

じかんわりれい

2年生 5月18日(月)～5月22日(金)の時間割例

時程	18日 (月)	19日 (火)	20日 (水)	21日 (木)	22日 (金)
1	国ご 【ふきのとう】 1. 「ふきのとう」を音どくする。 2. ワークシート(ふきのとう④)	国ご 【かん字】 1. かん字ドリル7にかきこむ。 2. ノートにかん字れんしゅうをする。	国ご 【ふきのとう】 1. 「ふきのとう」を音読する。 2. ワークシート(ふきのとう⑤)	国ご 【かん字】 かん字ドリル10 1. 8～14 かん字小テスト④ 2. ドリルを見てまるつけ 3. まちがえた文を3回ノートにかく。	どうとく 1. 16～18ページ「どうしてきまりがあるのかな」を読む。 2. お家の人と、 ワークシート(どうしてきまりがあるのかな) について考える。
8:40 ～9:25					
2	さんすう 【たし算のひっ算】 1. 16ページを読む。 2. ワークシート(たし算のひっ算③) 3. けいさんドリル6に書きこむ。	音がく 【音楽を楽しもう】 1. 「みんなの歌」をみて、校かをうたう。 2. 「かっこう」(22ページ)けんぱんのれんしゅう。	さんすう 【たし算のひっ算】 1. 19ページを読む。 2. ワークシート(たし算のひっ算⑤) 3. けいさんドリル8にかきこむ。	かなとみ しょうがっこう オンライン ミーティング	国ご 【かん字】 1. かん字ドリル11にかきこむ。 2. ノートにかん字れんしゅうをする。
9:30 ～10:15					
中休み					
3	体いく 【ダンス】 1. どうがをみて「パブリカ」をおどる。	かなとみ しょうがっこう オンライン ミーティング	体いく 【ダンス】 1. どうがをみて「パブリカ」をおどる。	さんすう 【たし算のひっ算】 1. 20,21ページを読む。 2. ワークシート(たし算のひっ算⑥) 3. けいさんドリル9、10にかきこむ。	国ご 【ともだちをさがそう】 1. 「ともだちをさがそう」を音読する。 2. ワークシート(ともだちをさがそう①)
10:35 ～11:20					
4	生かつ 【はるのすてきみつけた】 1. どうがを見て、じぶんのはるのすてきだなとおもうところをかく。 はるのすてき みつけたワークシート(はるのすてきみつけた) にかこう。	さんすう 【たし算のひっ算】 1. 17～18ページを読む。 2. ワークシート(たし算のひっ算④) 3. けいさんドリル7にかきこむ。	国ご 【かん字】 1. かん字ドリル8に書きこむ。 2. ノートにかん字れんしゅうをする。 3. かん字ドリル10 (1). 1～7 かん字小テスト③ (2). ドリルを見てまるつけ (3). まちがえた文を3回ノートにかく。	ずこう 【形の「かくれんぼ」】 1. 33ページを読む。 2. 「うらがえすと何になるかな」を考えて作る。 ※作品を記名して提出(学校再開後)	音がく 【音楽を楽しもう】 1. 「大きなくりの木のしたで」 をけんぱんハーモニカでひく。 2. 「かくれんぼ」(12ページ)をうたう。 こころのうた
11:25 ～12:10					