

5年 家 de BENKYO!

5/18~5/22

☆学習するとき、ノートの始めに日づけを書いておきましょう。

☆字のていねいさや内容などから、学びに対するあなたの姿勢が見えてきます。

☆下じきを必ず入れて書きましょう。

☆学校が始まったら、先生にノートを提出します。時間内に終わらなかった場合は、自分で時間を作って課題を終わらせましょう。

国語(3時間程度)

(1) 登場人物どうしのかかわりをとらえて読もう。

①「なまえつけてよ」を5回読みましょう。

②春花はどんな人物かわかるところを、P20~21から一つ、またP24~27から一つ、会話や行動をぬき出してノートに書きましょう。また、その会話や行動から分かる性格を短い言葉で書きましょう。

※「ぬき出して書く」とは、句点(、)や読点(。)もふくめて、そのまま書き写すことです。

③勇太はどんな人物かわかるところを、P20~21から一つ、またP24~27から一つ、会話や行動をぬき出してノートに書きましょう。また、その会話や行動から分かる性格を短い言葉で書きましょう。

④自分の好きな場面をぬき出して書き、その理由や感想を書きましょう。

感想は50字以上で
書きましょう!

(2) 漢字の成り立ちについて知ろう。

①P34~35をよく読みましょう。

②象形文字をつかった言葉(馬車、山道、火曜日など)を5つ書きましょう。

③指事文字をつかった言葉を5つ書きましょう。
わからない場合は調べましょう。

④会意文字をつかった言葉を5つ書きましょう。

⑤形声文字をつかった言葉を5つ書きましょう。

なぞるところは
1mmもはみ出さずに
書きましょう!

(3) ていねいな字で書こう。

漢字学習ノートP8~13の漢字を覚えましょう。

1ページ10分を目安に、ていねいに書きこみましょう。

算数(3時間程度)

答え合わせは、学校が始まったらいっしょにやります。

(1) 2135という数と2.135という数について調べよう。

- ①小数について前に学習したことを思い出しながら、P8の問題をとき、教科書に書きこみましょう。
- ②P9の位取り表に○を書きこみ、数を表しましょう。
- ③P10の③と④の□に数字を書きこみましょう。
- ④まとめをノートに写して定ぎをつかって赤線で囲みましょう。
- ⑤P10の練習問題△1、2を教科書に書きこみましょう。
- ⑥今日の学習のポイントやわかったこと、感想をノートに書きましょう。

(2) 2.135は0.001を何こ集めた数か考えよう。

- ①P11を読み、教科書①の表に数字を書きこみましょう。
- ②P11の練習問題△3を、ノートに書きましょう。
- ③P11の3の②~④を考え、ノートに書きましょう。
- ④計算スキルアップ4をやきましょう。
- ⑤2.35は0.01をいくつ集めた数、または0.001をいくつ集めた数か考えてノートに書きましょう。また、同じような問題を自分で作ってみましょう。

(3) 2.98を10倍、100倍、1000倍した数を考えよう。

- ①P12の4を読み、表に数字を書き入れましょう。
- ②P12の①、10倍、100倍、1000倍すると、位や小数点の位置はどのように変わっていくか、気がついたことをノートに書きましょう。②を教科書に書きこみましょう。
- ③まとめをノートに写して、定ぎを使って赤線でかこみましょう。
- ④P12の練習問題△4、5をノートにやりましょう。
- ⑤計算スキルアップ5をやきましょう。

社会(2時間程度)

教科書P8~11を読みましょう。

世界の主な大陸と海洋、世界の国々と日本の位置や国旗について調べよう。

- ◆地球には大きな陸地や海があります。日本はどこにあり、世界にはどのような国があるのでしょうか。

- (1)・めあてをノートに書きましょう。
- ・世界の国名や大陸、海洋の名前で知っているものをノートに書きましょう。
 - ・P9の文を読みましょう。
 - ・P10～11の地図を見て、6つの大陸と3つの海洋の名前をノートに書いて覚えましょう。
- (2)・教科書P10～11の「やってみよう」に取り組みましょう。
(1と2は教科書の地図に書き込む。3はノートに書く。)

「緯度」と「経度」については、P9の「ことば」をさん考にしましょう。

・学習感想を書きましょう。

※学習感想の内容

(1) 分かったこと (2) 考えたこと (3) もっと調べたいこと

大陸と海洋の名前や位置は、全て覚えましょう。学校が再開したら、テストをします。

★チャレンジ★ 外国の国旗の由来についても調べてみよう！

理科(2時間程度)

【学習問題】日本付近の天気の変化には、何かきまりがあるのだろうか。

- (1)・「【学習問題】日本付近の天気の変化には、何かきまりがあるのだろうか。」とノートに書きましょう。
- ・P16～17を見て、天気の変化にはきまりがあるのか予想してノートに書きましょう。
 - ・P18～19を参考にして、雲の動きと天気の変化との関係を調べましょう。P19の「資料調べ1」をさんこうに、今年の4月19日から22日の天気について、インターネットなどで調べましょう。

(<https://tenki.jp/past/2020/04/satellite/>

このサイトで調べることができます。)

