

5年 家 de BENKYO! 5/25~5/29

- ☆学習するとき、ノート始めに日づけを書いておきましょう。
- ☆字のていねいさや内容などから、学びに対するあなたの姿勢が見えてきます。
- ☆下じきを必ず入れて書きましょう。
- ☆学校が始まったら、先生にノートを提出します。時間内に終わらなかった場合は、自分で時間を作って課題を終わらせましょう。

国語(3時間程度)

(1) 「春の空」を音読し、言葉のひびきやリズムに親しもう。

- ①NHKの「おはなしのくにクラシック『枕草子(清少納言)』」を見ましょう。
https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/?das_id=D0005150081_00000
- ②P36~37「春の空」を5回音読しましょう。
- ③「春はあけぼの・・・」の2行を暗記しましょう。
- ④春のどんなどころが好きですか。理由や今までの経験をふくめて、50字でい度で書きましょう。

(2) 教科書を読んで、インタビューの仕方をたしかめよう。

- ①P38~43「きいて、きいて、きいてみよう」を、すみからすみまでよく読みましょう。
- ②P40下の部分、「水野さんのグループのインタビュー」を聞き手がわかりやすい速さや声の大きさ、言葉の区切り方に気をつけて、2回音読しましょう。
- ③P41下の部分、「記録者の報告の例」を、P40と同じように、聞き手を意識しながら2回音読しましょう。
- ④P42下の部分、たいせつ「『きくこと』で理解し合う」の部分をノートに書きうつし、きく大切さについて理解しましょう。

(3) ていねいな字で書こう。

- 漢字学習ノートP14~19の漢字を覚えましょう。
1ページ10分を目安に、ていねいに書きこみましょう。

なぞるところは1mm
もはみ出さずに
書きましょう!

算数(3時間程度)

(1) 634を1/10、1/100、1/1000にした数を考えよう。

- ①P13の

5

 を考え、教科書の表に書きこむ。

② $1/10$ 、 $1/100$ 、 $1/1000$ にすると位や小数点の位置はどう変わっていくか気が付いたことをノートに書く。

③ P13②を考え、教科書に書きこむ。

④ P13のまとめを読み、ノートに写して赤線でかこみ、小数のしくみをかくにんする。

⑤ P13練習問題△6、7をノートにやる。

⑥ 計算スキルアップ 6 をやる。

赤線でかこむときは、
定ぎを使いましょう。

(2) 学習のまとめをしよう。

① P14たしかめようをノートにやる。

② 計算スキルアップ 7 をやる。

(3) 整数と小数の仕組みに注意して、きょう通していることを見つけよう。

① 教科書P15をよく読み、□に数字や言葉を書きこむ。

② 整数と小数の仕組みで、きょう通していることを2つ見つけ、ノートに書く。

社会(2時間程度)

日本の国土は、どのような特色があるのか調べよう。

(1) ①めあてをノートに書きましょう。

②教科書P12~13の文を読みましょう。

③教科書P12~13の資料(図や写真)を見て、P13一番下の「やってみよう」に取り組みましょう。

(ノートに「1国土の広がりとまわりの国々」と同じ地図を簡単にかいて、そこに国や島、海の名前を書きこむといいですね。)

ヒント!!

1…主な島は4つ。(〇〇州など)

2…国名と、日本から見た位置(東西南北)を書く。

3…日本に面している4つの海の名前。

4…東西南北のはしにある、それぞれの島の名前。

(2) ① P13「日本の排他的経済水域(200海里水域)」の説明と、P14の「ことば」領土の説明をノートに写しましょう。

② P15の表をノートに写し、□に言葉を入れましょう。

③ 日本の国土の特色について学んだことをもとにして、学習感想を50字でい度で書きましょう。

日本のおもな島、面している海、はしにある島のそれぞれ名前と位置は、全て覚えておきましょう。

理科(1時間程度)

