

5年 家 de BENKYO!

5/11～5/15

家庭学習ノート（10mm方眼）を1冊用意します。
ノートには、教科ごとではなく、勉強した日ごとに
書き、日づけも書きましょう。

<きまり>

- 青いわくは、その時間に学習する「めあて」です。ノートに「めあて」を書き、定ぎを使って青線でかこんでから、学習を始めましょう。
- 家庭学習のノートは、ていねいに書きましょう。休校が明けたら、先生に提出します。
- ノートは十分にスペースをとり、ひつようなところで行を変えたり、大切だと思ふところに色をつけたりして、見やすく仕上げましょう。下じきは必ず入れます。
- 学習を進めていて分からない言葉が出てきたときには、辞書やインターネットを使って調べたり、お家の人に聞いたりして、分かるようにしましょう。
- 時間内に終わらなかった場合は、自分で時間を作って課題を終わらせましょう。

国語(3時間程度)

詩を音読して、自分の経験をふり返ろう。

- (1) 巻頭の詩「銀河」を5回音読しましょう。
「銀河」と「乳の道」、自分だったらどちらの言い方がいいですか。自分が夜空を見上げた経験などを思い出して、その理由を50字以内で書きましょう。
- (2) 「かんがえるのって おもしろい」を5回音読しましょう。自分が、かんがえることをおもしろいと思った経験を、50字以内で書きましょう。

ていねいな字で書いて、漢字をおぼえよう。

- (3) 漢字学習ノートP7までを書きこみましょう。
1ページ10分を目安に、やり直しをしなくてもいいように、これまでで一番ていねいな字で書きましょう。

算数(3時間程度)

4年生までの算数の復習をしよう。

東京ベーシックドリルは、東京都教育委員会のホームページ（以下のアドレス）を見ると使うことができます。印さつをして使ってもいいですし、ノートに問題と答えを書いてもいいです。自分で答え合わせもしましょう。

(https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr04_2.html)

- (1) 学びの扉 P4～7

算数の学習の仕方のポイントが書いてあります。よく読みましょう。ノートを書

くときに大切だと思ったところを一つ選び、ノートにまとめましょう。

- (2) 東京ベーシックドリルの「算数4年」の「1 整数の表し方(1~3)」をやりましょう。
- (3) 東京ベーシックドリルの「算数4年」の「5 小数の表し方(1~3)」をやりましょう。また、かけ算九九のすべての段を、おうちの人の前で言ってみましょう。すらすらと言えなかった段は言えるようになるまで、練習しましょう。

社会(2時間程度)

地図や地球儀の見かたを知り、使ってみよう。

教科書P8~9を参考にしてみよう。

- (1) ・家に地球儀がある人は、日本やいろいろな国の位置をたしかめてみましょう。地球儀がない人は、教科書を見て確かめましょう。
 - ・「緯度・経度」「緯線・経線」「赤道」「北半球・南半球」「北極・南極」の言葉をノートに書き、それぞれが何を表しているのか調べましょう。

都道府県の名前や位置をおぼえよう。

- (2) 地図帳を使って、都道府県や地方の名前をノートに漢字でていねいに書き、位置とともにおぼえましょう。学校が始まったら、テストがあります。家で印刷できる人は、次のホームページに練習プリントがありますので、使ってみてもいいです。

<https://happyilac.net/chiritest-todofuken.pdf>

理科(2時間程度) 「天気の変化」(教科書P10~P25)

【学習問題】 天気の変化には、雲の量や動きが関係しているのだろうか。

- (1) ・P10~15を読みましょう。
 - ・今日の空にはどのような雲があるか、午前と午後に実際に調べてノートに書きましょう。P13と同じようにやりましょう。観察するときには、安全に気を付けましょう。(家の中からでもいいです。)
 - ・見た空の様子から、今日の天気は、「快晴・晴れ・くもり・雨」のどれと言えるか考えて、記録しましょう。
- (2) ・P222、P223の雲の種類をすべて絵と文でノートに書きましょう。前回の学習で調べた「空の様子」のうち、あてはまる雲があったら前回のノートに書きくわえてみましょう。

? ~ ? ~ ? 天気 の 決め方 クイズ ? ~ ? ~ ?

() の中に数字を入れましょう!

