

本郷だより

<第256号>

令和3年9月1日

校訓 「挑戦」「共感」「飛躍」



文京区立本郷小学校

新しい学びのすがた

校長 溝畑 直樹



わんぱく冒険ひろば イベント より

先日お知らせしたとおり、2学期の始業式は9月6日(月)に延期となりました。タブレット型コンピュータ端末(以下タブレット)の受け取り等、御家庭にはお手順をおかけいたしますが、御協力をお願いいたします。また、この休み中、ここまで大きな事件・事故に巻き込まれることなく皆が無事に過ごしていること、保護者、地域のみなさまに改めて感謝を申し上げます。

さて、本校では2学期からタブレットを活用した家庭学習・オンライン学習を順次始めます。これまで学校で保管・活用していたタブレットですが、9月1日・2日以降、御家庭での保管に切り換えます。また、タブレットは学校の学習でも引き続き使用するため、基本的に毎日学校に持参します。充電等、タ

ブレットを学校で使用するための準備も御家庭でお願いすることとなります。詳しくは、後日お知らせを配布いたしますので御参照ください。保護者の皆様の御理解、御協力をよろしく申し上げます。

『種の起源』を記したダーウィンは「生き残る種とは最も強いものではない。最も知的なものでもない。それは、変化に最もよく適応したものである。」と言いました。今や、子供たちの学びの場は教室から地域、家庭へと広がり、紙と鉛筆に加えてタブレットも文房具の一つとして学びに利用する時代です。タブレットをはじめとするコンピュータ端末を自在に操作するスキルは、これからの社会を生きる上で最もベーシックな能力になるかもしれません。『タブレットが手元にあることが普通』である社会に、子供たちをうまく適応させてやりたいと思います。子供たちが御家庭でタブレットを操作している時、どうぞその様子をご覧いただき「今、何しているの。」と、お声を掛けてあげてください。保護者の皆様が子供たちの学びに関心を示して下さい。それが何より子供たちの『学びに向かう力』を引き出しますから。

9月 行事予定					生活目標 みんなで力を合わせよう				
日	曜	時程	朝会	学校行事	日	曜	時程	朝会	学校行事
1	水			夏季休業日、1・3組タブレット等配布	16	木		外低	防災安全学習・総合訓練
2	木			夏季休業日、2・4組タブレット等配布	17	金	金		クラブ活動、交通安全指導(1~3年) 自由研究展示(終)
3	金			夏季休業日、Teams テスト配信	18	土			
4	土				19	日			
5	日				20	月			敬老の日
6	月		式	始業式(8:35~)、給食始 避難訓練(安全指導のみ)	21	火		外高	午前授業、4-3のみ5時間授業
7	火			GIGA スクール特別講座(6年)	22	水	水	外低 読高	
8	水	水	安	午前授業、発育測定(全)	23	木			秋分の日
9	木			児童の学力向上を図るための調査(4年)	24	金	金		防災学習(4年)
10	金	金		委員会活動(6時間目)、5時間授業(3・4年) 児童の学力向上を図るための調査(6年)	25	土			
11	土				26	日			
12	日				27	月		集	
13	月		全	縦割り遊び、自由研究展示(始) 児童の学力向上を図るための調査(5年)	28	火		外高 読低	
14	火		外高	児童の学力向上を図るための調査(6年)	29	水	水	外低	午前授業、3-1のみ5時間授業
15	水	水	外高		30	木		音	

水…水曜時程 金…金曜時程 式…儀式的行事 全…全校朝会 集…児童集会 音…音楽朝会 体…体育朝会 安…安全指導日 外…朝外び 読…読み聞かせ

※自由研究展示・・・コロナ感染対策のため保護者の観覧はできません。

お知らせ

算数少数数指導担当の宮内 昌代 主任教諭は、出産のためお休みをいただきます。

代替として、佐藤 陽子 教諭が着任いたしました。4~6年生の算数少数数指導を担当いたします。よろしくお願いいたします。

総合的な学習の時間について

3年生から総合的な学習の時間が始まります。総合的な学習の時間の大きなねらいは、「自らすすんで学習に取り組む力」を育てることです。総合的な学習の時間では、子供たちが身に付けるべき知識や技能などが定められていないところが、他教科との大きな違いです。以下の4つの観点で、総合的な学習の時間での子供たちの成長を見取っています。

【課題の設定】 体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ。

【情報の収集】 必要な情報を取り出したり収集したりする。

【整理・分析】 収集した情報を、整理したり分析したりして思考する。

【まとめ・表現】 気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する。

本校は、3年生で学校や地域に目を向けた学習を、4年生で防災学習を、5年生で地球環境についての学習を、6年生でSDGsに関する取組についての学習など、学校や地域の特色に合わせた題材を通して学習しています。また、オリンピック・パラリンピック教育と関連付けて、国際理解やスポーツ教育などにも取り組んできました。これらの学習を通して、自ら見つけた課題についてすすんで解決していくとす力を育てていきます。

最高学年として

6年

今年度の1学期は、例年と比べて行事が少なく、最高学年としての“見せ場”が少ない1学期となりました。その中でも、6年生は縦割り班活動や1年生の自立補助など、今の状況で、自分たちにできる活動を行ってきました。そんな中、子供たちが楽しみにしていた宿泊行事の中止も決定しました。担任としても大変残念な思いでいっぱいですが、こんな時だからこそ「今できることは何か。」ということ子供たちともう一度一緒に考え、生活していきたいと思えます。

2学期には、小学校生活最後の運動会や陸上競技大会などの行事が予定されています。最高学年としての立派な姿を行事の中で披露してだけでなく、日々の生活の中で、下級生から「流石だな。」「立派だな。」と思ってもらえる姿を目指して、成長していきたいと思えます。教育活動への引き続きの御理解と御協力よろしくお願ひします。

オリパラについて

閉会式での「ARIGATO」から伝わるように、「感謝」という言葉が溢れる大会であったと思えます。選手のインタビューから何度もその言葉を耳にしました。私たちも、感動と勇気を与えてくれた全てのアスリートに感謝の気持ちを向けたいと思えます。

東京2020では現在、パラリンピックが行われています。引き続き、選手たちの活躍に期待するとともに精一杯応援していきます。本校では、オリンピック・パラリンピック教育で様々なアスリートの方々と交流してきました。今年度も、6月に4年生がブラインドサッカーの体験をしました。毎年、スポーツを通じた様々な体験ができることもありがたいことです。

東京オリンピック・パラリンピックは本来、昨年度に行われるものでしたが、コロナ禍のために1年延期され、無観客での開催となりました。観戦の場がテレビの前であっても、アスリートの素晴らしいパフォーマンスから感動を得たことは間違いありません。まぎれもなくオリンピックは東京で開催されたというこの事実を今後も大切に記憶に留めておきたいと思えます。また、東京2020から学んだことを後世に伝えていけるような人に子供たちを育てていくのも我々の役割ではないかと思えます。今後も、子供たちがスポーツや運動を「する・見る・支える・知る」という視点で関われるように指導していきます。御協力よろしくお願ひいたします。