

2年生 5月18日(月)～5月22日(金)の学習課題

国 語	<input type="checkbox"/> 漢字ドリル <u>7～11</u> ・「囗」「分」「方」「行」「春」「思」「記」「曜」「肉」 ・漢字小テスト③～④ <input type="checkbox"/> 教科書 「ふきのとう」「図書館たんけん」 「ともだちをさがそう」 ・本文を音読する。 ・自分の考えをワークシートに書く。 <u>ワークシート</u> <u>(ふきのとう④～⑤、ともだちをさがそう①)</u>	算 数	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <u>6～10</u> ・たし算のひっ算 <input type="checkbox"/> 教科書 「たし算のひっ算」 ・内容を読む。 ・ワークシートの問題を解く。 <u>ワークシート(たし算のひっ算③～⑥)</u>
生 活	<input type="checkbox"/> はるのすてきみ～つけた ・「はるのすてきみ～つけた」(NHK for school「おばけの学校たんけんだん」より)を見て、自分の春のすてきを書く。 <u>ワークシート(はるのすてきみつけた)</u>	音 楽	<input type="checkbox"/> 「みんなの歌」を見ながら、校歌を歌う。 <input type="checkbox"/> 「かっこう」の練習。 ・教科書の22ページの楽譜を見ながら、けんばんハーモニカの練習をする。 <input type="checkbox"/> 「かくれんぼ」を歌う。 ・教科書12ページを見たり、「こころのうた」でお手本を聞いたりして、「かくれんぼ」を歌う。 <input type="checkbox"/> 「大きなくりの木のしたで」の練習。 ・ <u>けんばんハーモニカ①の24ページ</u> と動画を見て、けんばんハーモニカの練習をする。
そ の 他	<input type="checkbox"/> 体育 ・家でできるストレッチに取り組む。 ・動画を見て、「パプリカ」をおどる。 <input type="checkbox"/> 道徳 ・教科書16～18ページ「どうしてきまりがあるのかな」を読み、ワークシートについて考える。 <u>ワークシート(どうしてきまりがあるのかな)</u>	<input type="checkbox"/> 図工 ・教科書(下)33ページ「うらがえすと何になるかな」を考えて作る。 ※作ったものに記名して、提出する。(学校再開後)	