空全体を10としたときに、雲の量が(~)のときを「晴れ」、雲の量が(~)のときを「くもり」として、天気を決めています。雲の量が(~)のときは、晴れの中でも「快晴」といいます。また、雨がふっているときは「雨」とします。

総合(2時間程度) かんきょう 「環境問題について調べよう」

◆現在、日本や世界の国々には様々な環境問題があるといわれています。このままではみなさんが安心して暮らす未来にしていけないかもしれません。少しでも世界を良くしていくために、環境問題について知り、未来に向けた取り組みについて考えていきましょう。

【めあて】環境問題について調べて、私たちのくらしや未来の地球についてみんなで考えよう。

<今週の学習>

- (1) ・環境問題という言葉を知り、思いつくことを書いてみましょう。
 - ・現在の地球にはどのような環境問題があるのか調べて、8こ以上ノートに書きましょう。
- (2) ・NHK for school の「どーする?地球のあした」の動画配信リストの中から、題名をみて興味をもったものを3つ以上(15分の番組を3回分以上) 見てみましょう。https://www.nhk.or.jp/sougou/dosuru/?das_id=D0005180040_00000
その内容をもとに、環境問題について自分が調べたいテーマを決めましょう。
ノートには、
 1. 調べたいもの
 2. 調べたいと思った理由
 3. その環境問題について、いま考えていることを書きましょう。

今後このような流れで学習を進めていきます。

- ①環境問題について知る。
- ②自分が調べてみたい環境問題のテーマを決める。(ここまでが今週の課題)
- ③調べて、情報をたくさん集める。
- ④集めた情報を整理して、友達に伝えられるようにまとめておく。
～ 以下は学校が再開したらやります ～
- ⑤調べたことを新聞にまとめる。
- ⑥新聞に書いた内容をもとに、友達に伝え合う。

⑦地域の中での取り組み例を探す。

⑧友達が調べたことを聞き、自分たちが今できること、これからしていくべきことを考える。

音楽(1時間程度)

(1) 教科書 P12~15 家庭学習ノートにまとめよう!

【学習問題】

歌詞の表す情景やせんりつの特ちょうから、「こいのぼり」のよさを見つけよう。

♪ ヒント：音のつなげ方（「となり」の音「はなれた音」「同じ音」「続く感じと終わる感じ）

- ① 様子を思いうかべながら歌詞（かし）を声に出して読み、音読をして気付いたこと（文字の数など）や歌詞から感じたことをまとめましょう。
- ② 教科書15ページの右下にある二次元コードや教科書会社のホームページにある音源を使って「こいのぼり」の1番を歌いましょう。（インターネットを使って音楽をきくときは、おうちの人やしじにしがいましょう。）
※教科書会社のホームページにある音源は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> にあります。
- ③ 音読やせんりつを歌って、曲について気付いたことや感じたことを学習感想として書きましょう。

図工(1時間程度) 『形を集めて』

【めあて】

身近なものをよく見てかこう。

(1) ・身近な道具を選んで、じっくりよく見て、丁寧にかきましょう。

・同じ道具を、大きさを変えたり、色を変えたりしていくつもかきましょう。

☆参考にするもの

図画工作教科書 5・6年 上 「心をひらいて」 p.12・13

☆よういするもの

紙（A4くらい、いらぬプリントのうらでもいい）、カラーペン、色鉛筆

☆先生にだすもの

※来週つづきがありますので、そのときにくわしくお知らせします。

5年 家 de BENKYO! 計画カード

5年 組 名前

5月 11日 (月) ~ 5月 15日 (金) の学習予定

◆この時間割表をもとに、学習を進めましょう。

◆このカードは、休み明けに先生に提出します。

	月	火	水	木	金
	MX テレビ TOKYO おはようスクール (9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見てから、気持ちよく学習を始めましょう。				
9:00~ 10:00	国語 (1) <small>(国語の(1)の内 容をやる)</small>	国語 (2) <small>(国語の(2)の 内容をやる)</small>	理科 (1)	算数 (3)	図工 (1)
10:00~ 11:00	家の手伝い・運動タイム (ラジオ体操・ヨガ・背すじをのばして座るなど) ○家の人と相談をして、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。				
11:00~ 12:00	算数 (1)	音楽 (1)	算数 (2)	総合 (1)	総合 (2)
12:00~ 13:00	昼食・昼休み				
13:00~ 14:00	読書タイム 国語 P31、P83、84 などの本も参考にしましょう ○家にいるときこそ、本を読む時間も大事にしましょう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」も使ってみるとよいでしょう。				
14:00~ 14:45	社会 (1)	国語 (3)	理科 (2)	社会 (2)	今週のふりかえりと来週のめあてを考える。
14:56~ 15:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール ○番組を見たあと、自分の1日の学習をふり返りましょう。				
【今週のふりかえり】					
◆今週をふりかえって、来週の自分のめあてを書きましょう。					

