

令和2年度 文京区立金富小学校 授業改善推進プラン

第2学年

教科	各教科の課題	授業改善の具体的な方策
国語	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の達成率は、77%である。特に「読むこと」については、聞いていることの意図が十分に理解できずに正しく答えられない児童がいる。「書くこと」については、拗音や促音、「は・を・へ」を正しく理解できていない児童がいる。 <p style="text-align: right;">【知識・技能】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 物語文や説明文の読み取りでは、キーワードとなる言葉を基にして、前後の文章と関連付けて考えられるようにしていく。拗音や促音、「は・を・へ」については、プリントなどで反復練習をするとともに作文や日記を書くときには、読み返す習慣を身に付けさせていく。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 1学期の達成率は、85%である。計算の意味や問題の解き方について、説明することが難しい児童がいる。 <p style="text-align: right;">【思考・判断・表現】</p>	<ul style="list-style-type: none"> まずは、自分なりの表現方法で考えを整理する時間を確保する。次に、児童の説明の共通点について、授業の中で整理していく。その中で自分や友達の考え方のよさを見出し、いけるようにする。その上で、式で表すよさに気付くようにしていく。
生活	<ul style="list-style-type: none"> 観察カードに教師が観察する着眼点を例示したことにより、気付いたことや感じたことをたくさん書くことができた。(大きさ、触った感じ、においなど)各自の気付きや思いを持続させられていない現状である。 <p style="text-align: right;">【学びに向かう力】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 興味・関心を引き出せるように観察したものに関係ある書籍を用意し、折に触れて見られるようにする。調べ学習の時間を確保し、追究していけるようにする。 見つけたことを紹介する場を設け、自然に目を向けられるようにしていく。
体育	<ul style="list-style-type: none"> 運動の中で、友達のよさを見付け伝えたり、工夫して運動したりすることが苦手な児童が多い。 <p style="text-align: right;">【思考・判断・表現】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 小グループや全体で交流する場を設け、よさを伝え合う機会をもつ。めあてや友達との関わりで学んだことなどを系統立てて記録しておき、学習の振り返りができるように学習カードを活用する。