

4年 家でべんきょう!

5月11日(月)～5月15日(金)

◆国語 漢字スキル p 2～5 (1時間)

- ・漢字スキル p 2～5 に取り組みましょう。p 5 のプレテストで書けなかった漢字があったら、p 2, 3 の大きな字 (一番上の漢字の部分) を指で5回以上なぞりましょう。いつでも満点が取れるようにしっかり練習しましょう!

◆国語 音読・書きうつし「春のうた」(1時間)

- ・「春のうた」見ないでも音読できるように練習しましょう。
- ・ノートをたてむきにして、行がえや1字あけを正しく行い、題名から最後の文まで書きうつしましょう。

◆国語 音読「白いぼうし」(1時間)

- ・「白いぼうし」まちがえないようにゆっくり音読しましょう。
- ・分からない、意味を知らない言葉に線を引きましょう。

◆国語 「白いぼうし」の分からない言葉調べ(1時間)

- ・始めから最後まで、もく読(声を出さずに目で読む)しましょう。
- ・辞書を使って、「白いぼうし」の中で分からない言葉の意味を調べましょう。家に辞書がない人は、人に聞いたり、インターネットを使ったりするなど、工夫して調べましょう。

◆国語 ローマ字の練習(1時間)

- ・東京ベーシックドリル「国語 3、4年 言語」→「18 ローマ字 書き」1枚目と2枚目をしましょう。答え合わせもしましょう。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/about.html

◆算数「学びのとびら」～学習のしかたをたしかめよう(1時間)

- ・教科書 p 4～5 に、ノートの書き方のお手本にそって、教科書 p 2～3 の①から⑤をノートに書きましょう。③は、図や式や言葉で、自分の考えを書きましょう。⑥は、緑のわくの「まとめ」をノートに書き写して、赤でかこみましょう。p 6～7 に算数の学習のしかたのポイントが書いてあります。よく読んで、要点をノートにまとめましょう。

◆算数「大きい数のしくみ」(1時間)

- ・教科書の p 8 を読み、表に都道府県の名前と数字を書き入れましょう。
- ・身の回りで、1千万よりも大きい数を探して、ノートに数字で書きましょう。何の大きさかと、その大きさの数字と、読み方を、下のようにノートに書きましょう。

(れい) ・東京都の人口→13951636 人

千三百九十五万千六百三十六 人

◆理科 体のつくりと運動～体を調べよう(1時間)

・教科書p38～43までを読みましょう。p40のカードの絵のとおり、ノートにかんたんな絵をかいて、体の中で曲がる場所をさがし、そこに赤で●をかきましょう。

NHK for school「ふしぎエンドレス 人のうでの中は？」

http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110409_00000を見ると良いです。

◆理科 星の観察～星をさがそう(1時間【ノート・観察】)

・教科書p76～81までを読みましょう。①何月何日何時ごろ、②どこで(できたらどの方角かも)、③どんな星(明るさや色、分かれば名前など)を見たことがあるか思い出せたら、①～③までをノートに書きましょう。また、今後も夜に空を見て星を観察し、ノートに①～③を記録しましょう。観察するときは、安全に気を付けて観察しましょう。

NHK for school「ふしぎエンドレス 夏の星空」

http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110407_00000を見ると良いです。

◆社会 東京都と都道府県を調べよう(2時間)

- ① 「わたしたちの東京都」p2～3を見て、東からじゅんに市区町村の名前を声に出して言いながら、指でさしましょう。(2回)
・ノートに東からじゅんに市区町村の名前を書きましょう。(なるべく漢字で書きましょう)
- ② 教科書p12～15の地図を見て、北からじゅんに都道府県の名前を声に出して言いながら、指でさしましょう。(2回)
・ノートに北からじゅんに都道府県の名前を書きましょう。(なるべく漢字で書きましょう)

◆音楽 歌詞(かし)のあらわすようすを思いうかべて歌おう(1時間)

・教科書P.8 P.9 「さくら さくら」

- ① ようすを思いうかべながら歌詞を音読し、心にうかんだことを「絵」や「言葉」でノートに書きましょう。
- ②教科書9ページの右下にある二次元コードや教科書会社のホームページにある音源を使って「さくら さくら」をきいたり歌ったりしましょう。
(インターネットを使って音楽をきくときは、おうちの人のしじに したがいましょう。)
※教科書会社のホームページにある音源は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> にあります。
- ③ 楽心を指でさわりながら、せんりつのとくちょうを見つけましょう。
- ④ もういちど曲のふんいきを感じ取りながら、言葉のまとまりを大切に歌いましょう。
- ⑤ 音楽を表すことばを使って「さくら さくら」のおすすめポイントを、ノートにまとめましょう。 ヒント：音のつなげ方(♪となりの音 ♪はなれた音 ♫同じ音)くり返し

☆ リコーダーのふくしゅうをしましょう。

☆ 「よびかけとこたえ」の音楽づくりにも取り組みましょう。

◆読書(読書タイム)

- ・いろいろな本を読みましょう。国語や道徳の教科書でもよいです。
- ・お家の方に読んでもらったり、読んで聞かせてあげたりしてもいいですね。
- ・読んだ本の名前と内容、ページ数をノートにかいておきましょう。授業が始まってから「読書貯金」に記録します。