

Let's TRY!!

夏休みが終わり、今日から2学期がスタートします。学校に元気な声に戻って来て、担任一同、気持ちを新たに頑張っていこうと思える学期初日となりました。

2学期は運動会から始まり、防災宿泊体験や学習発表会と行事が盛りだくさんとなっています。今学期も様々な場面でご協力していただくことになるかと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

9月 行事予定

月	火	水	木	金	土
8/29	30	31	9/1 12:00下校	2 14:50下校	3
		夏季休業日終	始業式 大掃除 引き渡し訓練	朝学習 給食 始 委員会活動 (代表委員会の児童のみ 15:35 下校)	
5 15:10 下校	6 14:50 下校	7 13:10 下校	8 15:10 下校	9 15:35 下校	10
全校朝会 身体測定週間 始 2組 水泳指導	【金曜時程】 朝学習 保護者会 夏休み作品展示 始	音楽朝会 4時間授業 1組 水泳指導	朝読書 3組 水泳指導	朝学習 プール納め クラブ活動 夏休み作品展示 終	
12 15:10 下校	13 15:10 下校	14 13:10 下校	15 15:10 下校	16 15:35 下校	17
全校朝会 運動会特別時間割始	朝学習	ペア学級活動 4時間授業	朝読書	朝学習 クラブ活動 身体測定週間 終	
19	20 14:50 下校	21 14:20 下校	22 15:10 下校	23	24
敬老の日	【金曜時程】 朝学習 登校指導 始	児童集会	朝読書 下校指導 登校指導 終	秋分の日	
26 15:10 下校	27 14:50 下校	28 14:20 下校	29 15:10 下校	30 14:50 下校	10/1 14:00 下校
全校朝会	【金曜時程】 朝学習	体育朝会	朝読書	運動会 (児童鑑賞日)	運動会 (保護者鑑賞日)
3	4 15:10 下校	5 14:20 下校	6 15:10 下校	7 15:35 下校	8
振替休業日	朝学習	音楽朝会	朝読書 歯科検診	朝学習 委員会活動 (代表委員会の児童のみ 15:35 下校)	

9/5~の週に3回目の水泳指導を行います。
持ち物の確認をお願いいたします。
雨天等で中止になった場合、振替の予定はございません。

10月より代表委員会は後期となり、参加者が交代となります。

9月 学習予定

国語	詩を味わおう あなたなら、どう言う パンフレットを読もう 漢字の広場 いろいろな意味をもつ言葉 秋の楽しみ	算数	わり算の筆算(2) 概数の使い方と表し方
社会	水害からくらしを守る	理科	雨水と地面 月の位置の変化
体育	運動会練習(短距離走・表現運動)	道徳	より良い学校生活 正直・誠実 友情・信頼 善悪の判断
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう	図工	ふれあいポスター
外国語 活動	What time is it?	総合	わたしたちにできること(防災)

○ 保護者会について

2学期初めの保護者会を9月6日(火)15:00~15:30に体育館で行います。内容は2学期の学習や行事の予定等についてです。防災宿泊体験についての説明も行いますので、ご参加の程、よろしくお願いいたします。

また、今回は防災宿泊体験の説明があるため ZOOM での配信も予定しております。ID やパスワードについては後日、フェアキャストでお知らせします。

○ 運動会について

10月1日(土)に本校校庭で運動会を実施いたします。4年生は短距離走(80m走)と表現運動に取り組みます。

今回の表現では、『カラーシャツ』を着用します。色は、赤・黄色・オレンジ等の暖色系で明るい色(白以外)とさせていただきますので、用意をお願いいたします。用意して頂いたカラーシャツは、9月22日までに袋に入れて、学校に持たせてください。(必ず、タグなどに記名をお願いいたします。)

運動会当日の日程や、実施内容につきましては後日、別紙にてお知らせいたします。

○ QU 児童用アンケート結果表の配布について

9月2日(金)に、『よりよい学校生活と友だちづくりのためのアンケート』の結果を配布します。こちらは、学校生活における友達との関係や学級の様子についてアンケートに答えたものを集計した結果となります。裏面には「チャレンジシート」があります。ぜひ、お子様と一緒にご覧になって、学校生活について話題にしていだければと思います。

○ 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」個人票の配布について

9月2日(金)に、『児童・生徒の学力向上を図るための調査』の個人票を配布します。こちらは、児童が自分の学習についてアンケートに答えたものを集計した結果となります。子供たちには必ず保護者の方に見せるよう伝えておりますので、お声がけください。

調査の結果につきましては、

- ①教員が、児童一人一人の学習の進め方を把握し、今後の指導に活かす
- ②児童が、自分自身の学習の進め方を振り返るとともに、今後の目標や計画に活かす
- ③保護者の方にも知っていただき、児童へのサポートに活かす

ことをねらいとしております。よろしくお願いいたします。