

6年生 5月11日(月)～5月15日(金)の学習課題 ★詳しい内容は、週ごとの時間割を見ましょう。

<p>国語</p>	<p>□漢字ドリル③・④「視～洗」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。ドリル⑦①～⑩を漢字ノートに書き写す。</p> <p>□教科書P6～11「六年生の国語の学びを見わたそう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の学習に見通しをもつ。 ・「五年生の学びを確かめよう」は、できるようになっているか確認する。 <p>□教科書P34～35「地域の施設を活用しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「公共図書館」「文学館」「博物館」「資料館」「美術館」の特徴について調べたことを、ノートにまとめる。都立図書館 学習読書応援ポータル <p>□教科書P36～37「漢字の形と音・意味」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①・②の問題を解き、ノートにまとめる。 	<p>算数</p>	<p>□教科書P34～40「分数のかけ算」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容を読み、ノートに問題を解く。 ・教科書の問題や計算ドリル①③～①⑤などの練習問題に取り組み、自分で答え合わせをする。 ・eライブラリで確認する。5年「分数のかけ算とわり算」
<p>社会</p>	<p>□教科書(政治・国際編)P2～9「わたしたちの生活と政治」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5年生の学習を確認する。 ・6年生の学習で特に学んでみたいことをノートに書く。 ・自分たちの生活と政治のつながりについて、考えたことや疑問に思ったことをノートに書く。 ・身の回りにある法やきまりの例をノートにいくつか考えて書く。 ・NHK for School「日本国憲法」を観て、自分たちの生活と法やきまり、日本国憲法の関係をノートにまとめる。 	<p>理科</p>	<p>□教科書P10～17「ものの燃え方と空気」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像を見て、分かったことや疑問に思ったことをノートにまとめる。 ・ふしぎがいっぱい「燃える」 ・ふしぎ情報局「物を燃やすもの」 ・eライブラリで確認する。6年「ものの燃え方と空気」の「火と空気」
<p>その他</p>	<p>□体 育 ラジオ体操第1をする。動画で正しい動きを確認し、取り組む。体バランスに挑戦！に取り組む。 □音楽 楽器練習、リコーダー掃除</p> <p>□総 合 東京オリンピック競技の中から興味のあるもの一つ選んで、競技について調べ、自主学習ノートにまとめる。</p> <p>□外国語 世界エイゴミッション「かっこいいニックネームをつけよ！」を見て、一緒に発音を試みる。</p>		