メダカのとくちょうを調べよう。

教科書P52～55 メダカのたんじょう

- ①教科書P52～55をよく読みましょう。
- ②P54を読み、メダカの飼い方について①～⑤までノートに書きましょう。
- ③P55を見ましょう。メダカのめすとおすの特ちょうに気をつけて、それぞれ絵でそっくりにかきましょう。(まず鉛筆でかき、次に色をぬる。)
さらに、特ちょうのあるところにやじるしをつけ、文で書きこみましょう。

総合(2時間程度)

環境問題について調べよう。(先週のつづき)

- (1) 先週決めたテーマについて、インターネットで検索したり、図書資料や理科・社会の今までの教科書を読んだりして情報集めの続きを行う。

※出てきた言葉をそのまま写すのではなく、自分の言葉でまとめてノートに書きましょう。分からない言葉は必ず調べましょう。図やグラフ、表などの資料も集めておくと、新聞を書く時の役に立ちます。

調べる内容

- ①現在、どういう問題が起きているのか。(日本と世界の国々それぞれ)
- ②いつごろから始まり、現在の状態がこのまま続くとどうなるのか。
- ③原因は何か。
- ④問題を解決するために、現在行われている取組にはどのようなものがあるか。
- ⑤しなければならないことは何か(自分ができること、みんなですべきこと)

- (2) 調べて分かったことをもとに、自分の考えをまとめる。

※自分の考えを書く時は、だれでも書くことができる当たり前のことは書かないように気を付けましょう。

「自分だからこそ書ける考え」を意識して、できるだけくわしく書きましょう。

(例) ×環境問題は解決した方がいいと思った。

×もっとみんなに知ってほしいと思った。

○わたしは、これまで環境問題を意識して〇〇をしていたが、今回調べてみて、それではまだ足りないということが分かった。なぜなら……

音楽(2時間程度)

(1) 【めあて】長調と短調のひびきのちがいに親しもう。

①教科書9ページの『Believe』をつくった杉本竜一さんからのメッセージを読み、どのような歌い方がふさわしいのかを考えながら、教科書会社のホームページにある「自宅学習支援コンテンツ」を使って「Believe」(P.8・9)を歌いましょう。

→「Believe」は、休校中の音楽学習を始める前などに毎回歌いましょう。

(インターネットを使って音楽をきくときは、おうちの人の指示に従いましょう。)

※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。

②「自宅学習支援コンテンツ」の音源を使って教科書16ページ「小さな約束」をきき、音のひびきからどんな感じがしたかを、吹き出しなど自分の書きやすい方法でノートにたくさん書きましょう。

※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。

③教科書17ページの「短調の音階と長調の音階」を見ながら、「自宅学習支援コンテンツ」にある動画「短調の音階」を見ましょう。

※教科書会社の二次元コードのサイトでも短調の音階を見ることができます。

短調の音階 <https://textbook.kyogei.co.jp/es/5-17.html>

(インターネットを使って動画を見るときは、おうちの人の指示に従いましょう。)

④教科書17ページの「短調の音階と長調の音階」や教科書85ページ『いろいろな音階』の「ハ長調の音階」と「イ短調の音階」参考にしながら、イ短調とハ長調の音階をけんぱんハーモニカでひいて、短調と長調の曲想のちがいをノートにまとめましょう。

