

# 4年 家でべんきょう！ 5月18日(月)～5月22日(金)

※家庭学習ノートを使って、学習を進めましょう。

※先週の時間割をさんこうにして、自分で計画を立てましょう。

## ◆国語「カンジーはかせの都道府県の旅1」(1時間)

- ・ p 6 0 に書いてある①～⑫の文を声に出して読みましょう。読むときは、p 6 0 の日本地図の都道府県を指で指しながら読みましょう。
- ・ ①～⑫の都道府県名を使った文をノートに一つずつ書きましょう。

## ◆国語「カンジーはかせの都道府県の旅1」(1時間)

- ・ p 6 0 に書いてある⑬～⑳の文を声に出して読みましょう。読むときは、地図の都道府県を指で指しながら読みましょう。
- ・ ⑬～⑳の都道府県名を使った文をノートに一つずつ書きましょう。

## ◆算数「一億より大きな数を読んでみよう」(1時間)

- ・ p10のうす茶色の四角で囲んだ2つの文を声に出して読み、  
千億までの位取りの表(右の表)をこの通りにノートに写しましょう。
- ・ 日本の人口、世界の人口の数を声に出して、間違えずに10回読みましょう。
- ・ p11 の練習問題①、②(木の形)をノートにやりましょう。
- ・ 一億以上の位取りのしくみについて気が付いたことを2つ、ノートに書きましょう。(さらに気が付いた人は、くわえて書いてください。)
- ・ 身の回りの、一億より大きな数について調べてノートに書き、その下に読み方を漢字で書きましょう。(例:日本の人口・ 127707259 人

兆	億	千万	百万	十万	万	千	百	十	一
1	2	7	7	0	7	2	5	9	

## ◆算数「一兆より大きな数を読んでみよう」(1時間)

- ・ p11 のうす茶色の四角でかこんだ文を声に出して読み、p12 の千兆までの位取りの表をノートに写しましょう。前の時間のノートのように書きます。
- ・ p11 のリオデジャネイロオリンピックパラリンピックの予算を、声に出して、まちがえずに10回読みましょう。
- ・ どうしたらまちがえずに読めるか、工夫をノートに書きましょう。教科書にヒントがあります。
- ・ p12、13 の練習問題③～⑦(木の形)をノートにやりましょう。
- ・ 一兆より大きな数について、わかったことをノートに書きましょう。

## ◆算数「大きい数のしくみについて考えよう」(1時間)

- ・ 計算スキルアップ④、⑤をやりましょう。
- ・ 難しかった問題や間違えた問題を、もう一度ノートにやりましょう。

## ◆算数「10倍の数、10分の1の数を考えよう」(1時間)

- ・ p14 を読んで、教科書の 1 のわくに 10 倍と 10 分の 1 の数を書きこみましょう。また、次のページの例のように、ノートに数字を書き、読み方を漢字で書きましょう。
- 50 億を 10 倍した数、また、10 分の 1 にした数をノートに書きましょう。数字を書いてその下に読み方を漢字で書きましょう。

また、同じように 1200 億を 10 倍した数、また、10 分の 1 にした数と読み方をノートに書きましょう。

(れい)

● 25億の		
10倍	25000000000	$\frac{1}{10}$ 2500000000
	二百五十億	二億五千万
● 50億の		
10倍	---	$\frac{1}{10}$ ---
	---	---

- ・整数を 10 倍すると、位はどうなりますか。また、整数を 10 分の 1 にすると位はどうなりますか。つけたきまりをノートに書きましょう。ヒントは「まとめ」のらんにあります。
- ・p14の練習問題①をノートにやりましょう。

## ◆理科 季節と生き物(1時間)

- ・教科書 p 10～23 までを読みましょう。
- ・下の写真は、学校で植えたキュウリの苗です。色、形、先生の手とくらべた大体の大きさを見て、気付いたことを絵や言葉でノートに書きましょう。



4月22日



4月22日



5月8日



5月8日

- ・NHK for school「ふしぎエンドレス 春になると?」を見て、春の様子を思い出し、春の①生き物、②太陽、③人々の服装について、気付いたことをノートに書きましょう。
  - ・今(5月)の①～③の様子について気付いたことを、同じようにノートに書きましょう。4月と比べてどう変化しているか、気付いたことをノートに書きましょう。(外に出るのがむずかしい時は、テレビのニュースや天気予報などで、外の様子を知ることができます。)
- NHK for school「ふしぎエンドレス 春になると?」

[http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das id=D0005110401\\_00000](http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das id=D0005110401_00000)

## ◆社会 東京都を調べよう(1時間)

- ・「わたしたちの東京都」p2～3を開き、東京都の市区町村を指で指しながら声に出して読みましょう。
  - ・「わたしたちの東京都」p6～7を読みましょう。
  - ・「わたしたちの東京都」p7の上の地図を見ながら、東京都の地形(土地の高さ)について、「東京都」や、方位を示す「東」「西」「南」「北」や、「低地」「台地」「きゅうりょう地」「山地」という言葉を使って、気が付いたことをノートに書きましょう。
- れい)東京都の西側は、山地が多い。東京都の東側は、海に面している。

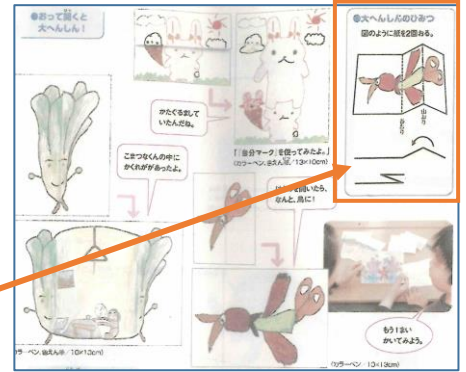
## ◆図工 おって開くと大へんしん(2時間)

