

令和３年度 文京区立本郷台中学校

学校評価調査アンケート 集計結果

令和3年度 文京区立本郷台中学校 保護者学校評価調査アンケート集計結果

【全体】 在籍 249 名 提出 241 家庭 提出率 96.8%

■ あてはまる ■ おおむねあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない ■ 回答なし

Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。□



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。（今年度は中止）



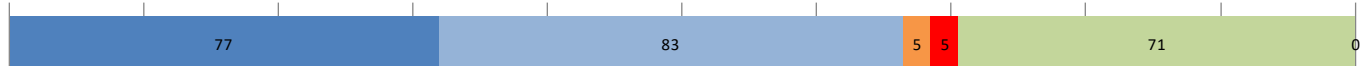
Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



【第1学年】 在籍 83 名 提出 79 家庭 提出率 95.1%

■ あてはまる ■ おおむねあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない ■ 回答なし

Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。□



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



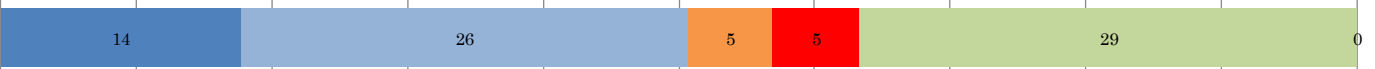
Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。（今年度は中止）



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



【第2学年】 在籍 108 名 提出 104 家庭 提出率 96.2%

■ あてはまる ■ おおむねあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない ■ 回答なし

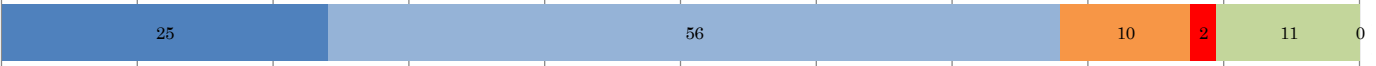
Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。□



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



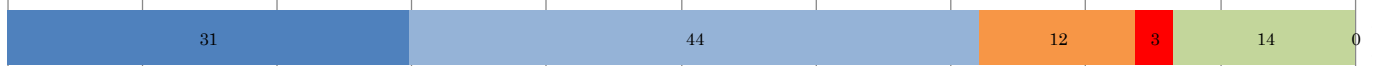
Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。（今年度は中止）



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



【第3学年】 在籍 58 名 提出 58 家庭 提出率 100%

■ あてはまる ■ おおむねあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない ■ 回答なし

Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。□



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



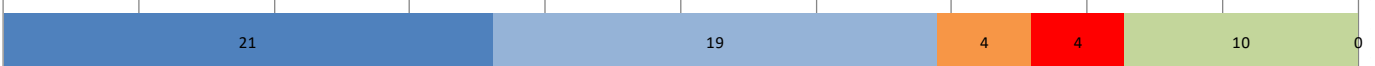
Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。（今年度は中止）



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



【令和2年度第1学年と令和3年度第2学年の変化】

旧第1学年

■ あてはまる
 ■ おおむねあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない
 ■ わからない
 ■ 回答なし

Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。☑



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



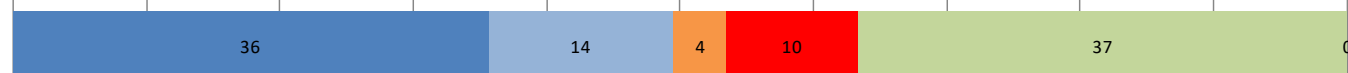
Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9 本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



現第2学年

■ あてはまる
 ■ おおむねあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない
 ■ わからない
 ■ 回答なし

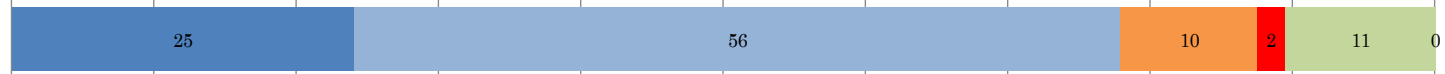
Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。□



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



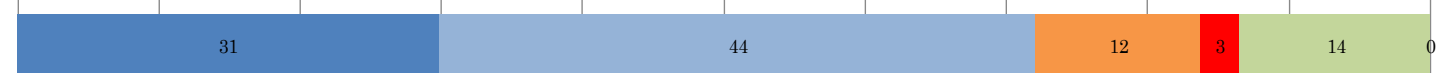
Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9 本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。（今年度は中止）



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



【令和2年度第2学年と令和3年度第3学年の変化】

旧第2学年

あてはまる
おおむねあてはまる
あまりあてはまらない
あてはまらない
わからない
回答なし

Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。☑



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9 本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。



現第3学年

あてはまる
おおむねあてはまる
あまりあてはまらない
あてはまらない
わからない
回答なし

Q.1学校では、学習活動におけるねらいが明確であり、基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る指導が行われている。□



