

令和4年度【社会】授業改善推進プラン

文京区立第八中学校

	課題の分析	授業改善の視点	成果と課題
1 年 生	<p>①学習への意欲が高く、活発に発言し、主体的に課題に取り組んでいる。苦手な分野や単元に対し、自分なりに学習方法を工夫することが今後の課題である。</p> <p>②身に付けた知識や資料活用の技能を生かして、話し合いをしたり、考えをまとめて発表したりすることに苦手意識がある。</p>	<p>①単元を貫く問いを設定し、単元のまとまりの中で学習の深まりを自覚したり、課題解決に取り組んだりする機会を設ける。</p> <p>②グループワークや単元の振り返りシートを通して、互いに学びあったり、自分の考えを表現したり、発表したりする機会を設ける。</p>	年度末に記入
2 年 生	<p>①タブレット端末等を活用して必要な情報を収集することができる。今後は、集めた資料をわかりやすく整理したり、不十分な情報がないか振り返ったりする力を伸ばしていく。</p> <p>②グループワークや単元の振り返りシートを記入する際に、資料や学んだ知識に基づいて自分の考えをまとめることができる。わかりやすく発表する表現力を身に付けることが課題である。</p>	<p>①課題追究型の学習活動を設定し、情報収集と考察の過程について振り返る機会を設ける。発表活動を充実させ、創意工夫を促す。</p> <p>②総合的な学習の時間や国語の授業と関連付けて、教科等横断的に表現力の向上を図る。対話を通じて考えがより深まるように、異なる意見や立場の人々と関わる機会を設ける。</p>	年度末に記入
3 年 生	<p>①既習事項の定着が進んでいる。資料の読み取りについては、苦手意識をもっている生徒がいる。</p> <p>②グループワークの際に、自分の考えを述べ、他者の意見を取り入れて考えをまとめたり発表したりすることに課題がある。</p>	<p>①引き続き小テスト行い、既習事項の復習を進める。地図や統計資料など多様な資料を活用し、資料活用の技能を高める。</p> <p>②グループワークや振り返りシートを通して、お互いの考えの違いを学びあったり、発表したりする機会を設ける。</p>	年度末に記入