※長調の音階 <https://textbook.kyogei.co.jp/es/4-11.html> 【4年の復習】

⑤教科書16ページ「小さな約束」の「リコーダー1」のパートのせんりつに階名を書いて、「自宅学習支援コンテンツ」の音源を使って階名で覚えるまで歌いましょう。

⑥【学習感想】を書こう。

短調と長調の音階をくらべながら歌ったりえんそうしたりきいたりしたことをふり返り、「小さな約束」をどのようにえんそうしたいと思ったのかをまとめましょう。

(2) 【めあて】イ短調のひびきを感じ取りながら「小さな約束」をリコーダーでえんそうしよう。

- ①教科書会社のホームページにある「自宅学習支援コンテンツ」を使って「Believe」(P.8・9)を歌いましょう。
(インターネットを使って音楽をきくときは、おうちの人の指示に従いましょう。)
※「自宅学習支援コンテンツ」は、<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>にあります。
- ②「自宅学習支援コンテンツ」の音源を使って、教科書16ページ「小さな約束」を階名で歌いましょう。
- ③教科書16ページ右上にある「#ソ」の指使いを見ながら、「#ソ」の練習をしましょう。
- ④「自宅学習支援コンテンツ」の音源を使って、教科書16ページ「小さな約束」の「リコーダー1」のパートをリコーダーでえんそうしましょう。
- ⑤この曲は、1・2段目と3・4段目の2つの大きなまとまりで構成されています。
2つの大きなまとまりの中で「フレーズのつなげ方」やそのことによって生み出される「曲想」がどのようにになっているかについて、自分の考えをまとめましょう。
ヒント：となりの音 はなれた音 呼びかけとこたえ くり返し
音の長さ・高さ リズム
☆多チャレンジ☆
- ⑥教科書16ページ「小さな約束」の「リコーダー2」のパートをリコーダーでえんそうしましょう。
- ⑦【学習感想】を書こう。
「小さな約束」のおすすめポイントや胸キュンポイントを、しょうかい文でまとめましょう。
- ※鼓笛隊のリコーダーの練習には、「家庭学習カード」で引き続き取り組みましょう。

図工(2時間程度) 『心をひらいて』

【めあて】よく見て、みつけよう

教科書 p. 6、7の絵を見て、ワークプリントを書きましょう。

☆参考にするもの

図画工作教科書 5・6年 上 「心をひらいて」 p. 6・7

☆用意するもの

ワークプリント (印刷して使います。印刷できない場合は、ノートや紙にかきましよう。)、カラーペン、色鉛筆、クレパス

☆先生に出すもの

ワークプリント 2まい

組 名前

教科書6・7ページの絵をよく見て答えましょう。

① 絵にかいてあるものを、たくさん見つけて書きましょう。(例 雲)