Q.2学校で取り組んでいる英語・数学の少人数指導は、生徒一人一人に応じた学習指導を充実させる上で効果的である。



Q.3学校は、学習活動の評価方法を明示し、生徒一人一人の学習評価を適正に行っている。



Q.4生徒は、進路学習や職場体験を通して、自己の進路や職業についての理解を深めている。



Q.5学校は、都立高校や私立高校の情報を発信し、進路指導の充実に取り組んでいる。



Q.6本校の生徒は、自分の進路学習に真剣に取り組み、卒業後の進路について具体的に考えている。



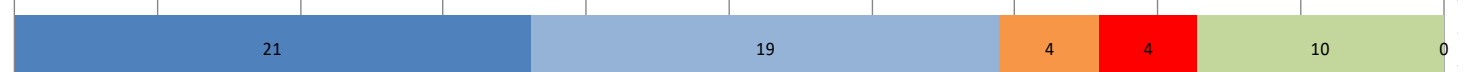
Q.7本校の生徒は、各種検定（英語・数学・漢字等）取得に熱心に取り組んでいる。



Q.8学校で水曜日とテスト前に学習支援教室が行われていることを知っている。



Q.9 本校の生徒は、水曜日とテスト前の学習支援教室を活用できている。



Q.10学校では、都立工芸高校と連携した授業等を通したものづくり教育が行われていることを知っている。（今年度は中止）



Q.11学校が取り組んでいる教育活動に満足している。



Q.12学校はいじめ問題に、迅速かつ適切に対応していると感じる。



Q.13学校は、特別な支援や配慮を要する生徒に適切な対応をしている。



Q.14生徒は、きまりを守り、規律ある学校生活を送っている。



Q.15本校の生徒は、学年・学級で協力し、学校生活に楽しみややりがいを感じている。

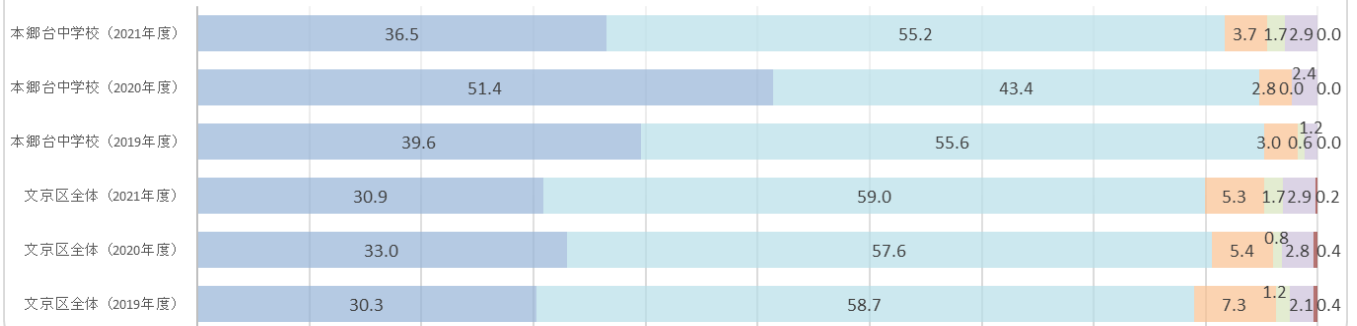


学校調査結果【保護者】区共通項目

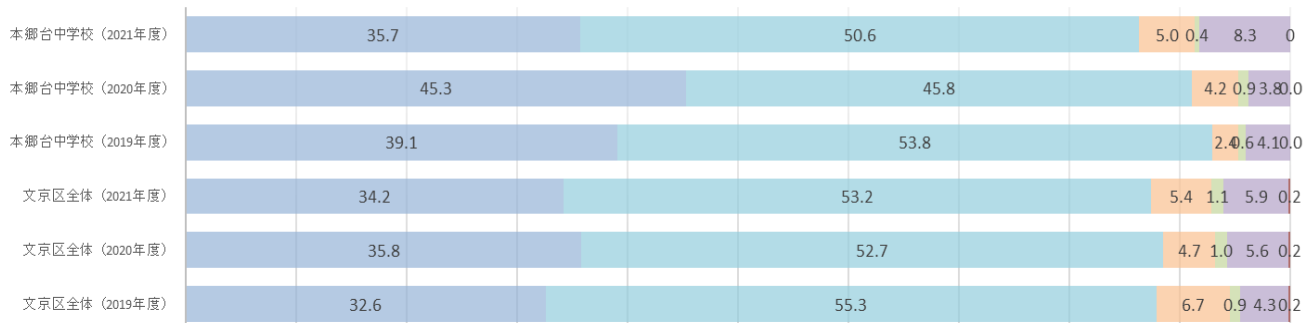
本郷台中学校（２０２１年度）単純集計

		全体	学年			全体	学年		
			1学年	2学年	3学年		1学年	2学年	3学年
			241	79	104		58	241	79
①学校の教育活動に満足している	とてもあてはまる	36.5%	34.2%	26.9%	56.9%	88	27	28	33
	まああてはまる	55.2%	53.2%	64.4%	41.4%	133	42	67	24
	あまりあてはまらない	3.7%	7.6%	2.9%		9	6	3	0
	まったくあてはまらない	1.7%	2.5%	1.9%		4	2	2	0
	わからない	2.9%	2.5%	3.8%	1.7%	7	2	4	1
	無回答								
②子どもたちは学校生活が楽しい	とてもあてはまる	35.7%	36.7%	29.8%	44.8%	86	29	31	26
	まああてはまる	50.6%	49.4%	55.8%	43.1%	122	39	58	25
	あまりあてはまらない	5.0%	3.8%	4.8%	6.9%	12	3	5	4
	まったくあてはまらない	0.4%		1.0%		1	0	1	0
	わからない	8.3%	10.1%	8.7%	5.2%	20	8	9	3
	無回答				0				
③子どもの人権に配慮した教育が行われている	とてもあてはまる	36.1%	34.2%	26.0%	56.9%	87	27	27	33
	まああてはまる	51.0%	54.4%	55.8%	37.9%	123	43	58	22
	あまりあてはまらない	3.3%	2.5%	5.8%		8	2	6	0
	まったくあてはまらない	1.2%		2.9%		3	0	3	0
	わからない	8.3%	8.9%	9.6%	5.2%	20	7	10	3
	無回答				0				
④学校は特色ある学校づくりへの取り組みをしている	とてもあてはまる	34.9%	31.6%	28.8%	50.0%	84	25	30	29
