


令和2年度


## 3年 生徒による授業評価


令和3年1月

以下の項目について、


自己評価  4:できている


 3:だいたいできている


 2:あまりできていない

 1:できていない

授業評価  4:そう思う

 3:だいたいそう思う

 2:あまり思わない

 1:思わない

の4段階法で評価しました。

### 自己評価

- ① 授業開始時刻には、宿題や持ち物など指示された準備をして授業に臨んでいますか
- ② 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか
- ③ 授業中、自分の考えをもって意欲的に取り組んでいますか
- ④ 授業の中で、話し合ったりお互いに考えを深めたりしていますか
- ⑤ ノートやワークシート、レポートなどに自分の考えをまとめていますか
- ⑥ 学んだことを忘れないように復習または見直しをしていますか

### 授業評価

- ⑦ 授業の開始・終了時刻が守られていますか
- ⑧ 授業では学習の目標（めあて・ねらい）を示したり、振り返り（まとめ）の活動を行っていますか
- ⑨ 授業はわかりやすく教えてくれたり、考えさせてくれたりしますか
- ⑩ 電子黒板やICT機器を工夫して効果的に授業を進めていますか
- ⑪ 先生が用意するワークシートや資料類は授業に効果的ですか
- ⑫ 授業を受けることで、この教科・科目に対する興味が深まりましたか

※集計欄の数値は各項目の平均値です。2.5が中央値、3を超えれば良好な評価といえます。

※グラフは「自己評価」「授業評価」それぞれの評価値の分布です。1～4の値をつけた度数の割合を示しています。

生徒による授業評価のまとめ

凡例：  
 自己評価 4: できている 3: だいたいできている 2: あまりできていない 1: できていない  
 授業評価 4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまり思わない 1: 思わない

教科	今後の授業における具体的な施策／改善策 (生徒に要求するもの)	今後の授業における具体的な施策／改善策 (教員が授業で改善していくもの)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
3年国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>どの教材においても最終的には自分はどう考えるのかという意見が求められます。受け身の姿勢で授業を受けるのではなく、自分だったらどうするだろうということを常に意識しながら教材と向き合えたとより深い学びを得られます。</li> <li>問いに対して正解だけを求める傾向があるように感じます。様々な考え方や捉え方があって、それを受容していく意識を高めていけると国語力の伸長につながっていきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一方的な教え込みの授業展開でなく、対話的な授業を心掛けていきます。他者の意見を踏まえて、自分の考えを深めていけるように工夫していきます。</li> <li>自己表現力の伸長が図れるように工夫していきます。自分の考えを明確に正しく伝えられるような発表の場を意図的に設定していきます。</li> <li>生徒の学習意欲を高めるような内容の教材づくりをしていきます。</li> </ul>	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7	3.4	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	3.7
			<p>自己評価: 4: 71.5%, 3: 24.6%, 2: 3.3%, 1: 0.6%</p> <p>授業評価: 4: 80.9%, 3: 18.1%, 2: 1.0%, 1: 0.0%</p>											
3年社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎回の授業が終わったら、その授業のまとめをポートフォリオに記入する習慣を続けていきたいと思います。</li> <li>レポートは根拠をもとに「自分はこう考える」ことを論述する必要があります。根拠を明確にすることに対する意識が高まってきた生徒もいます。</li> <li>積極的に授業に参加することで、授業を楽しんで学業も付いてくるので、意欲的に授業に臨んでほしいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>映像資料などのICTの活用については、おおむね好評なので、今後も積極的に活用していきます。</li> <li>一斉授業よりも「交流」や「話し合い」の機会をより一層授業に取り入れるよう、構成を工夫していきます。また、他者の意見を聞き、自分の考えを深めていける授業の工夫を行います。</li> <li>生徒が授業内容に興味・関心をもてるような資料や教材や提示の仕方を工夫していきます。</li> </ul>	3.8	3.8	3.7	3.6	3.7	3.5	3.7	3.8	3.8	3.9	3.8	3.7
			<p>自己評価: 4: 70.1%, 3: 26.9%, 2: 2.6%, 1: 0.4%</p> <p>授業評価: 4: 78.4%, 3: 20.3%, 2: 1.0%, 1: 0.0%</p>											
3年数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>素直に取り組む人が多いです。プリント提出などおおむね良好ですが、個人差がある。授業や学習全体の流れを受け止めて取り組みましょう。</li> <li>基礎知識を定着させる最後の期間であり、真剣に取り組むことで理解を深めるチャンスでもあります。常に単元の関連を確認しながら学習してほしいです。</li> <li>復習についての意識が高まり、日頃からの家庭学習が定着してくると、次の授業の理解がよくなります。具体的には、授業の振り返りとワークを日常的に取り組むのが理想的です。今後の学生生活の土台としても身に付けていきたいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の開始、終了時間の厳守を継続します。</li> <li>授業冒頭での前時までの復習についてコースの状況に合わせて印刷物や電子機器を積極的に活用していきます。</li> <li>ノートを手際よく取るため、印刷物を活用します。一方で、有効なノートを作ることができるよう、話の聴き方、取り方や書き方などの工夫を促します。</li> </ul>	3.8	3.8	3.6	3.5	3.6	3.4	3.9	3.6	3.7	3.9	3.7	3.5
			<p>自己評価: 4: 68.7%, 3: 26.3%, 2: 3.6%, 1: 1.4%</p> <p>授業評価: 4: 73.4%, 3: 24.9%, 2: 1.0%, 1: 1.0%</p>											
3年理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業をしっかり受けている生徒が多くいます。</li> <li>発言や発表をする生徒が決まってきました。問いかけには簡易的な内容から深い内容まで様々あります。自分が答えられる内容には是非積極的に発言をしていきたいと思います。</li> <li>話し合い活動では答えだけではなく、その答えにたどり着くまでの考えなども確認していくと自分の考えを広げることにつながると思います。</li> <li>自分の考えを文章でプリントに記入するときも、簡潔に書くのではなく、具体的に書くように心掛けていきたいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能な限り体験的な学習(実験や観察など)を取り入れて生徒の理解を促します。実験や観察などができない内容についてはICT等を活用し、視覚的理解を深めていきます。</li> <li>定期的に小テストや演習問題を行い、学習の定着を図っていきます。</li> <li>できるだけ話し合いの時間を確保し、教師からの一方的な授業にならないように努めていきます。</li> </ul>	3.8	3.8	3.6	3.7	3.6	3.3	3.8	3.8	3.7	3.9	3.9	3.5
			<p>自己評価: 4: 66.2%, 3: 30.1%, 2: 3.3%, 1: 0.5%</p> <p>授業評価: 4: 78.2%, 3: 20.3%, 2: 2.0%, 1: 0.0%</p>											

