



六中だより

文京区立第六中学校 校長 小椋 孝

<http://www.bunkyo-ky.ed.jp/dairoku-jh/>

【教育目標】 ○責任を重んじる ○学習に励む ○健康なからだをつくる ○美しい生活を求める

令和3年度がスタートしました ～今年度もどうぞよろしくお願い申し上げます～

本日、87名の新入生を迎え、全校生徒292名体制で新年度がスタートしました。年度始めに当たり、令和3年度「学校経営方針」の骨子を次のように策定しました。後日、改めて生徒の状況や今年度の予算や指定校等の確定状況を踏まえ、具体的の方針等を表したものを正式にお知らせします。

特に今年度は、「感染症対策の徹底による子どもが安心して生活できる学校づくりの推進」を最重要課題として教育活動を進めてまいります。

また学習面では、「今年度から全面実施となる『新学習指導要領』及び一人一台のタブレット端末を活用するという『GIGAスクール』構想への対応」、さらに生活面では、「子どもの良さをとらえ、伸ばしていくことのできる望ましい集団づくり」及び「困り感や悩み事の早期発見、早期対応による個に応じた指導の推進」を重点として教育活動を進めてまいります。

今後とも、新型コロナウイルス感染症拡大の状況が気になるところですが、どんなときでも学校は、子どもたちにとって安心して生活できる場所でありたいと願っています。引き続き保護者の皆様、地域の方々のご理解、ご協力とご支援をお願い申し上げます。

令和3年度在籍生徒数
(4月1日現在)

	男子	女子	計
1年	51	36	87
2年	57	42	99
3年	60	46	106
計	168	124	292

◆◆◆ 令和3年度「学校経営方針」の骨子 ◆◆◆



【教育目標】

- 責任を重んじる
- 学習に励む
- 健康なからだをつくる
- 美しい生活を求める

【「教育目標」の実現を目指す「育てたい生徒の姿」】

- 主体的に行動し、責任感と実践力に富む生徒
- 目標をもって計画的に粘り強く学習に取り組む生徒
- 心身の健康づくりに励み、自他を大切にできる豊かな人間性をもつ生徒
- 自らを律し、常に内面を磨こうと努力する生徒

【目指す学校像】

「六中に通ってよかった！」という満足感に満ちあふれた学校を目指す
～ 自主平等の精神をもって、自主創造の気風を目指す ～

【「目指す学校像」の実現に向けた重点】

- 感染症対策の徹底による生徒が安心して活動できる学校生活の保障
- 生徒が安心して自分のよさを発揮できる環境づくり
- 互いにその良さを認め合い、支え合い、高め合うことのできる仲間づくり
- 共生社会の実現に向けて、思いやりをもって互いの個性を尊重し合える集団づくり
- 自らより良く判断し、主体的に行動できるようにするための基礎づくり
- 将来に生きて働く力の基礎の定着を目指して、切磋琢磨する中で互いに努力し高め合える学習環境づくり



校庭の桜もきれいに咲きました！



ボランティア部の皆さんが
育ててくれたチューリップ

アドバンスルームをご活用ください ～ 個に応じた指導の充実に向けて、個別指導や小集団指導を行います ～

学校では、子どもたち一人一人の教育的ニーズを把握し、その可能性を最大限に伸ばし、もてる力を高め、ていくことが求められています。そのため、生活や学習上の「困り感」を改善又は克服するために適切な指導及び必要な支援を行うための体制づくりが求められています。

文京区では、生徒一人一人の生活や学習上の「困り感」を解消・克服することを目指し、きめ細やかに個に応じたサポートを行うことをねらいとして、令和元年度より全中学校に「アドバンスルーム」を開設し、巡回指導教員による週1日の指導を実施し、個に応じた指導・支援の充実を図ってまいりました。今年度も「アドバンスルーム」における指導のさらなる充実・発展を目指してまいりますので、ぜひご活用ください。

■ 個に応じたサポート体制の充実と期待される効果

「アドバンスルーム」では、拠点校である文林中学校から巡回指導教員が各中学校に出向き、在籍学級担任やサポートスタッフとの相談の上、生徒の状態に応じて個別指導または小集団指導を実施します。第六中学校には、毎週月曜日に3名の巡回指導教員が来校しています。巡回指導教員は「アドバンスルーム」で指導するほか、在籍学級での生徒の行動観察や担任への助言も行います。