	まああてはまる	46.1%	44.3%	51.0%	39.7%	111	35	53	23
	あまりあてはまらない	6.6%	7.6%	7.7%	3.4%	16	6	8	2
	まったくあてはまらない					0	0	0	0
	わからない	12.4%	16.5%	12.5%	6.9%	30	13	13	4
	無回答				0				
⑤本校の授業は、子どもにとって分かりやすい内容である	とてもあてはまる	23.2%	22.8%	16.3%	36.2%	56	18	17	21
	まああてはまる	53.1%	49.4%	61.5%	43.1%	128	39	64	25
	あまりあてはまらない	7.9%	6.3%	9.6%	6.9%	19	5	10	4
	まったくあてはまらない					0	0	0	0
	わからない	15.8%	21.5%	12.5%	13.8%	38	17	13	8
	無回答				0				
⑥学校生活で起きた問題への対応が素早く適切である	とてもあてはまる	31.5%	24.1%	26.9%	50.0%	76	19	28	29
	まああてはまる	33.2%	35.4%	35.6%	25.9%	80	28	37	15
	あまりあてはまらない	5.0%	2.5%	7.7%	3.4%	12	2	8	2
	まったくあてはまらない	1.2%	1.3%	1.0%	1.7%	3	1	1	1
	わからない	29.0%	36.7%	28.8%	19.0%	70	29	30	11
	無回答				0				
⑦子どもの安全管理や事故防止に努めている	とてもあてはまる	40.7%	32.9%	34.6%	62.1%	98	26	36	36
	まああてはまる	42.7%	45.6%	48.1%	29.3%	103	36	50	17
	あまりあてはまらない	2.5%	3.8%	2.9%		6	3	3	0
	まったくあてはまらない	0.4%	1.3%			1	1	0	0
	わからない	13.7%	16.5%	14.4%	8.6%	33	13	15	5
	無回答				0				
⑧学校による情報発信が積極的である	とてもあてはまる	37.8%	31.6%	29.8%	60.3%	91	25	31	35
	まああてはまる	50.2%	53.2%	58.7%	31.0%	121	42	61	18
	あまりあてはまらない	4.6%	5.1%	4.8%	3.4%	11	4	5	2
	まったくあてはまらない	0.4%	1.3%			1	1	0	0
	わからない	7.1%	8.9%	6.7%	5.2%	17	7	7	3
	無回答				0				
⑨保護者の意見を受けとめ、協力して教育を進めている	とてもあてはまる	34.9%	32.9%	21.2%	62.1%	84	26	22	36
	まああてはまる	46.5%	45.6%	56.7%	29.3%	112	36	59	17
	あまりあてはまらない	3.7%	5.1%	4.8%		9	4	5	0
	まったくあてはまらない	1.7%	1.3%	2.9%		4	1	3	0
	わからない	13.3%	15.2%	14.4%	8.6%	32	12	15	5
	無回答				0				
⑩教職員のあいさつや対応は、適切である	とてもあてはまる	60.2%	65.8%	45.2%	79.3%	145	52	47	46
	まああてはまる	35.3%	31.6%	47.1%	19.0%	85	25	49	11
	あまりあてはまらない	2.1%	1.3%	3.8%		5	1	4	0
	まったくあてはまらない	0.4%		1.0%		1	0	1	0
	わからない	2.1%	1.3%	2.9%	1.7%	5	1	3	1
	無回答				0				

