電気製品を利用する上で必要な安全知識について意欲的に学習している。		
ウッディタッチスタンドを製作しよう。	知識・技能	<input type="checkbox"/> 電気回路や電子部品に関する基本的な知識理解がある。 <input type="checkbox"/> エネルギー変換を利用した製品に関する基本的な知識理解がある。 <input type="checkbox"/> 製作するための工具・道具を適切に選択し、正しく安全に使用することができる。 <input type="checkbox"/> はんだづけが正しく正確にできる。	授業態度 提出物 定期考査 制作物	

		<p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>安全に正確に製作するために工夫を凝らしている</p> <p><input type="checkbox"/>作品製作において創意・工夫がある。</p> <p><input type="checkbox"/>製作において安全に配慮しながら意欲的に取り組んでいる。</p>	
	製作のまとめをしよう。(wordを使って製品説明を試みよう。)	<p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p><input type="checkbox"/>ソフトウェアの基本的処理の知識・理解がある。</p> <p><input type="checkbox"/>wordを使って、製作品の説明ができる。</p> <p><input type="checkbox"/>読み手のことを考えた多様な表現方法を工夫している。</p> <p><input type="checkbox"/>意欲的に製作のまとめを行うことができる。</p>	授業態度 提出物 定期考査
3 学 期	技術とものづくりの未来	知識・技能	<p><input type="checkbox"/>技術の進歩についての知識や理解力がある</p> <p><input type="checkbox"/>皆の考えをまとめる力がある</p>	授業態度 定期考査 発表
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 現在の技術から未来の技術を創造する力がある	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> 技術の発達について積極的に話し合い活動ができる。	
プログラミング		知識・技能	<p><input type="checkbox"/>プログラミングについての基本的な知識や理解力がある</p> <p><input type="checkbox"/>プログラミングの基本操作ができる</p>	授業態度 定期考査 発表
		思考・判断・表現	<input type="checkbox"/> 解決するための工夫が見られる	
		主体的に学習に取り組む態度	<input type="checkbox"/> プログラム演習に積極的に取り組む	