生徒による授業評価のまとめ

凡例：  
 自己評価 4: できている 3: だいたいできている 2: あまりできていない 1: できていない  
 授業評価 4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまり思わない 1: 思わない

教科	今後の授業における具体的な施策／改善策 (生徒に要求するもの)	今後の授業における具体的な施策／改善策 (教員が授業で改善していくもの)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
3年音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントの上の青い枠に授業の目標が書いてあります。よく見るようにしましょう。</li> <li>・歌唱は多くの生徒が真面目に練習に取り組んでいてとても良いです。ぜひ続けましょう。</li> <li>・鑑賞では、感想や自分の考えを豊富に書いている生徒が多く見受けられます。積極的に自分の感想や意見を発表してみましょう。</li> <li>・ワークシートを使用して、復習を行いましょ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子黒板やICTとともに、分かりやすいプリントや資料を活用して、効果的に授業を進めます。</li> <li>・意見を発表する時間を積極的に設けて、互いに考えを深められる授業にしていきます。</li> <li>・授業の終わりに、その日の授業のまとめを行います。</li> </ul>	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.6	3.6	3.7	3.2	3.7	3.7
			<p>自己評価: 71.4 (4), 24.9 (3), 3.2 (2), 0.5 (1)                      授業評価: 66.9 (4), 26.9 (3), 4.0 (2), 2.0 (1)</p>											
3年美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に制作を行い、楽しんでいる生徒が多く見受けられます。反面、昨年に比べて教材の使い方が丁寧でない生徒も増えています。丁寧に扱い、長く使えるように工夫しましょう。</li> <li>・絵の上達の基本は自然を見つめ、日常的な物を観察することです。つらいときや焦っている時だとしても、何気ない光や自然の「美しさ」を見つけてみましょう。自分を見つめなおす、良いきっかけになると思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品に的確な助言ができるよう、制作中は常に一人一人の様子を見て回っていきます。</li> <li>・造形の楽しさに気付けるよう興味のもてる教材を工夫していきます。</li> </ul>	3.8	3.8	3.7	3.6	3.3	3.1	3.8	3.5	3.7	2.9	3.6	3.8
			<p>自己評価: 66.8 (4), 24.3 (3), 3.3 (2), 5.6 (1)                      授業評価: 67.3 (4), 23.6 (3), 3.0 (2), 6.0 (1)</p>											
3年保体男	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードを活用した授業の振り返りを通して、自分の目標や課題を明確にするともにICT機器等を活用して、より効果的な練習方法を見つけ実践しながら体力の向上と健康の保持増進に取り組んでいきましょう。</li> <li>・仲間との話し合いや教え合いを活発にして、運動の成り立ちや技のポイントをより深く理解していきましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カードだけでなく、ICT機器などを活用できる環境を整え、自己の課題を明確にできるよう工夫します。課題解決のための練習方法の時間を取り入れ、技能の向上を目指します。</li> <li>・話し合いや教え合いの目的・内容をより明確にしていきます。グループの話し合いや教え合いの内容を発表する時間を取り入れ、様々な情報を得ることができるよう工夫し、理解を深めるようにします。</li> </ul>	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.3	3.8	3.7	3.8	3.4	3.8	3.7
			<p>自己評価: 61.3 (4), 31.9 (3), 4.6 (2), 2.2 (1)                      授業評価: 73.1 (4), 23.1 (3), 3.0 (2), 1.0 (1)</p>											
3年保体女	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら積極的に活動できる人が多いです。指示をしっかりと聞いて効率良く授業を進め、活動時間を確保しましょう。</li> <li>・仲間同士のアドバイスの時間を大切にしましょう。具体的な考えも付け加えられるように意識してみてください。また、そのときの考えをワークシートに反映させて記入すると更に良いです。</li> <li>・得意・苦手は人それぞれです。仲間を認め、プラスの声掛けをしていきましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の課題を発見できるという点を生かし、ICTを効率的に活用していくようにします。</li> <li>・自己の振り返りや、授業のまとめの時間を確保していきます。</li> <li>・感染症対策によりできる種目や内容が限られていますが、制限がある中でも可能な活動を工夫していきます。</li> </ul>	3.8	4.0	3.9	3.8	3.8	3.4	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9
			<p>自己評価: 81.0 (4), 15.9 (3), 3.1 (2)                      授業評価: 89.9 (4), 10.1 (3)</p>											