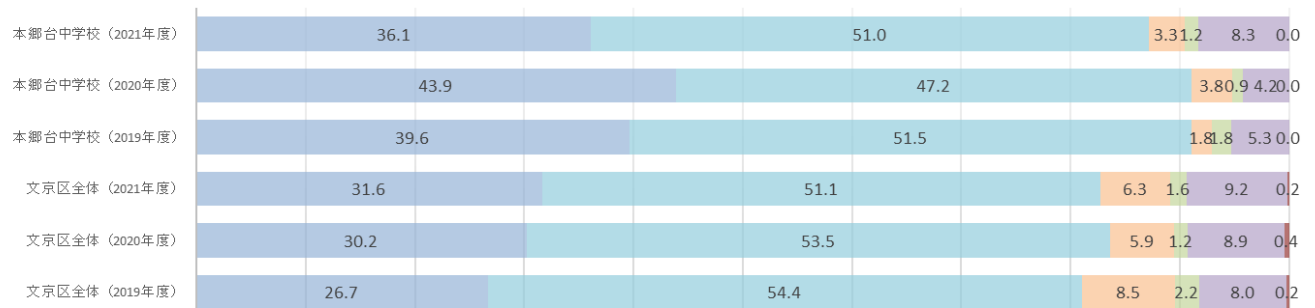
① 学校の教育活動に満足している



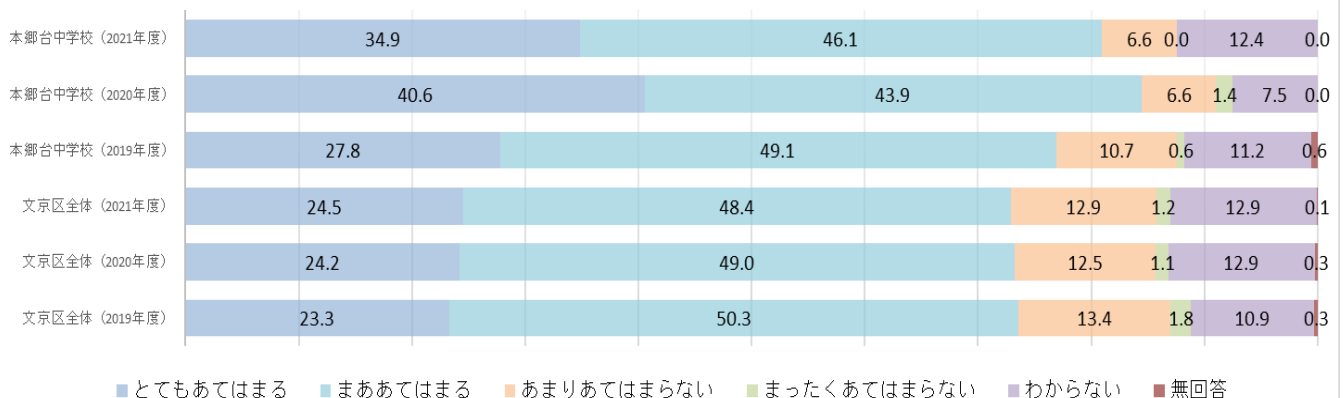
② 子どもたちは学校生活が楽しい



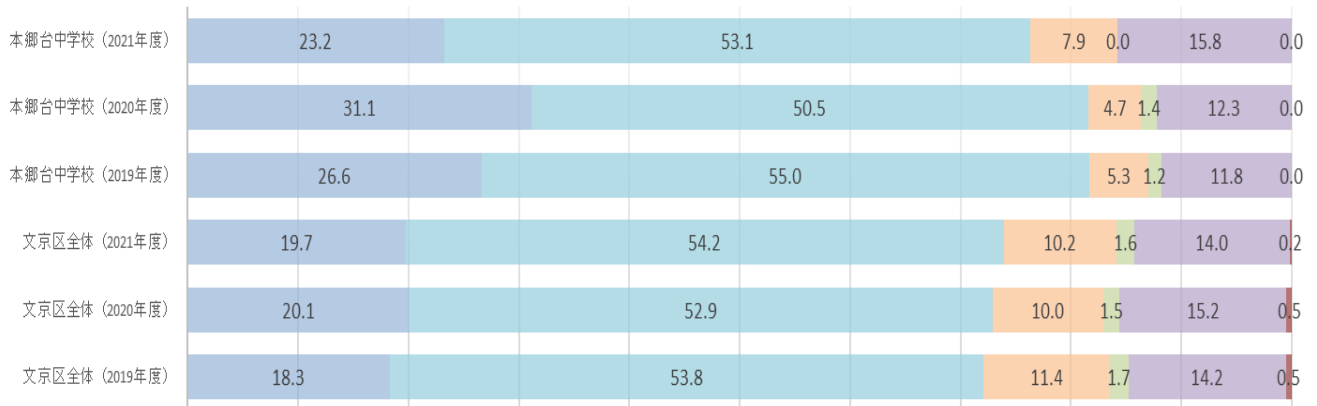
③ 子どもの人権に配慮した教育が行われている



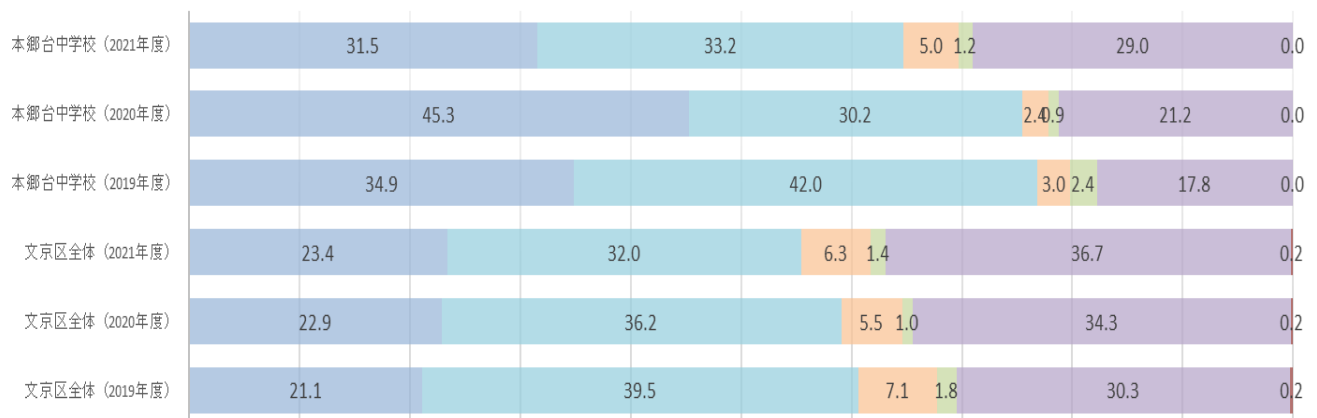
④ 学校は特色ある学校づくりへの取り組みをしている



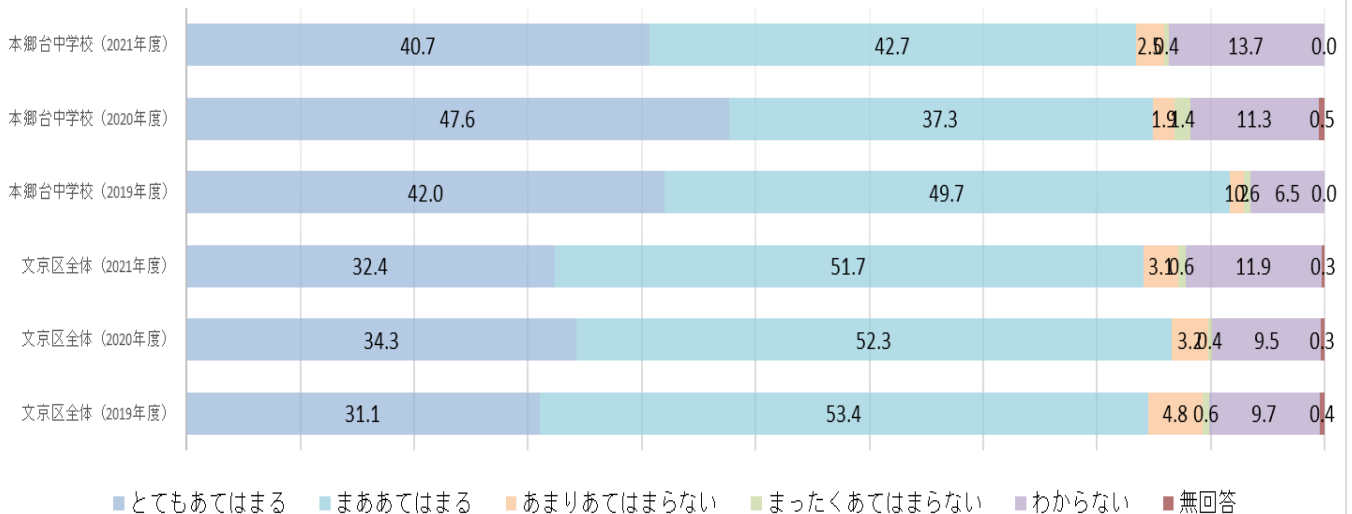
⑤本校の授業は、子どもにとって分かりやすい内容である



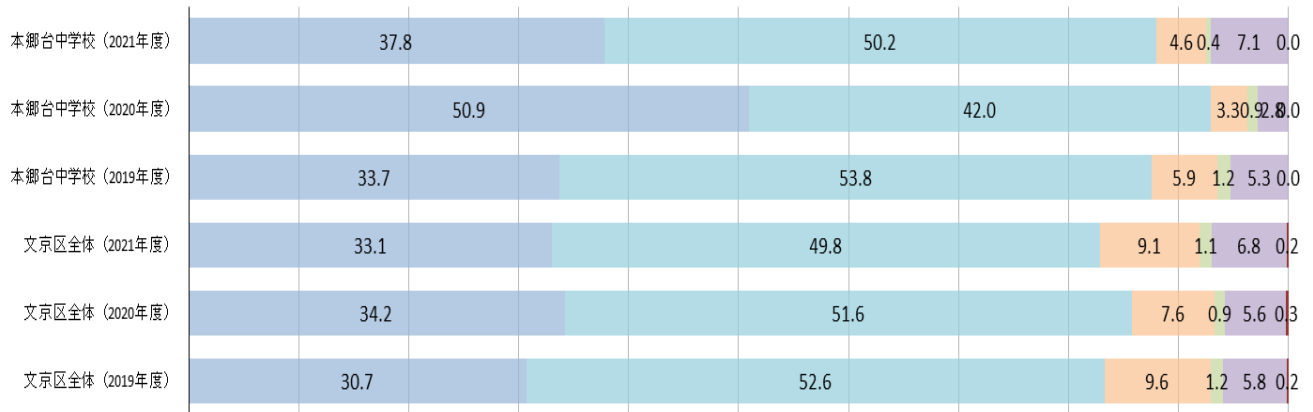
⑥学校生活で起きた問題への対応が素早く適切である



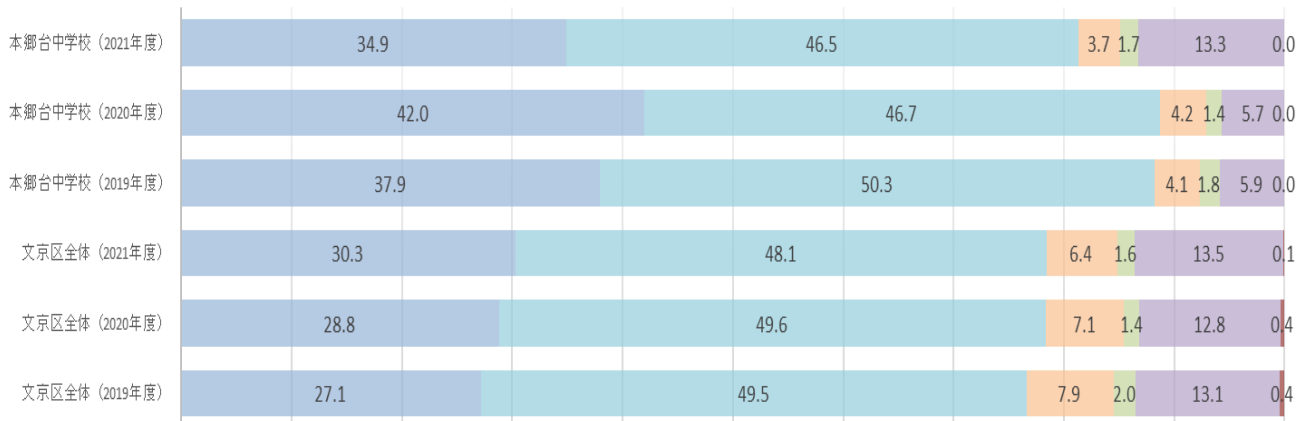
⑦子どもの安全管理や事故防止に努めている



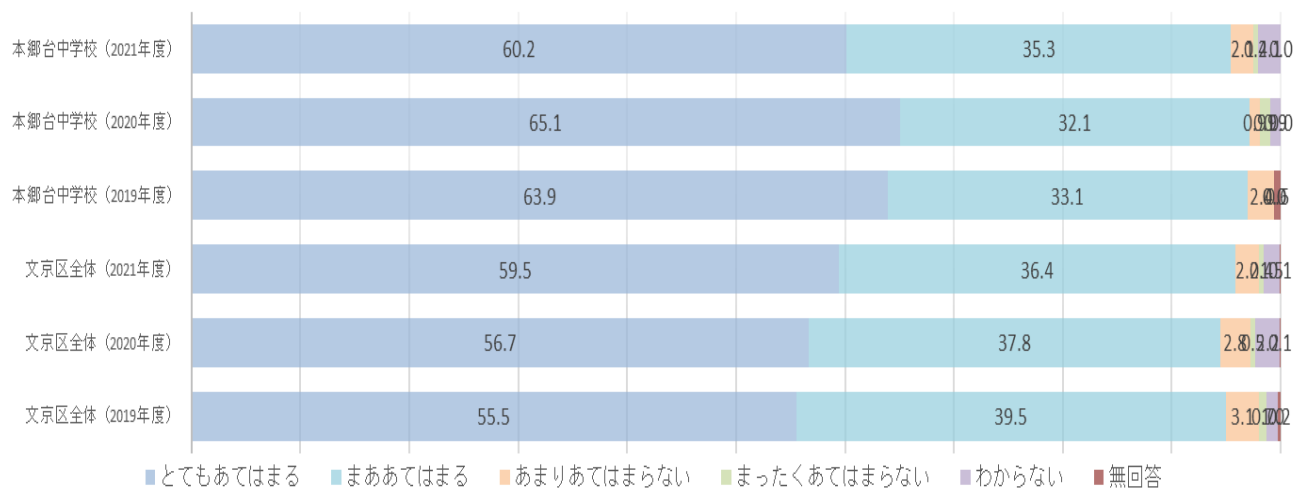
⑧ 学校による情報発信が積極的である



⑨ 保護者の意見を受けとめ、協力して教育を進めている



⑩ 教職員のあいさつや対応は、ていねいで適切である

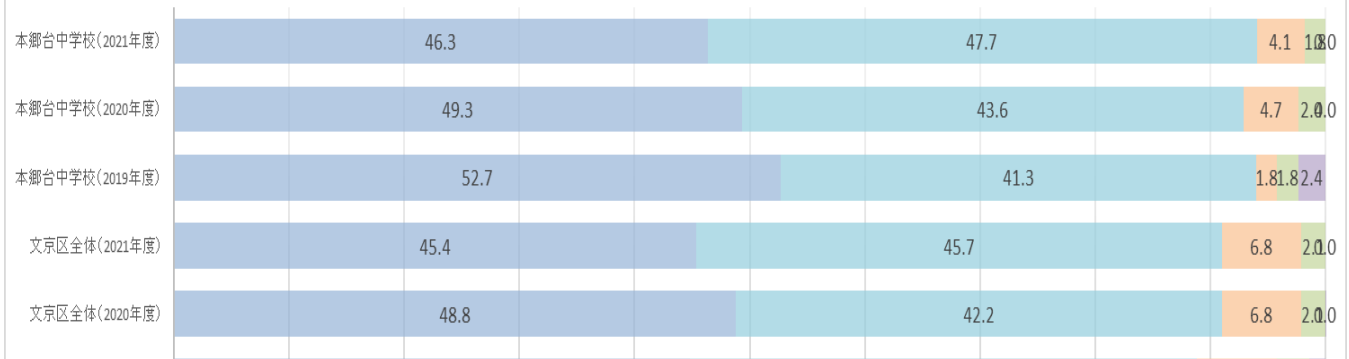


