

令和4年度 第3学年 技術科 年間指導計画

月	時数	単元	観点別学習状況の評価の観点			ICTの活用
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
4 5 6	6	ウィンドカーを製作しよう	<input type="checkbox"/> 動くしくみを理解し、設計・製作にいかせる。 <input type="checkbox"/> 風上に向かって走ることができる。 <input type="checkbox"/> 設計をいかした製作ができる。	<input type="checkbox"/> 丈夫な構造を理解し製作にいかしている。 <input type="checkbox"/> 形状・構造が製作意図に合う工夫がなされている。	<input type="checkbox"/> しくみを理解して意欲的に取り組んでいる。	
7	0.5	栽培と私たちの生活について考えよう	<input type="checkbox"/> 栽培と生活についての基本的な知識・理解がある。	<input type="checkbox"/> 栽培を利用して生活が豊かになる方法を工夫できる。	<input type="checkbox"/> 栽培と生活との関わりについて関心を持って取り組んでいる。	電子黒板
7 9 10 11	4.5	栽培技術の基本を学習しよう	<input type="checkbox"/> 栽培技術の基本についての知識・理解がある。	<input type="checkbox"/> 基本技術を生活の中に工夫して取り入れることができる。	<input type="checkbox"/> 栽培技術の基本的事項を意欲的に学習している。	電子黒板
9	0.5	栽培計画を作成しよう	<input type="checkbox"/> 栽培計画に必要な基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 適切な栽培計画を作成できる。	<input type="checkbox"/> よりよいものをつくるための工夫がみられる。	<input type="checkbox"/> 栽培計画を意欲的に作成している。	電子黒板 タブレット
9 10 11 12	0.5	大根と菊を栽培してみよう	<input type="checkbox"/> 栽培に必要な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 計画に沿って、適切に栽培管理ができる。	<input type="checkbox"/> 成長の変化をとらえ適切に対応を工夫している。	<input type="checkbox"/> 安全に配慮しながら意欲的に取り組んでいる。	
12	1	栽培のまとめをしよう	<input type="checkbox"/> 栽培に必要な基本知識を適切に表現できる。 <input type="checkbox"/> 正しい表現方法で表すことができる。	<input type="checkbox"/> まとめが読み手に適切に伝わる工夫がある。	<input type="checkbox"/> 正しく自己評価を行う態度がみられる。	電子黒板 タブレット
12 1 2 3	5	Web ページを制作してみよう	<input type="checkbox"/> Webページの作り方の基本的な知識・理解がある。 <input type="checkbox"/> 作品の反省、評価が適切にできる。 <input type="checkbox"/> 文章が書ける。画像が貼れる。リンクがつくれる。	<input type="checkbox"/> ソフトウェアを理解し、表現方法に工夫ができる。	<input type="checkbox"/> Web ページづくりに意欲的に取り組んでいる。	電子黒板 タブレット
評価の方法			定期考査 ワークシート 提出物 製作品	ワークシート 提出物 製作品 定期考査 レポート	授業態度 ワークシート 提出物 定期考査 製作品 レポート	