自分で調べることがむずかしい人は、P20～21の写真を使ってもいいです。

雲はどのように動いているかな？ それにともなって、天気はどのように変化しているかな？

(2)・前回の時間で調べて分かったことから、まとめを書きましょう。

※まとめの書き方

学習問題の答えになるように書きましょう。今回は、「何かきまりがあるのだろうか」という問題なので、まとめは「調べたら〇〇だったから、◇◇というきまりがある」または「〇〇だったので、きまりはない」と書くといいですね。

- ・自分が調べたことが正しかったか、教科書P22の結ろんを見て確かめましょう。
- ・P25「確かめ」1、2を教科書に書きこみましょう。3はノートに書きましょう。

総合(2時間程度)

環境問題について調べよう。

(先週のつづき)

調べるテーマを1つに決め、インターネットのさまざまなページを見て調べましょう。

(1)・NHK for schoolの「しまった!～情報活用スキルアップ～第3回 調べるインターネット検索」を見る。

https://www.nhk.or.jp/sougou/shimatta/?das_id=D0005180233_00000

・動画が見れない人は、図書資料を読んだり、家の人と話したりしてテーマを決めてもいいです。

・自分が何のテーマを調べたいのか、しっかりと考える。

調べたい理由も書いておく。

ノートには、1. 調べたいもの、テーマ

2. 調べたいと思った理由

3. その環境問題について、いま考えていること

と書いておきましょう。

(2) インターネットで検索したり、図書資料や理科・社会の今までの教科書を読んだりして情報を集める。

※出てきた言葉をそのまま写すのではなく、自分の言葉でまとめてノートに書きましょう。

※分からない言葉は必ず調べましょう。

※図やグラフ、表などの資料も集めておくと、新聞を書く時の役に立ちます。

音楽(1時間程度)

(1) 教科書 P13～15 家庭学習ノートにまとめよう!

(先週のつづきをやってみよう)

【学習問題】 歌詞の表す情景やせんりつの特ちょうから、「こいのぼり」のよさを見つけよう。

♪ キーワード：リズム せんりつ 強弱

① 教科書 15 ページの右下にある二次元コードや教科書会社のホームページにある

音源を使って「こいのぼり」の1番を歌いましょう。(インターネットを使って音楽をきくときは、おうちの人のしじに したがいましょう。)

※教科書会社のホームページにある音源は、
<https://textbook.kyogei.co.jp/library/> にあります。

- ② 音ぶを指で追いながら「こいのぼり」を歌ったりきいたりして、言葉のリズムやせんりつの特ちょう(リズムや音のつなげ方など)、音楽の仕組みによって「こいのぼり」がどのような曲想になっているのかを考え、ノートに書きましょう。

【チャレンジ課題】

☆教科書の15ページを参考にして、「こいのぼり」のもとのせんりつとリズムを8分音ぶに変えたせんりつを歌いくらべて、リズムが生み出す曲想のちがいについてまとめましょう。

- ③ もう一度、教科書の右下にある二次元コードや教科書会社のホームページにある音源を使って「こいのぼり」の1番を歌い、曲想に合った歌い方の工夫(歌詞、曲の山、強弱)について、ノートに自分の考えをまとめましょう。

図工(1時間程度) 『形を集めて』

組み合わせ方や表したいことを考えて、絵にかこう。

- (1) 先週かいた道具たちが、何をしているのか。まわりには何があるのか考えてかきましょう。
(2) カラーペンや色鉛筆で色をぬって仕上げます。

☆参考にするもの 図画工作教科書 5・6年 上 「心をひらいて」p.12・13

☆よういするもの 先週かいた作品、紙(A4くらい)、カラーペン、色鉛筆

☆先生に出すもの仕上げた作品 1まい(うらに年、組、名前をかく)

5年 家 de BENKYO! 計画カード

5年 組

名前

5月 18日(月)～5月 22日(金)の学習予定

◆空らんになっている部分(A～N)について、先週の時間割をさん考にして、1週間の「時間割」を自分で考えてみましょう。

◆このカードは、休み明けに先生に提出します。

	月	火	水	木	金
	MX テレビ TOKYO おはようスクール (9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見てから、気持ちよく学習を始めましょう。				
9:00～ 10:00	A	D	G	J	L
10:00～ 11:00	オンライン活動 のおためし時間 1組10時～ 2組10時半～	家の手伝い・運動タイム(ラジオ体操・ヨガ・背すじをのばして座るなど) ○家の人と相談をして、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。			
11:00～ 12:00	B	E	H	オンライン活動 1組11時～11時半 2組11時半～12時	M
12:00～ 13:00	昼食・昼休み				
13:00～ 14:00	読書タイム 国語 P31、P83、84 などの本も参考にしましょう ○家にいるときこそ、本を読む時間も大事にしましょう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」も使ってみるとよいでしょう。				
14:00～ 14:45	C	F	I	K	N
14:56～ 15:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール ○番組を見たあと、自分の1日の学習を振り返りましょう。				
【今週のふりかえり】					
◆今週をふりかえって、来週の自分のめあてを書きましょう。					