

国語科

- 思考力や想像力を養い、言語感覚を豊かにする。
- 自分の考えを適切に表現し相手の考えを正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高める。
- 国語に対する認識を深め、国語を尊重する態度を育てる。

学期	月	第一学年		時数	第二学年		時数	第三学年		時数	
一 学 期	4	詩	ふしぎ 金子みすゞ	3	詩	虹の足 吉野弘	3	詩	春に 谷川俊太郎	3	
		図書館の利用方法 ガイドンス		1	対話	質問する力をつける	1	対話	一言でまとめ 一言から広げる	1	
		物語	音を追いかけて まはら三桃	6	物語	タオル 重松清	7	随筆	立ってくる春 川上弘美	2	
		書く	体験したことを 文章にする	4	言葉	方言と共通語	1	小説	私 三崎亜記	4	
	5	話す 聞く	お気に入りの一品を 紹介する	5	説明	日本の花火の楽しみ	5	書く	広告を批評する	4	
		説明	笑顔という魔法 池谷裕二	5	漢字	まちがえやすい漢字	1	漢字	呉音・漢音・唐音	1	
	6	言葉	日本語の音声	1	書く	新聞の投書記事を書き 書く	5	評論	「新しい博物学」 の時代	5	
		漢字	漢字の部首	1	言葉	話し言葉と書き言葉	2	漢字	熟字訓	1	
		文法	言葉の単位	3	文法	活用のない自立語	4	言葉	和語・漢語・外来語	1	
		読書	ベンチ リヒター	5	漢字	漢字の成り立ち	2	話す 聞く	話を聞いて自分の 表現に生かす	4	
		毛筆	仮名の特徴を理解して 書こう「ぶなの森」	2	短歌	近代の短歌	3	言葉	慣用句・ことわざ	1	
	7	毛筆	字形を整えて書こう 「天地」	3	毛筆	行書の特徴を理解して 書こう「栄光」	2	文法	活用のない付属語	2	
			硬筆で書いてみよう 「登頂成功」	2		行書の特徴を理解して 書こう「草原」	2	論説	歴史は失われた過去か 内山節	3	
			楷書に調和する仮名 「いろは歌」	2		行書の特徴を理解する 「雲海」	2	毛筆	学習を振り返ろう 「心のふれ合い」	2	
	二 学 期	9	詩	河童と蛙 草野心平	1	小説	夏の葬列 山川方夫	6	論説	文化としての科学技術 毛利衛	5
			物語	オツベルと象 宮沢賢治	6	漢字	漢字の多義性	1	言葉	敬語の活用	2
			漢字	画数と活字の字体	1	言葉	敬語	4	文法	活用のある付属語	2
			言葉	日本語の文字	2	書く	お礼の手紙を書く	3	古文	旅への思い一芭蕉と 『おくのほそ道』一	3

二 学 期	10	古文	古典の扉を開く	1	古文	敦盛の最期 —平家物語—	4	古文	和歌の調べ—万葉・古 今・新古今—	4	
		古文	物語の始まり —竹取物語—	5	古文	随筆の味わい —枕草子・徒然草—	5	書く	和歌の鑑賞文を書く	3	
		漢文	故事成語 —中国の名言—	3	漢文	二千五百年前からの メッセージ —孔子の言葉—	2	漢文	風景と心情 —漢詩を味わう—	3	
		説明	三つの説明文 古田ゆかり他	7	読書	坊っちゃん 夏目漱石	2	読書	最後の一句 森鷗外	2	
	11	話す 聞く	友達のスピーチを 聞く	4	説明	水の山 富士山 丸井敦尚	4	漢字	異字同訓	1	
		書く	意見文を読み合う	3	評論	ガイアの知性 龍村仁	4	俳句	近代の俳句	2	
		漢字	漢字の音と訓	1	書く	意見文を読み合う	4	詩	初恋 島崎藤村	1	
		文法	文の成分	6	文法	活用のある自立語	5	小説	故郷 魯迅	7	
		報告	言葉がつなぐ世界遺産 橋本典明	4	評論	学ぶ力 内田樹	4	漢字	四字熟語	1	
	12	毛筆	字形を整える 「山紫水明」	2	毛筆	行書の特徴を理解する 「紅葉林道」	2	発展	入試模擬問題①、②	4	
			楷書と仮名を調和させ る「理想は高く」	2		仮名との違いに注意し て書こう「親しい友」	2	毛筆	学習を振り返ろう 「全力を尽くす」	2	
			書き初めの練習	4		書き初めの練習	4		書き初めの練習	4	
	三 学 期	1	詩	四季の詩 ①春 ②耳 ③虫 ④雪	10	詩	レモン哀歌 高村光太郎	3	発展	入試模擬問題③～⑤	6
						小説	走れメロス 太宰治	7	話す 聞く	課題を解決するために 話し合う	4
		2	小説	少年の日の思い出 ヘルマン＝ヘッセ	7	言葉	類義語・対義語・ 多義語・同音語	2	書く	自分の作品集を つくる	4
文法			単語のいろいろ	5	文法	付属語のいろいろ	4	小説	バースデイ・ガール 村上春樹	2	
漢字			熟語の構成	1	漢字	同音の漢字	1	随筆	花を贈る 鷺田清一	1	
3		話す 聞く	アイデアを出して 話し合う	4	話す 聞く	役割を決めて 討論する	5	詩	自分自身に 吉野弘	1	