

保健体育科 1年

教科の目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

学習計画

1学期 (週 3時間)			2学期 (週 3時間)			3学期 (週 3時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	集団行動	9	18	保健(心身機能発達)	1	35	武道・ダンス
	2	ラジオ体操		19			36	
	3	陸上競技		20	ハンドボール			
5	4	運動会関係		21		37		
	5		22		38	サッカー		
	6		23	中間考査(4・5日)	39			
	7		24	マット運動	40			
6	8		25		41	学年末考査(27日～31日)		
	9		26		42	テーパーボール		
	10		27		43			
	11		28	長距離走	44			
7	12		29	期末考査(24～29日)	45			
	13	期末考査(24～29日)	30	期末考査(24～29日)				
	14	水泳	31	バレー				
7	15		32					
	16		33					
			34					

評価について

	関心・意欲・態度		思考・判断		技能		知識・理解	
	観点の割合	25	観点の割合	25	観点の割合	25	観点の割合	25
評価資料	授業観察 (忘れ物・遅刻 見学の回数)	50%	授業観察 学習カード	50%	授業観察 実技テスト	50%	定期考査 小テスト	80%
	授業態度	50%						20%

学習の仕方と評価のポイント

保健体育では4つの観点から評価・評定を算出します。運動ができるから成績がよいとは限りません。運動が苦手な生徒でも一生懸命授業に取り組み、他の観点で苦手な分野をカバーすることができます。よって、積極的に授業へ参加することがもっとも重要になります。

保健体育科 2年 教科の目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

学習計画

1学期 (週 3時間)			2学期 (週 3時間)			3学期 (週 3時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	集団行動	9	18	保健(健康と環境)	1	35	武道・ダンス
	2	ラジオ体操		19	(傷害の予防)		36	
	3	陸上競技		20	ハンドボール	37		
5	4	運動会関係		21		2	38	サッカー
	5			22			39	
	6		23	中間考査(4・5日)	40			
	7		24	マット運動	41		学年末考査(27日～3日1日)	
6	8		11	25		3	42	テーパーボール
	9			26			43	
	10			27			44	
	11			28	長距離走		45	
	12	陸上競技		29				
7	13	期末考査(24～29日)	30	期末考査(24～29日)				
	14	水泳	31	バレー				
	15		32					
	16		33					
			12	34				

評価について

	関心・意欲・態度		思考・判断		技能		知識・理解	
	観点の割合	25	観点の割合	25	観点の割合	25	観点の割合	25
評価資料	授業観察 (忘れ物・遅刻 見学の回数)	50%	授業観察 学習カード	50%	授業観察 実技テスト	50%	定期考査 小テスト	80%
	授業態度	50%						20%

学習の仕方と評価のポイント

保健体育では4つの観点から評価・評定を算出します。運動ができるから成績がよいとは限りません。運動が苦手な生徒でも一生懸命授業に取り組み、他の観点で苦手な分野をカバーすることができます。よって、積極的に授業へ参加することがもっとも重要になります。

保健体育科 3年

教科の目標

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

学習計画

1学期 (週 3時間)			2学期 (週 3時間)			3学期 (週 3時間)			
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容	
4	1	集団行動	9	18	保健(健康な生活と病気の予防)	1	35	武道・ダンス	
	2	ラジオ体操		19			36		
	3	陸上競技		20	ハンドボール	2	37	サッカー	
5	4	運動会関係		21	中間考査(4・5日)		38		
	5		22	39					
	6		23	40					
	7		24	41		学年末考査(27日～31日)			
6	8		10	25	マツ運動	3	42	ティーボール	
	9			26			43		
	10			27			44		
	11			28			45		
7	12	陸上競技	11	29	長距離走				
	13			30					期末考査(24～29日)
	14			31					バレー
	15			32					
16	33								
			12	34					

評価について

	関心・意欲・態度		思考・判断		技能		知識・理解	
	観点の割合	25	観点の割合	25	観点の割合	25	観点の割合	25
評価資料	授業観察 (忘れ物・遅刻 見学の回数)	50%	授業観察 学習カード	50%	授業観察 実技テスト	50%	定期考査 小テスト	80%
	授業態度	50%						20%

学習の仕方と評価のポイント

保健体育では4つの観点から評価・評定を算出します。運動ができるから成績がよいとは限りません。運動が苦手な生徒でも一生懸命授業に取り組み、他の観点で苦手な分野をカバーすることができます。よって、積極的に授業へ参加することがもっとも重要になります。