学校調査結果【生徒】区共通項目

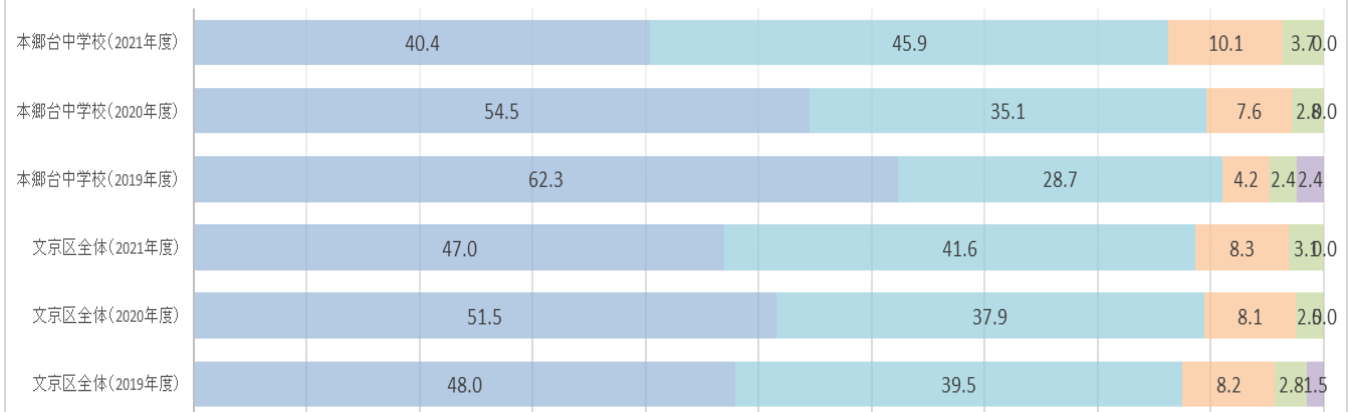
本郷台中学校（２０２１年度）単純集計

		全体	学年			全体	学年		
			1学年	2学年	3学年		1学年	2学年	3学年
			218	67	97		218	67	54
① 学校生活に満足している	とてもあてはまる	46.3%	41.8%	38.1%	66.7%	101	28	37	36
	まああてはまる	47.7%	53.7%	52.6%	31.5%	104	36	51	17
	あまりあてはまらない	4.1%	4.5%	5.2%	1.9%	9	3	5	1
	まったくあてはまらない	1.8%	0.0%	4.1%	0.0%	4		4	
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
② 学校が楽しいと感じる	とてもあてはまる	40.4%	35.8%	33.0%	59.3%	88	24	32	32
	まああてはまる	45.9%	50.7%	50.5%	31.5%	100	34	49	17
	あまりあてはまらない	10.1%	10.4%	13.4%	3.7%	22	7	13	2
	まったくあてはまらない	3.7%	3.0%	3.1%	5.6%	8	2	3	3