また、「アドバンスルーム」の運営を円滑に行うため、サポートスタッフとして特別支援教室専門員及び特別支援教育担当指導員（2名）が配置されています。特別支援教室専門員は、巡回指導教員や担任等との連絡調整、生徒の様子を観察や記録、教材作成等を行います。また、特別支援教育担当指導員（2名）と協働し、個に応じた学習支援を行います。

さらに、臨床発達心理士等による巡回相談が定期的に行われ、生徒の特性や状態を観察して把握し、指導上の配慮について教員やサポートスタッフに助言しています。

このように、在籍校の学級担任やサポートスタッフと巡回指導教員、臨床発達心理士等との連携を緊密にとることで指導内容の充実を図り、「アドバンスルーム」における個別指導や小集団指導を通して生徒一人一人に適した方法で自信を付けながら個の力を伸ばすとともに、在籍学級での指導にも生かせるようにします。

■ アドバンスルームでは、次のような生徒の「困り感」を解消・克服するために、個に応じたサポートを重視します。

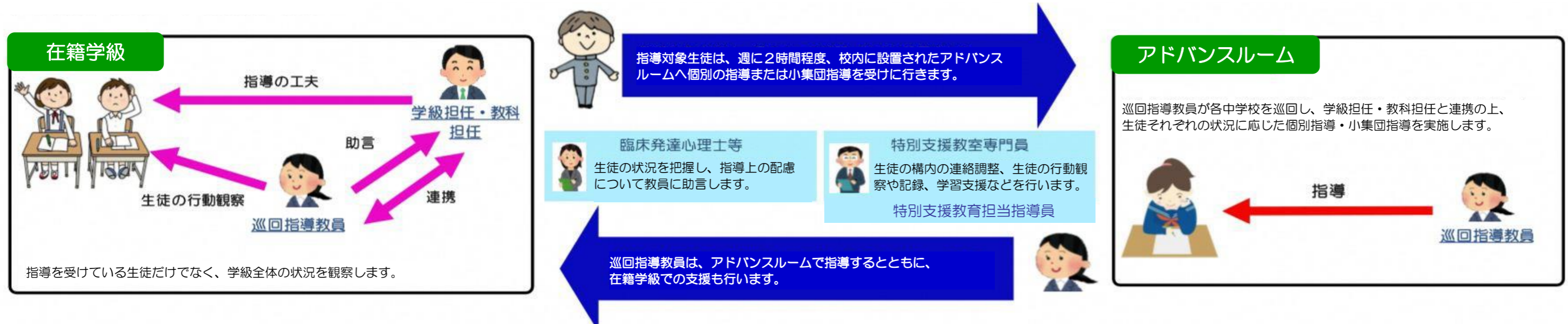
- 気が散りやすい 集中力が続かない 落ち着きがない 忘れっぽい
- 話を聞けない 言葉の指示が伝わりにくい コミュニケーションが苦手
- 「空気」を読んだり、相手の立場で考えたりすることが苦手
- 表現がストレート過ぎる
- じっとしていることが苦手 思いついたらすぐに行動してしまう
- ルールや決まりを守るのが苦手
- こだわりが強い
- パニックを起こしやすい
- 整理整頓が苦手 忘れものやなくしものが多い
- 読み、書き、計算など特定の分野に困難がある コツコツやる勉強が苦手

■ 個に応じた指導の例

- 必要な情報を少なくし、いくつかの情報の中から必要なものに注目できるようにするための指導をします。
- ロールプレイなどを用いて、実際の場面に応じて適切な会話ができるように支援します。
- 物語の登場人物の気持ちを考えるなどして、実際の場面に応じて相手の気持ちを考えることができるように支援します。
- 順番に人の話を聞くなど、ルールにしたがって行動できるようにするための指導をします。
- 自分の特性に応じたクールダウンの方法を考え、気持ちの切り替えができるように指導します。
- 自分に合った学習方法を習得し、その方法を取り入れて、在籍学級での学習を円滑にできるようにするための指導をします。

