



# 六中だより

文京区立第六中学校 校長 小椋 孝

<http://www.bunkyo-kyo.ed.jp/dairoku-jh/>

【教育目標】○責任を重んじる ○学習に励む ○健康なからだをつくる ○美しい生活を求める

## 六中生の底力！大変立派でした ～ 「運動会」「学習発表会」を終えて ～

10月2日（土）に運動会、10月31日（日）に学習発表会と、この1か月の間に立て続けに大きな行事が実施されました。緊急事態宣言が解除されたとはいえ、感染症対策で制限や制約が多い中での準備、本番となり、大変だったと思いますが、六中生の皆さんは、本当によく頑張ってくれました。運動会では、全体練習を行うことができず、また学習発表会では、当日初めて会場の舞台に立ったことをはじめとして、厳しい条件が幾つも重なりましたが、それを感じさせない素晴らしい「協力・信頼・団結」の姿を見せてくれました。これもクラス、学年で本番に向けてしっかりと練習に臨み、それぞれの絆を耕してきた成果だと感じています。この立派な成果は、「運動会」だから、「学習発表会」だからではなく、「六中生の皆さん」だからこそ、成し得たものです。ぜひ、互いに助け合う中で、認め合い、支え合い、高め合いながら育んできた「かけがえのない仲間づくり」を、学年末に向けてこれまで以上に思いやりをもってみんなで耕しを推し進め、一生の思い出となる1年間にしていきたいと思います。

なお、学習発表会については、後日改めて特集としてお知らせする予定です。



## 期末考査に向けて十分な対策を ～ 定期考査2週間前を迎えています ～

2学期の期末考査が、11月17日（水）～19日（金）に予定されています。大きな行事が終わったばかりですが、気持ちを切り替えて、しっかりと準備に取り組んでほしいものです。運動会でも学習発表会でも、日々練習に取り組み、着実に耕してきた力が、当日に発揮されたものです。学習も毎日の積み重ねが大切です。寒暖の差が大きくなってきましたので、体調にも留意しながら、自分に合った学習方法で十分な対策を講じて臨めるようにしましょう。

なお、1学期に実施した第3学年全国学力・学習状況調査及び第1学年文京区学習内容定着度調査の結果をP.2・3に掲載しましたので、参考にしてください。

	17日 (水)	18日 (木)	19日 (金)
1	社会	理科	数学
2	英語	保体	国語
3	美術	音楽	技・家

## 健康講話「グローバルマナーとおもてなしの心」開催のお知らせ

毎年、オリンピック・パラリンピック教育の一環として、アスリートの方を講師とした「健康講話」を実施してきました。一昨年は、2004 アテネ五輪／柔道男子 100 kg 超級金メダリストの鈴木桂治さん、そして昨年は、2016 リオデジャネイロ五輪／バドミントン女子ダブルス金メダリストの高橋礼華さんをお招きし、実技を披露していただくとともに、あきらめない心や粘り強く努力を続けることの大切さについてご講演をいただきました。

今年度は、感染症対策の観点から実技を伴うものは実施が難しいということもあり、筑波大学客員教授をはじめとして様々なところで「おもてなし学」の講師として活躍されている Global Manner Springs 代表の江上いずみさんを講師として、「グローバルマナーとおもてなしの心」について学年ごとにご講演をいただくことにしました。詳しくは、それぞれの学年ごとにお知らせしますので、保護者の皆様もぜひご参加ください。

学年	学年ごとの実施日時	それぞれ講演に加えていただく内容
第2学年	11月 5日（金） 13:30～15:00	職場のマナー（中止となった職場体験に代えて）
第3学年	12月11日（土） 9:50～11:20	受験に向けた心構えやマナー
第1学年	1月14日（金） 13:30～15:00	望ましい勤労観や職業観につながるマナー

