

令和2年 5月 25日

6年生 5月25日(月)～5月29日(金)の学習課題 ★詳しい内容は、週ごとの時間割を見ましょう。

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 国語  | <p>□漢字ドリル6・9・10「訪～層」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。ドリル7・8⑪～⑳を漢字ノートに書き写す。</p> <p>□教科書P66～67「天地の文」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 解説を読み、朗読を2回行い、感想をノートに書く。<a href="#">光村図書天地の文(朗読見本)</a></li></ul> <p>□教科書P68～69「情報と情報をつなげて伝えるとき」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• P69の1の文章に①②の情報を加えてノートに文づくりをする。</li><li>• P69の1と2の段落の共通点を見つけ、まとめの段落を2文程度でノートに書く。</li></ul> <p>□教科書P76～77「夏のさかり」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 俳句や短歌を音読し、夏を感じる言葉を集め、俳句か短歌を作ってノートに書く。</li></ul>   | 算数 | <p>□教科書P49～51「分数のかけ算」</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 内容を読み、ノートに問題を解く。</li><li>• 教科書の問題や計算ドリル20～25などの練習問題に取り組み、自分で答え合わせをする。</li></ul>                     |
| 社会  | <p>□教科書(政治・国際編)P16～19「わたしたちの生活と政治」資料集P11、13</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 国民主権、平和主義について分かったことをノートにまとめる。</li><li>• 国民主権の身近な例を一つ挙げ、考えたことをノートに書く。</li><li>• 平和主義が自分たちの暮らしにどう生かされているか、考えたことをノートに書く。</li></ul>   | 理科 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">ふしぎ情報局「燃えると出るのは」</a><br/>→映像を見て、分かったことや疑問に思ったことをノートにまとめる。</li><li>• 教科書P24～27を読む。<br/>→P27「確かめ」をノートに解く。</li></ul> |
| その他 | <p>□道徳 <a href="#">特設ページ道徳(道徳①)プリント</a>にそって進める。 □書写 小筆で自分の名前を書く練習をする。→<a href="#">特設ページ書写(名前練習)プリント</a>参照</p> <p>□体育 <a href="#">ラジオ体操第1・第2</a>をする。動画で正しい動きを確認し、運動のポイントを考えながら取り組む。体バランスに挑戦→<a href="#">特設ページ体育(体バランス)プリント</a>を見ながら取り組む。</p> <p>□総合 <a href="#">東京オリンピック競技</a>の中から興味のあるもの一つ選んで、競技について調べ、自主学習ノートにまとめる。</p> <p>□外国語 動物についての単語を覚える。→<a href="#">特設ページ外国語(動物)プリント</a>に取り組み、言えるように練習する。<a href="#">NHK for school「バブリカ」</a>を見ながら、一緒に歌う。→<a href="#">特設ページ外国語(バブリカ)プリント</a>も参照</p> |    |   |