実験カード① 5年　組　番(　　)

月　日(　)曜日

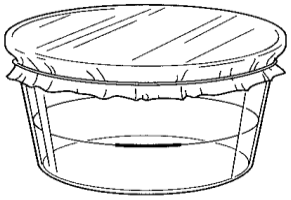
問題

水は、空気中に出ていくのだろうか。

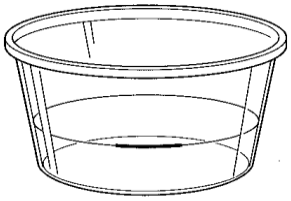
予想(そう考えた理由も書こう)

実験

・ふたをする



・ふたをしない



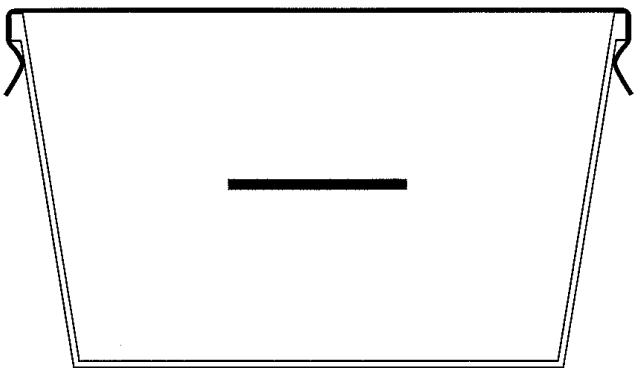
用意する物(プラスチックコップ{同じ形の透明な容器}2つ、わゴム、ラップ、水)

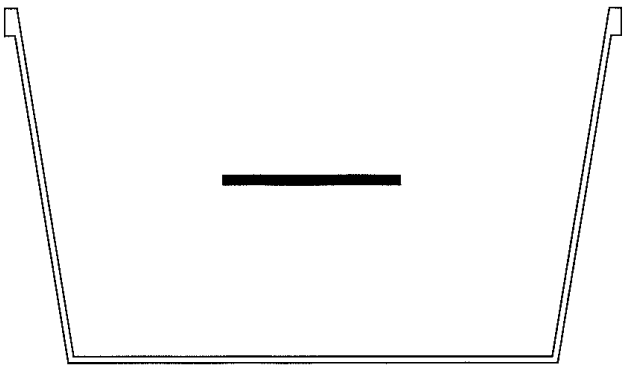
① 2つの入れ物に同じ量の水を入れる。

② 1つの入れ物にはふたをして、もう一方にはふたをしないで、日光の当たるところへ2～3日置いておく。

③ 2～3日後、入れ物の様子を調べる。

結果





考察（調べた結果から、どのようなことがわかるかな）

まとめ（自分で言葉を考えて書こう！）ヒントがほしい人は教科書p162を見よう

イラストを使ってもOK！

学習感想

実験カード② 5年　組　番(　　)

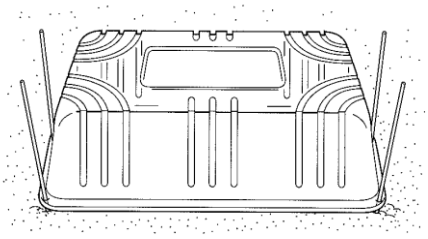
月　日(　)曜日

問題

地面にしみこんだ水も、じょう発するだろうか。

予想(そう考えた理由も書こう)

実験

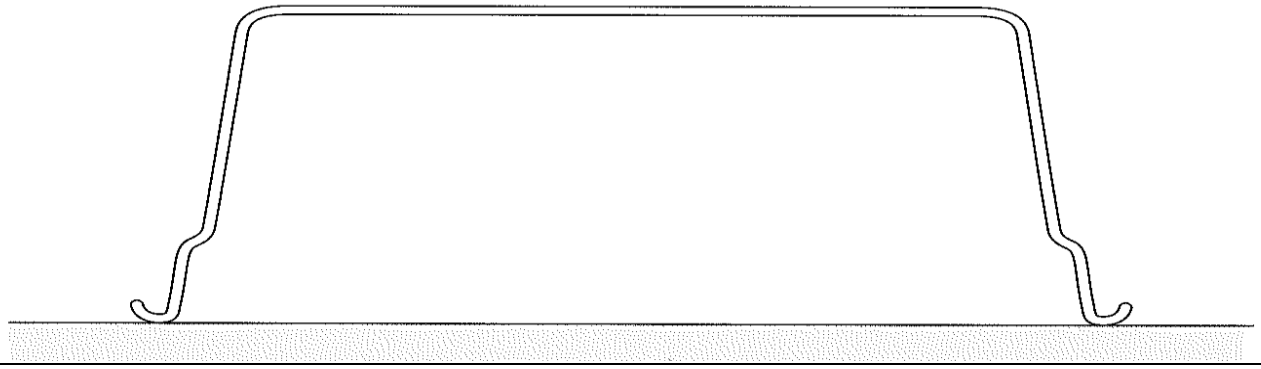


用意する物
・透明で水を通さない容器
(プラスチックがおすすめ。イチゴや卵のパックなど)
・つまようじ4本
(竹串でも可。容器が動かないようにするためのものなので、石などで重りにするのもOK)

① しめった(水がしみこんだ)地面にとうめいな入れ物をふせておく。
② しばらくして、入れ物の中の様子を調べる。
(おすすめ)お家の庭や近くの土のある地面で行うとよい。雨が降った翌日や地面に水をかけた後にかぶせるといいね。10分、30分、1時間と、時間を分けて観察してみるのもいいね。

結果

調べた場所



考察（調べた結果から、どのようなことがわかるかな）

まとめ（自分で言葉を考えて書こう！）ヒントがほしい人は教科書p164を見よう

イラストを使ってもOK！

学習感想

実験カード③　5年　組　番(　　)

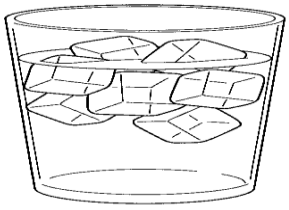
月　日(　)曜日

問題

空気中には、水じょう気がふくまれているだろうか。

予想(そう考えた理由も書こう)

実験



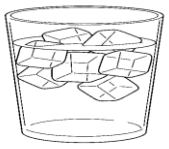
用意する物
- 透明のコップ(プラスチックでもOK)
- 氷
- 水

① かわいたコップに氷水を入れ、コップの外側に水がつくかどうか調べる。
② いろいろな場所で、①と同じようにコップを置いて調べる。
(おすすめ)空気？温度？光？何か関係しているものがあるのかな？場所を変えるときは条件を変えるといいね！

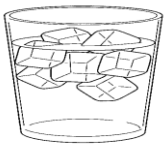
結果

調べたところ					
コップの外がわ					

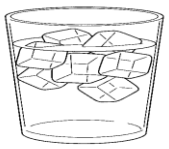
○：水がついたところ
×：水がつかなかったところ



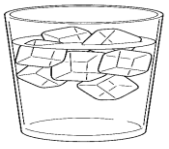
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

考察（調べた結果から、どのようなことがわかるかな）

まとめ（自分で言葉を考えて書こう！）ヒントがほしい人は教科書p166を見よう

イラストを使ってもOK！

学習感想