【中学校における指導・支援体制（例）】

※ 文京区では、区独自に特別支援教育担当指導員を配置し、指導の充実を図っています（本校には2名配置されています）。また、「アドバンスルーム」の指導は、原則として1日2時間程度としています。



※ 「アドバンスルーム」に関するご相談やお問い合わせは、学級担任または養護教諭にお気軽にお申し出ください。

【学校☎ 03-3814-6666】

教職員の異動等と今年度の組織体制

（敬称略）

○ 退職・転出 等 （ありがとうございました。）

職名等	氏 名	事由・赴任校等	
主任教諭（数学）	伊 藤 善 樹	ご退職	文京区立第八中学校へ〔非常勤教員〕
非常勤教員（社会）	鯨 井 展 子	ご退職	
主任教諭（国語）	上 野 義 博	ご転出	文京区教育委員会へ〔指導主事〕
教諭（保健体育）	石 田 有 沙	ご転出	大田区立馬込中学校へ
特別支援教育担当指導員	佐 野 倫 子	ご退職	

○ 転入・昇任・任用替え 等 （よろしく申し上げます。）

職名等	氏 名	事由・前任校等	
主任教諭（数学）	百 瀬 大 輔	ご転入	江戸川区立小岩第五中学校より
教諭（国語）	飛 田 光 芳	ご転入	八王子市立松が谷中学校より
主幹教諭（技術）	渡 邊 和 喜	ご昇任	
指導教諭（数学）	伊 藤 貴 之	主幹教諭から任用替え	
指導教諭（社会）	関 眞規子	ご昇任	
主任教諭（英語）	志 村 翔 太	ご昇任	
特別支援教育担当指導員	宮 川 春 夏	新規採用	

○ 令和3年度 教職員組織体制

学年・担任	職 名	氏 名	教科等	主 任	職 名	氏 名	主 任	
	校 長	小 椋 孝	経営		学 校 事 務	松 木 敦 子	事務主任	
	副 校 長	高 橋 幸 男	経営			高 橋 敏 子		
1年	A 組	教 諭	林 洋 輔	理科	学 校 栄 養 士	澤 谷 園 美		
	B 組	教 諭	飛 田 光 芳	国語		澁 江 亙		
	C 組	主 任 教 諭	志 村 翔 太	英語		学 校 用 務	金 子 多 津 恵	
	副担任	主 幹 教 諭	渡 邊 和 喜	技術	教務部主任	ス クー ル カ ウン セ ラ ー	都 熊 谷 英 子	
		指 導 教 諭	関 眞規子	社会			都 佐 野 佳 江	
		主 任 養 護 教 諭	木 下 沙 央 里	養 護	保健給食主任		区 栗 村 心	
		教 諭	阿 部 友 香	音楽			伊 藤 政 美	
非常勤教員	酒 田 聡 志	数学		特別支援教室専門員				
2年	A 組	指 導 教 諭	田 中 久 美 子	英語	学年主任	特別支援教育	石 川 颯 人	
	B 組	教 諭	新 井 奈 々 子	国語		担当指導員	宮 川 春 夏	
	C 組	教 諭	金 子 生 弥	社会		学校図書館支援員	轡 田 右	
	副担任	主 幹 教 諭	棚 木 宏 明	保体	生活指導部主任	理 科 支 援 員	荒 川 峰 行	
		指 導 教 諭	伊 藤 貴 之	数学		講 師	都 理 科	鈴 木 和 之
		非常勤教員	山 口 昌 子	英語			都 美 術	廣 瀬 直 彦
3年	A 組	主 任 教 諭	川 島 紀 子	理科	経営支援部主任	講 師	区 家 庭	湯 澤 典 代
	B 組	教 諭	小 林 智 貴	数学			数 学	岡 田 春 彦
	C 組	指 導 教 諭	望 月 和 弘	保体	学年主任		保 体	羽 生 慎
	副担任	主 任 教 諭	百 瀬 大 輔	数学	学習進路部主任	警 備	（文京区シルバー 人材センター）	大 熊 敏 幸
		教 諭	満 留 桂 子	英語				戸 田 勝 裕
		非常勤教員	沖 田 郁	音楽				真 下 隆 明
ALT	James Andrew Holland						佐 藤 俊 幸	
スクールサポートスタッフ	平 岡 祐 子						木 村 宏	