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
③ 子どもの人権に配慮した教育がこなわれている	とてもあてはまる	58.3%	52.2%	51.5%	77.8%	127	35	50	42
	まああてはまる	36.7%	46.3%	40.2%	18.5%	80	31	39	10
	あまりあてはまらない	4.1%	1.5%	6.2%	3.7%	9	1	6	2
	まったくあてはまらない	0.9%	0.0%	2.1%	0.0%	2		2	
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
④ 学校は特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいると思う	とてもあてはまる	56.0%	46.3%	51.5%	75.9%	122	31	50	41
	まああてはまる	39.4%	50.7%	41.2%	22.2%	86	34	40	12
	あまりあてはまらない	3.7%	3.0%	6.2%	0.0%	8	2	6	
	まったくあてはまらない	0.9%	0.0%	1.0%	1.9%	2		1	1
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
⑤ 学校の授業がわかりやすい	とてもあてはまる	47.7%	40.3%	36.1%	77.8%	104	27	35	42
	まああてはまる	50.0%	56.7%	61.9%	20.4%	109	38	60	11
	あまりあてはまらない	2.3%	3.0%	2.1%	1.9%	5	2	2	1
	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
⑥ 先生たちは学校生活で起きた問題に素早く対応している	とてもあてはまる	68.3%	64.2%	61.9%	85.2%	149	43	60	46
	まああてはまる	27.1%	32.8%	32.0%	11.1%	59	22	31	6
	あまりあてはまらない	4.6%	3.0%	6.2%	3.7%	10	2	6	2
	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
⑦ 先生たちは、生徒の安全管理や事故防止に努めていると思う	とてもあてはまる	69.3%	61.2%	62.9%	90.7%	151	41	61	49
	まああてはまる	29.4%	37.3%	35.1%	9.3%	64	25	34	5
	あまりあてはまらない	1.4%	1.5%	2.1%	0.0%	3	1	2	
	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				