※ 江上いずみさんの詳しいプロフィールをP.4に掲載しましたので、ご参照ください。

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査〔3年生対象〕 結果の概要

## 【国語】

		あなた	第六中	文京区	差	東京都	差	全国
全 体			78.0	75.0	+3.0	67.0	+11.0	64.6
学習指導 要領の 領域等	話すこと・聞くこと		89.1	86.3	+2.8	81.9	+7.2	79.8
	書くこと		70.7	67.6	+3.1	59.7	+11.0	57.1
	読むこと		71.7	63.3	+8.4	52.5	+19.2	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項		83.2	82.2	+1.0	76.1	+7.1	75.1
評価の 観点	国語への関心・意欲・態度		74.2	67.8	+6.4	59.2	+15.0	56.0
	話す・聞く能力		89.1	86.3	+2.8	81.9	+7.2	79.8
	書く能力		70.7	67.6	+3.1	59.7	+11.0	57.1
	読む能力		71.7	63.3	+8.4	52.5	+19.2	48.5
	言語についての知識・理解・技能		83.2	82.2	+1.0	76.1	+7.1	75.1
問題 形式	選択式		79.1	74.8	+4.3	67.0	+12.1	63.9
	短答式		81.9	80.9	+1.0	75.1	+6.8	74.4
	記述式		74.2	67.8	+6.4	59.2	+15.0	56.0

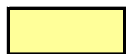
## 【数学】

		あなた	第六中	文京区	差	東京都	差	全国
全 体			75.0	70.0	+5.0	60.0	+15.0	57.2
学習指導 要領の 領域等	数と式		84.0	79.5	+4.5	68.5	+15.5	64.9
	図形		75.3	68.6	+6.7	56.0	+19.3	51.4
	関数		75.7	66.6	+9.1	58.1	+17.6	56.4
	資料の活用		61.2	60.3	+0.9	54.7	+6.5	53.8
評価の 観点	数学への関心・意欲・態度							
	数学的な見方や考え方		62.4	56.6	+5.8	44.6	+17.8	41.1
	数学的な技能		87.8	87.6	+0.2	79.6	+8.2	77.7
	数量や図形などについての知識・理解		82.1	75.7	+6.4	68.1	+14.0	65.6
問題 形式	選択式		70.8	62.9	+7.9	55.6	+15.2	52.4
	短答式		85.3	81.3	+4.0	72.8	+12.5	70.5
	記述式		56.7	51.1	+5.6	38.8	+17.9	35.0

## &lt;凡例&gt;



対象を上回っていて、差が10ポイント以上のもの



対象を上回っていて、差が5ポイント以上10ポイント未満のもの



対象を下回っているもの

## 令和3年度 文京区学習内容定着度調査〔1年生対象〕 結果の概要

## 【国語】

		あなた	第六中	文京区	差	全国	差	目標値
全 体			76.7	75.8	+0.9	69.3	+7.4	66.2
観点別	知識・技能		77.9	75.2	+2.7	69.7	+8.2	65.7
	思考・判断・表現		76.4	76.8	-0.4	68.7	+7.7	66.4
	主体的に学習に取り組む態度		77.9	76.2	+1.7	68.6	+9.3	66.7
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項		77.1	74.6	+2.5	69.9	+7.2	66.3
	情報の使い方に関する事項		81.4	79.7	+1.7	69.2	+12.2	65.0
	我が国の言語文化に関する事項		80.2	74.1	+6.1	68.9	+11.3	60.0
	話すこと・聞くこと		60.9	62.0	-1.1	57.4	+3.5	58.0
	書くこと		86.8	85.6	+1.2	76.4	+10.4	74.2
	読むこと		78.4	79.8	-1.4	70.3	+8.1	65.7

## 【社会】

		あなた	第六中	文京区	差	全国	差	目標値
全 体			72.0	70.6	+1.4	64.3	+7.7	62.4
観点別	知識・技能		73.8	72.7	+1.1	66.8	+7.0	65.4
	思考・判断・表現		68.4	66.3	+2.1	59.0	+9.4	55.9
	主体的に学習に取り組む態度		66.4	64.4	+2.0	55.5	+10.9	55.6
領域別	我が国の国土の様子		80.8	79.8	+1.0	73.2	+7.6	70.0
	我が国の農業や水産業		65.5	64.8	+0.7	60.3	+5.2	60.0
	我が国の工業生産		76.3	74.4	+1.9	68.0	+8.3	66.0
	我が国の政治		79.8	79.8	±0.0	71.5	+8.3	66.7
	我が国の歴史		71.0	68.5	+2.5	62.2	+8.8	60.8
	世界の中の日本の役割		65.1	64.8	+0.3	57.7	+7.4	55.0

