

## 令和3年度【社会】授業改善推進プラン

文京区立第八中学校

	課題の分析	授業改善の視点	成果と課題
1 年生	<p>①知識の定着、資料の読み取りに課題がある。</p> <p>②知識や資料に基づいた考察や話し合い活動、自分の考えをまとめたり発表したりすることに苦手意識がある。</p>	<p>①既習事項と関連付けた授業展開や、地図やグラフ、年表などさまざまな資料を読み取る機会を設ける。</p> <p>②グループワークや振り返りシートを通して、お互いに学びあったり、学習を振り返ったりする機会を設ける。</p>	
2 年生	<p>①知識の定着、読み経った資料の活用に課題がある。</p> <p>②適切な知識や資料を選んで考察し、話し合い活動を通じて自分の考えをまとめたり発表したりすることに苦手意識がある。</p>	<p>①既習事項を生かした問いの設定や、複数の資料を活用した課題を設定する。</p> <p>②グループワークや振り返りシートを通して、お互いにより良い資料活用やまとめ方を学びあったり、学習を振り返ったりする機会を設ける。</p>	
3 年生	<p>①既習事項を関連付けること、適切な資料を選ぶことに課題がある。</p> <p>②適切な知識や資料を活用して多面的・多角的に考察すること、他者の意見を取り入れて自分の考えをまとめたり発表したりすることに苦手意識がある。</p>	<p>①地理・歴史・公民の既習事項や資料を活用する課題を設定する。</p> <p>②グループワークや振り返りシートを通して、お互いの考えの違いを学びあったり、学習を振り返ることで次の学習につなげたりする機会を設ける。</p>	