② この絵の右側にかいてあるのは「風神」左側にかいてあるのは「雷神」です。
風神と雷神は何をしているのでしょうか。

③ 風神と雷神がなにか言っているとすると、なんとおっしゃいますか。

風神

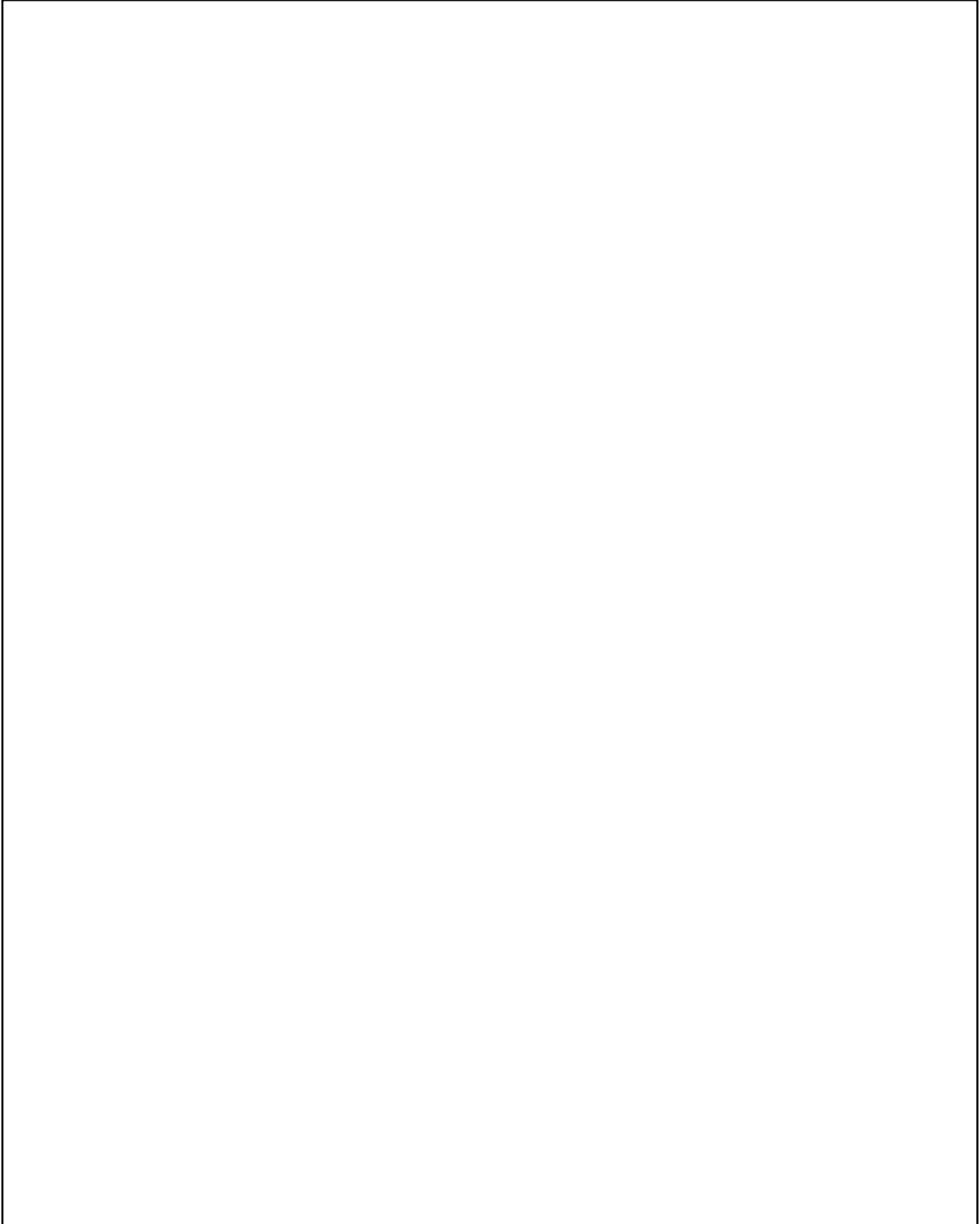
雷神

④ この絵のいいと思ったところや、見た感想などを書きましょう。

組 名前

○絵をよく見て、模写（見てかきうつす）をしましょう。

絵の全部でも、一部でも、想像したことを書き加えてもいいです。最後に、色を付けて仕上げましょう。



5年 家 de BENKYO! 計画カード

5年 組

名前

5月 25日 (月) ~ 5月 29日 (金) の学習予定

◆空らんになっている部分 (A~O) について、1週間の「時間割」を自分で考えてみましょう。

◆このカードは、休み明けに先生に提出します。

	月	火	水	木	金
	MX テレビ TOKYO おはようスクール (9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見てから、気持ちよく学習を始めましょう。				
9:00~ 10:00	A	D	G	J	M
10:00~ 11:00	家の手伝い・運動タイム		オンライン活動 1組10時~ 2組10時半~	家の手伝い・運動タイム	
11:00~ 12:00	B	E	H	K	N
12:00~ 13:00	昼食・昼休み				
13:00~	C	読書タイム (13:00~14:00) 国語 P31、P83、84 などの本も参考にしましょう ○家にいるときこそ、本を読む時間も大切にしましょう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」も使ってみるとよいでしょう。			
14:00~ 14:45	Cの続き	F	I	L	O
14:56~ 15:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール ○番組を見たあと、自分の1日の学習を振り返りましょう。				
【今週のふりかえり】					
◆今週をふりかえって、来週の自分のめあてを書きましょう。					