## 【数学】

		あなた	第六中	文京区	差	全国	差	目標値
全 体			81.3	76.1	+5.2	69.8	+11.5	67.6
観点別	知識・技能		81.4	76.0	+5.4	70.2	+11.2	68.4
	思考・判断・表現		81.0	76.5	+4.5	68.3	+12.7	65.0
	主体的に学習に取り組む態度		72.9	69.6	+3.3	62.4	+10.5	59.1
領域別	数と計算		88.2	82.3	+5.9	75.0	+13.2	74.2
	図形		84.2	79.6	+4.6	75.0	+9.2	71.0
	変化と関係		78.7	72.5	+6.2	63.9	+14.8	62.9
	データの活用		70.9	66.8	+4.1	61.7	+9.2	58.9

## 【理科】

		あなた	第六中	文京区	差	全国	差	目標値
全 体			69.0	69.0	±0.0	65.5	+3.5	63.3
観点別	知識・技能		71.0	69.7	+1.3	66.7	+4.3	66.1
	思考・判断・表現		66.6	68.0	-1.4	64.0	+2.6	60.0
	主体的に学習に取り組む態度		69.8	70.3	-0.5	65.4	+4.4	61.7
領域別	物質・エネルギー		74.1	75.6	-1.5	72.1	+2.0	67.7
	生命・地球		64.7	63.5	+1.2	59.9	+4.8	59.7

## 「グローバルマナーとおもてなしの心」 講師プロフィール

### <講師>

### 江上 いずみ (Izumi Egami) さん

神田外語大学 客員教授 筑波大学 客員教授  
Global Manner Springs 代表



### <経歴>

- ・ 筑波大学附属高等学校を経て慶應義塾大学法学部法律学科卒業。
- ・ 日本航空株式会社に入社し客室乗務員として国際線・国内線を乗務。
- ・ 1987年10月 皇太子殿下・美智子妃殿下特別便(ポストン・ワシントン・ニューヨーク)担当乗務員に選出され同行。帰国後、東宮御所にて殿下・妃殿下に拝謁。
- ・ 先任客室乗務員昇格後は客室責任者として「お客様一人一人に細かい配慮と心遣いを」という「おもてなしの心」を先任ポリシーに掲げて後進の指導育成にあたり、30年間で18,525時間を乗務。
- ・ 機内アナウンスには定評があり、JALの機内アナウンスを指導するPA（Public Announcement）クリニック創設者でもある。モデルテープを作成して全客室乗務員に配布。
- ・ 2013年 7月 日本航空株式会社を退社。
- ・ 2013年11月 Global Manner Springs 設立 (<http://www.globalmanner.jp>)
- ・ 2014年 4月より 筑波大学・大学院にて「グローバルマナー概論」「おもてなし学」講義を始める
- ・ 2014年 6月 台東区区長アドバイザー就任
- ・ 2015年 4月 筑波大学客員教授就任
- ・ 2015年11月 著書「JAL接客の達人が教える幸せマナーとおもてなしの基本」（海竜社）出版
- ・ 2016年10月 著書「JALファーストクラスのチーフCAを務めたおもてなし達人が教える“心づかい”の極意」（ディスカバートゥエンティワン）出版
- ・ 2016年度～ 東京都オリンピック・パラリンピック教育 夢未来プロジェクト「Welcomeプログラム」（東京都教育委員会主催）におけるマナー講座担当講師として各校で講演
- ・ 2018年10月 札幌国際大学客員教授就任（筑波大学と兼務）
- ・ 2019年 3月～ マイナビニュース「おもてなしのプロ・江上いずみのビジネスマナー道」連載開始
- ・ 2020年 4月～ 神田外語大学客員教授就任（筑波、札幌国際と共に3大学での兼務）  
日本おもてなし学会会員（事務局平安女学院大学内）  
日本オリンピックアカデミー(JOA)会員
- ・ 大学や医療機関、介護施設等で「職場に活かすおもてなしの心」をテーマとした講演を手掛ける他、官公庁や企業の新任研修におけるマナー・接客講師を担当する。
- ・ 全国の小中高等学校・特別支援学校で道徳授業地区公開講座やオリンピック・パラリンピック教育に向けた講演を展開するとともに、諸外国からの依頼を受け「Japanese Culture and Omotenashi」をテーマに、海外での講演を多数実施している。
- ・ 国内外における年間の講義・講演回数 約250回に及び、「おもてなし学」の構築に取り組む。