生徒による授業評価のまとめ

凡例：  
 自己評価 4: できている (青), 3: だいたいできている (赤), 2: あまりできていない (緑), 1: できていない (黄)  
 授業評価 4: そう思う (青), 3: だいたいそう思う (赤), 2: あまり思わない (緑), 1: 思わない (黄)

教科	今後の授業における具体的な施策／改善策 (生徒に要求するもの)	今後の授業における具体的な施策／改善策 (教員が授業で改善していくもの)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
3年技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義の授業はしっかり真面目に受けていてとても良いと思います。</li> <li>・毎回、各単元の授業内容をまとめたプリントを用意します。今後もしっかりと授業を聞いて、プリントを読むだけでなく、プリントにメモをするなどして、しっかりと復習できるようにしておきましょう。</li> <li>・実習においても、ほとんどの生徒がしっかりと行っていますが、途中で集中力が切れてしまいおしゃべりをしてしまうことがあるので気を付けましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のねらいや目的を明確に示してから、授業を進めるようにしていきます。</li> <li>・授業内容をまとめた冊子を今後も用意していきますので、ぜひ活用してください。</li> <li>・なるべく多くの生徒に発言の機会を設けていきます。</li> <li>・感染症対策により、話し合い活動グループ活動を設ける事が難しいですが、話し合い活動以外の方法で、他の生徒の意見を知ることができるような方法を検討していきたいと思います。</li> </ul>	3.8	3.8	3.7	3.6	3.7	3.4	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.6
			<p>自己評価: 72.6% (4), 23.6% (3), 2.4% (2), 1.4% (1)                      授業評価: 76.7% (4), 20.6% (3), 2.0% (2), 1.0% (1)</p>												
3年家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に真面目に取り組んでいる生徒が多く良かったです。</li> <li>・幼児の発達や生活に配慮して幼児のおもちゃを製作している生徒が多く見受けられ、とても良かったです。</li> <li>・作品、プリント、ワークの提出や期限が守れない生徒が見受けられるので改善しましょう。また、記入が不完全なのに提出物を出す生徒が見受けられましたが、自らの学習を振り返る機会なので、やり遂げて提出するようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3学期の学習では、学習の目標(めあて・ねらい)を示すこと、振り返り(まとめ)の活動をより明確に行うように心掛けます。</li> </ul>	3.8	3.7	3.7	3.5	3.7	3.3	3.9	3.7	3.7	3.6	3.8	3.8	3.7
			<p>自己評価: 64.6% (4), 31.8% (3), 2.5% (2), 1.0% (1)                      授業評価: 72.2% (4), 27.3% (3), 1.0% (2), 0.0% (1)</p>												
3年英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業では、話をしっかり聞き、積極的に挙手や発言をする人が多く見受けられます。暗唱は各学級とも多くの人が意欲的に取り組みました。</li> <li>・2回実施したスピーチにも意欲的に取り組み、話す力が徐々に身に付いていますが、まだ表現力に乏しい生徒も見受けられますので、間違いを恐れず自分の考えを自信をもって述べる積極性を身に付けてほしいと思います。</li> <li>・ワークシートでは、学習した文法事項の確認「自己表現」(英作文)にも、しっかり取り組みましょう。また、提出物は必ず提出するようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後とも電子黒板やICT機器の活用と工夫を行い、文法事項の学習や英語の興味・関心を深めていきます。</li> <li>・表現力の向上に向けて、発表する機会を増やし、生徒が自信をもって英語を話すことができるようにしていきます。</li> <li>・リスニングや長文読解、ライティングの機会を増やし、入試対策を進めていきます。</li> <li>・じっくりと問題に取り組む時間を確保できるよう、授業計画を工夫していきます。</li> </ul>	3.9	3.8	3.8	3.7	3.7	3.6	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8
			<p>自己評価: 75.9% (4), 21.6% (3), 2.2% (2), 0.3% (1)                      授業評価: 85.1% (4), 14.3% (3), 0.0% (2), 0.0% (1)</p>												