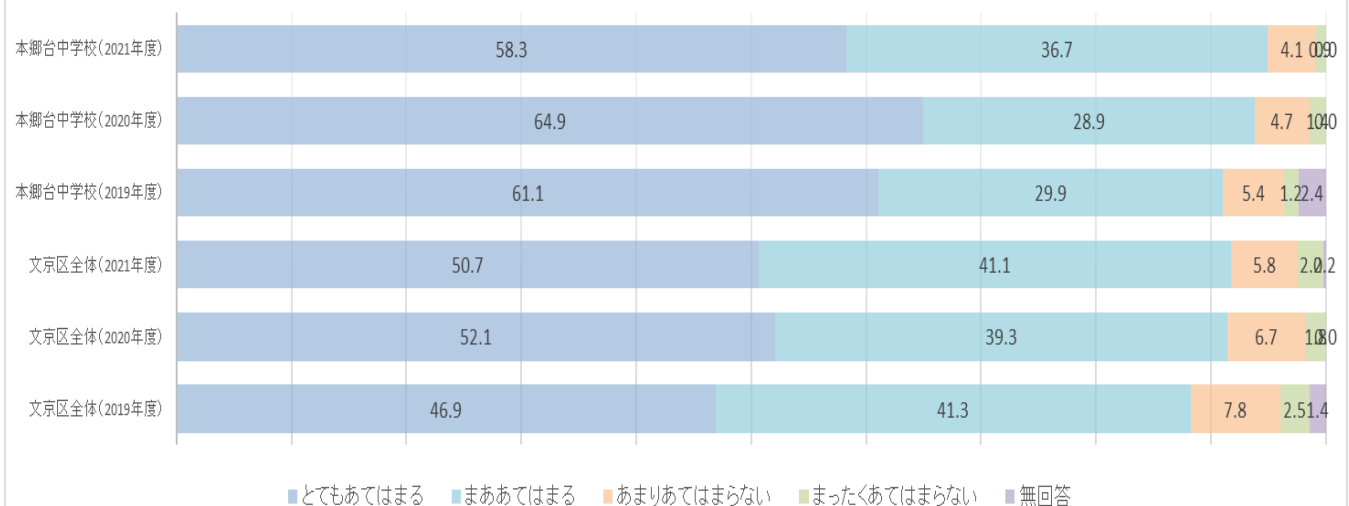
① 学校生活に満足している



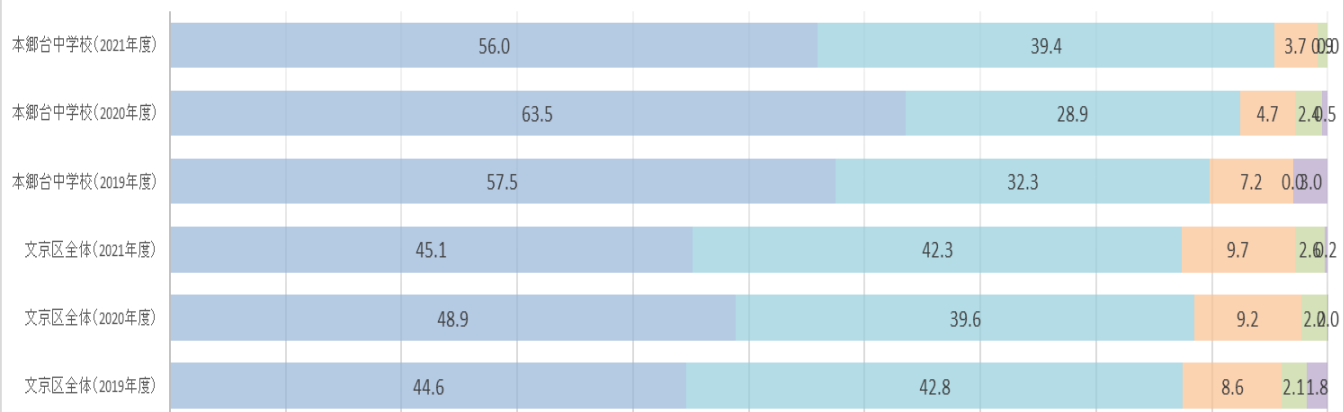
② 学校が楽しいと感じる



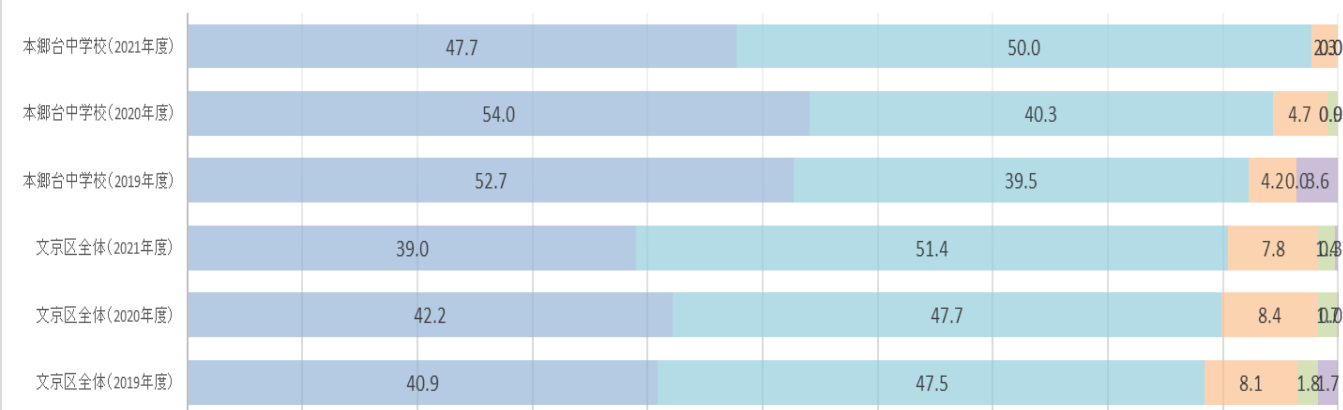
③ 子どもの人権に配慮した教育がおこなわれている



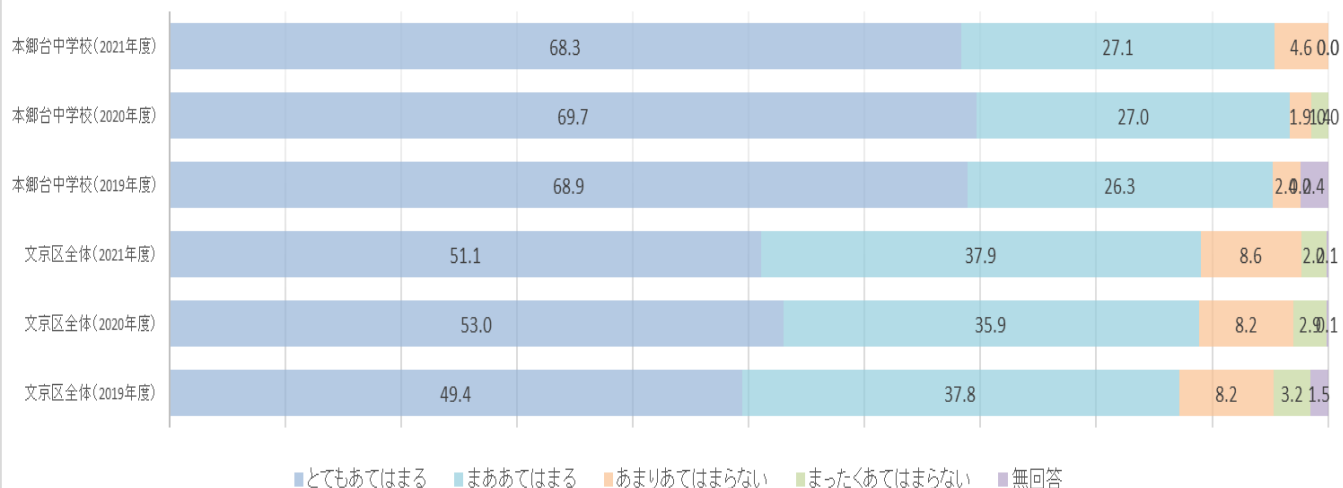
④ 学校は特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいると思う



⑤ 学校の授業がわかりやすい



⑥ 先生たちは学校生活でおきた問題に素早く適切に対応していると思う



■とてもあてはまる ■まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない ■無回答

⑦ 先生たちは、生徒の安全管理や事故防止に努めていると思う

