

令和4年度 第1学年 技術科 年間指導計画

月	時数	単元	観点別学習状況の評価の観点			ICTの活用
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4	0.5	学校のコンピュータにログインしよう (パスワードの設定方法を学ぼう)	<input type="checkbox"/> 正しいログインの方法や適切なパスワードの設定についての知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 正しくログインができる。	<input type="checkbox"/> 適切なパスワード設定を工夫している。	<input type="checkbox"/> 正しいログイン方法を知り、安全なパスワード管理に関心を持って行おうとしている。	電子黒板
4	0.5	インターネットの使い方や印刷の方法を知ろう。	<input type="checkbox"/> コンピュータの利用形態および印刷方法の知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> インターネットの基本的な操作ができる。印刷を正しくできる。	<input type="checkbox"/> 適切な検索方法に工夫がみられる。	<input type="checkbox"/> 正しいインターネットの使い方や印刷の方法を意欲的に学ぼうとしている。	電子黒板
4	3	立体を表そう	<input type="checkbox"/> 立体を表す方法についての知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> キャビネット図・等角図・第三角法を用いて、立体を正しく表すことができる。	<input type="checkbox"/> いかに正しく、早く、正確に描けるか、工夫がみられる。	<input type="checkbox"/> 立体を表す方法を知り、正しく描けるように意欲的に取り組もうとしている。	電子黒板
5	2	図面の書き方を学ぼう	<input type="checkbox"/> 図面の描き方についての知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 図面を正しく描けることができる。	<input type="checkbox"/> 図面を見やすく表すための工夫がみられる。	<input type="checkbox"/> 図面の描き方について意欲的に学んでいる。	電子黒板
5	2	木材について知ろう	<input type="checkbox"/> 木材の性質や特徴、その名称などに関する知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 木材の特徴や名称を理解し、適切な素材を選択することができる。	<input type="checkbox"/> 木材の性質や特徴を理解し、丈夫な構造や目的にあった利用方法などを工夫できる。	<input type="checkbox"/> 木材の性質や特徴について意欲的に学ぼうとしている。	電子黒板
6	1	製作手順を学ぼう	<input type="checkbox"/> 製作についての基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 製作物の機能や構造を理解し、材料の特性や加工法を正しく判断しながら、正しい手順を計画す	<input type="checkbox"/> 自分のアイデアや構想を工夫して、適切に表現することができる。	<input type="checkbox"/> 設計構想や方法について関心を持って取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 製作手順について意欲的に学ぼうとしている。	電子黒板

			ることができる。			
6	1	工具・道具の使い方を学ぼう	<input type="checkbox"/> 工具・道具の使用方法、およびその特徴に関する知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 工具・道具を正しく安全に使用することができる。	<input type="checkbox"/> 工具・道具の特徴を理解し、正しい工具・道具の使用について安全を配慮して選択することができる。	<input type="checkbox"/> 工具・道具の使い方について意欲的に学んでいる。	電子黒板
6 7 9 10 11	14	モザイクボックスを製作しよう	<input type="checkbox"/> 作品の製作に関する基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 正確に部材のけがき、加工、仕上げができる。 <input type="checkbox"/> 正確に部材の組立、塗装ができる。 <input type="checkbox"/> 正確に作品を完成させることができる。	<input type="checkbox"/> 作業を安全に進めるための工夫をしている。 <input type="checkbox"/> 正確に加工するための工夫を凝らしている。	<input type="checkbox"/> 安全に配慮しながら意欲的に製作に取り組んでいる。	電子黒板
12	2	製作のまとめをしよう (画像の張り方、Word の使い方を学ぼう)	<input type="checkbox"/> ソフトウェアの基本的処理の知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 文章作成ソフトを使って、文章を記入し、画像を貼り付けることができる。	<input type="checkbox"/> わかりやすいまとめになるように創意・工夫がある。	<input type="checkbox"/> 作品に対する自己評価を正しく意欲的に行うことができる。	電子黒板 タブレット
12	2	技術と私たちの生活について考えよう	<input type="checkbox"/> 社会と環境との関わりについて知っている。 <input type="checkbox"/> 皆の意見を聞きながら環境に対する意見を言える。	<input type="checkbox"/> 環境面からものづくりについて考えることができる。	<input type="checkbox"/> 技術と生活について意欲的に話し合うことができる。	電子黒板 タブレット
1	3	情報と私たちの生活について考えよう	<input type="checkbox"/> 情報社会における責任について理解している。 <input type="checkbox"/> 情報の役割について調べられる。	<input type="checkbox"/> 情報が果たしている役割について考えられる。	<input type="checkbox"/> コンピュータの役割について関心をもっている。	電子黒板 タブレット
2	1	情報社会と私たちの責任	<input type="checkbox"/> 情報が果たしている役割を理解している <input type="checkbox"/> コンピュータを使って調べられる。		<input type="checkbox"/> 生活や産業の中での情報が果たしている役割について関心がある。	電子黒板 タブレット
2	3	プレゼンテーションの制作	<input type="checkbox"/> Powerpointでのよりよい伝え方	<input type="checkbox"/> Powerpoint の特性を利用してわ	<input type="checkbox"/> 自分の伝えたいことに意欲的	電子黒板

3			を理解している □Powerpoint の操作できる。	かりやすく伝えられる。	に取り組んでいる。	タブレット
	評価の方法	定期考査 ワークシート 提出物 製作品	ワークシート 提出物 製作品 定期考査 レポート	授業態度 ワークシート 提出物 定期考査 製作品 レポート		