

4年生 5月25日（月）～5月29日（金）の時間割

学習したことは自主学習ノートに日付・教科名を書いて、記録しましょう。1日の終わりにはその日のふり返りも書きましょう。

時程	日	25日 (月)	26日 (火)	27日 (水)	28日 (木)	29日 (金)
1	8:40 ～9:25	金富小学校 オンライン 指導	社会 ・住みよいくらし ゴミ調べの表を作成する。わたしたちの文京区 P96-97 を3回読む。 ・ 都道府県 関東地方の名前（漢字）と場所を自主学習ノートに書いておぼえる。（2周目）	算数 ・計算ドリル 10 に取り組む。自主学習ノートに取り組み、自分で丸付けする。 ・グラフや表を使って調べよう教科書 P24 を3回音読し、3の問題の折れ線グラフを完成させる。（教科書に書き込み）	国語 ・漢字ドリル 14 に取り組む。ドリルに書き込み、ノートに練習する。 ・ アップとルーズで伝える 朗読 音読を3回する。わからない言葉を探して調べる。	金富小学校 オンライン 指導
			算数 ・文京区の HP から 金富小4年生 の動画を見る。 ・グラフや表を使って調べよう教科書 P21～22 を3回音読し、1の①②③④⑤の問題に答える。金富小の HP を見て答え合わせをする。	国語 ・漢字ドリル 12 に取り組む。ドリルに書き込み、ノートに練習する。 ・ 思いやりのデザイン 朗読 音読を3回する。この文章の話題は何か、「初め」の文の中から探す。	金富小学校 オンライン 指導	
中休み						
3	10:35 ～11:20	国語 ・漢字ドリル 11 に取り組む。（2回目） ドリルに書き込み、ノートに練習する。 ・ eライブラリ →しっかり学習	体育 ・ 体遊び できるものを選んで取り組む。 ・スポーツ庁の マイスポーツメニュー の、P7, 23, 24, 25 に取り組む。	国語 ・漢字ドリル 13 に取り組む。ドリルに書き込み、ノートに練習する。 ・ 思いやりのデザイン 朗読 音読を3回する。対比されている AB の長所と短所を書く。	理科 ・体のつくりと運動 教科書 P49 のたしかめの問題に答える。	算数 ・グラフや表を使って調べよう教科書 P26 を3回音読し、4の①はグラフを完成させ（教科書に書き込み）、②の問題に答える。
		図工 ・文京区の HP の 金富小 の中から図工の動画を見て作る。	算数 ・グラフや表を使って調べよう教科書 P23 を3回音読し、2の①の問題に答える。 ・ eライブラリ →しっかり学習	理科 ・体のつくりと運動 教科書 P44-48 を読む。ものを持って腕や足を曲げ伸ばしし、筋肉の動きで気づいたことをノートに書く。	社会 ・住みよいくらし ・ 小学生のための環境リサイクル学習 のページを見る。 ・ 都道府県 中部地方の名前（漢字）と場所を自主学習ノートに書いておぼえる。（2周目）	音楽 ・めざせ！楽器師範のプリントを見ながら、リコーダーの練習をする。 ・教科書 P.84-85 を見ながら、楽典プリントをやる。
4	11:25 ～12:10					