☆よういするもの

A4くらいの白い紙(いらないプリントのうらでもいい)  
カラーペン、色えんぴつ

☆さんこうにするもの

図画工作教科書 3・4年上「できたらいいな」  
p33上のだん



- ・p33右上の「大へんしんのひみつ」を見て、紙を2回おりましょう。おった紙に絵をかきます。次に紙をひろげて、かいた絵の間の開いた所に何をかいたらおもしろいか考えてかきましょう。色えんぴつで色をぬってあげます。
- ・1枚でき上がったら、2枚目にもとりくんでみましょう。

☆先生にだすもの

作った作品 全部(うらにかならず名前を書くこと)

## ◆音楽 歌声のひびきを感じ取ろう(4時間の中の2時間)

教材 「校歌」 「いいこと ありそう」(教科書 P.10・11)

「歌のにじ」(教科書 P.14) 「せんりつづくり」(教科書 P.15)

### 1 時間目

- ① 駕籠町小学校の動画のページの音楽を使って、「校歌」を歌いましょう。  
※文京区ホームページの特設ページでくことができます。うちの人のしじにしたいがいましょう。  
<https://www.city.bunkyo.lg.jp/kyoiku/kyoiku/gakko/yochiengakko/tokusetu.html>
- ② 教科書9ページの右下にある二次元コードや教科書会社のホームページにある「自宅学習支援コンテンツ」を使って、「さくら さくら」をきいたり歌ったりしましょう。  
(インターネットを使って音楽をきくときは、うちの人のしじにしたいがいましょう。)※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。

【めあて】長調の音階を階名で歌ったり、けんばんハーモニカでえんそうしたりしよう。

【③④⑤は、復習です！】

- ③ 教科書11ページの二次元コードで「長調(ちょうちょう)の音階」を見ましょう。  
(見られない人は、教科書11ページの「長調(ちょうちょう)の音階」を見ましょう。)
- ④ 11ページの「長調の音階」の階名(ドレミファソラシド)や風船の絵をさわりながら階名を歌いましょう。
- ⑤ 3年生で学習した「ゆびくぐり」「ゆびまたぎ」を思い出しながら、けんばんハーモニカで

「長調の音階」をえんそうしましょう。

※3年生の二次元コード <https://textbook.kyogei.co.jp/es/3-8.html> で見ることができます。

- ⑥ 「自宅学習支援コンテンツ」を使って、歌詞を指でさわりながら「いいこと ありそう」をききましょう。
- ⑦ 「いいこと ありそう」を歌いましょう。
- ⑧ 階名で歌ったりえんそうをしたりして、できるようになったことやうまくいかなかったこと、どのように工夫して学習したのかななどを、【学習感想】としてノートにまとめましょう。

## 2時間目

【めあて】音の高さに気をつけて、曲想に合った歌い方で歌いましょう。

- ① 駕籠町小学校の動画のページの音楽を使って、「校歌」を歌いましょう。  
※文京区ホームページの特設ページで聴くことができます。おうちの人のしじにしたいがいきましょう。  
<https://www.city.bunkyo.lg.jp/kyoiku/kyoiku/gakko/yochiengakko/tokusetu.html>
  - ② 教科書会社のホームページにある「自宅学習支援コンテンツ」を使ってせんりつの動きを感じながら「いいこと ありそう」を歌いましょう。  
※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。  
(インターネットを使って音楽をきくときは、おうちの人のしじにしたいがいきましょう。)
  - ③ 「自宅学習支援コンテンツ」の動画「歌声①」を見ましょう。  
※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。  
(インターネットの動画を見るときは、おうちの人のしじにしたいがいきましょう。)
  - ④ もういちど曲想に合った歌い方で「いいこと ありそう」を歌いましょう。
  - ⑤ 歌のせんりつの1・2だんめと3・4だんめをくらべて、せんりつの特ちょうや曲想のちがいについて気づいたことや感じたことを、ノートにまとめましょう。  
ヒント：せんりつのリズムのちがい、音のつなげ方（音の高さ）のちがい、しくみ  
曲 想：「音楽を表す言葉のれい」
  - ⑥ 「自宅学習支援コンテンツ」の動画「長調の音階」を見ましょう。  
(インターネットの動画を見るときは、おうちの人のしじにしたいがいきましょう。)  
※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。
  - ⑦ 「自宅学習支援コンテンツ」の動画を見たりもはんえんそうをよくきいたりしながら、3だんめと4だんめの「けんばんハーモニカ」のパートに階名を書き、階名でおぼえるまで歌いましょう。
  - ⑧ けんばんハーモニカで、「いいこと ありそう」のけんばんハーモニカのパートをえんそうしましょう。  
※うまくいかないときは、「自宅学習支援コンテンツ」の動画「長調の音階」をもういちど見て練習しましょう。
- ☆彡 チャレンジタイム ☆彡
- ♪ 「自宅学習支援コンテンツ」の歌と自分のけんばんハーモニカのえんそうを重ねましょう。
- ⑨ 曲想に合った歌い方をするためにくふうしたことを【学習感想】としてノートにまとめましょう。

☆ わからないことがあったら、どこがわからなかったのかが先生に伝わるように、ノートに書いておきましょう。

☆ リコーダーのふく習をしましょう。