



文京区立金富小学校
第5学年便り2月号
平成31年2月1日

音楽会・卒業式に向けて

早くも1月が終わり、2月を迎えました。2月には今年度最後の大きな行事、金富Konzertがあります。時間を見つけて熱心に練習してきた成果が出せるよう、本番まで一丸となって取り組んでいきます。衣装等ご協力いただくことも多々あるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

音楽会が終われば、在校生代表として臨む卒業式練習が始まり、最高学年として6年生から様々なことを引き継ぐこととなります。金富小の伝統を受け継ぎながら、最上級生として4月を迎えられるよう指導して参ります。

<2月の予定>

月	火	水	木	金	土
		校外学習(水道端図書館利用) 5-2 3校時		1 情報セキュリティ 強化月間 音楽会特別時程始 ALT 2:55頃下校	2
	校外学習(水道端図書館利用) 5-1 4校時				
4 委員会⑩ ALT	5 代表委(昼休み) ALT	6 4時間授業	7	8 安全指導 ALT	9
あいさつウィーク					
3:55頃下校	3:10頃下校	1:05頃下校	3:10頃下校	2:55頃下校	
11 建国記念の日	12 ALT	13	14 音楽会リハーサル 和食給食の日	15 音楽会ゲネプロ 音楽会①	16 土曜授業公開 音楽会② 音楽会特別時程終 12:20頃下校
	3:10頃下校	2:20頃下校	3:10頃下校	4:00頃下校	
18 クラブ⑬ ALT	19 校外学習(社会 科見学)	20	21 クラブ発表①	22 ALT	23
3:55頃下校	3:10頃下校	2:20頃下校	3:10頃下校	2:55頃下校	
25 ALT	26 クラブ発表② ALT	27 クラブ発表③ ALT	28 臨時クラブ⑭ ALT	3/1 ALT	2 土曜授業公開 6年生を送る会
いじめ防止キャンペーン					
3:10頃下校	3:10頃下校	2:20頃下校	3:10頃下校	2:55頃下校	12:00頃下校
4 登校班班長会 委員会⑪ ALT 3:55頃下校	5 ALT 3:10頃下校	6 4時間授業 1:05頃下校	7 登校班集体会 3:10頃下校	8 安全指導 ALT 卒業を祝う会 1:05頃下校	9

<2月の学習予定>

国語	ひみつを調べて発表しよう クラスで活動報告をしよう	社会	国土の自然とともに生きる
算数	百分率とグラフ 分数のかけ算とわり算	理科	もののとけ方 ふりこの動き
音楽	気持ちを合わせて	図工	音と点線 色のアート
体育	体力を高める運動 跳び箱運動 ゴール型ボール運動 けがの防止	家庭	寒い季節を快適に 家族とホットタイム
道徳	勤労・社会奉仕 生命尊重 公正公平・正義	外国語	What would you like?
総合	心も体もハーモニー（音楽会へ向けて） 日本の伝統文化のよさを味わおう		

<お知らせとお願い>

あいさつウィークについて

次の日程であいさつウィークを行います。5年生として行うあいさつウィークは、今回が最後になります。一人一人が最高学年になる自覚をもち、取り組めるように指導します。ご協力お願いいたします。

期間：2月4日（月）～8日（金）

時間：8：05～8：15

※担当する曜日については、別紙をご覧ください。

校外学習（水道端図書館）について

区立図書館で学校図書館では出会えないような本を読んだり、実際に貸し出し手続きを行ったりして、これまで以上に本に親しむために、水道端図書館で読書の学習を行います。2組は2月1日（金）の3校時、1組は2月5日（火）の4校時に実施予定です。

□ 「金富 Konzert」について

① 保護者鑑賞日について

日時：2月16日（土）後半【4～6年】11：00～12：20（10：55開場）

場所：トッパンホール

② 当日の服装について

上・・・白シャツ（えり付き） 下・・・黒または紺のズボン、スカート

靴下・・・白 靴・・・上履き その他・・・ハンカチ、衣装を入れる袋

※ジャージ・ジーンズは不可。大きなワンポイントなど柄・模様のないもの。

髪飾りは黒・紺・茶のみ、シュシュやリボン不可。

全ての持ち物に記名をし、7日（木）までに学校へ持たせてください。

□ 「校外学習（社会科見学）」について

日時：2月19日（火） 9：50学校出発 15：30帰校

場所：朝日新聞社、NHKスタジオパーク

持ち物：リュック、弁当、水筒、レジャーシート、校帽、雨具（折りたたみ傘）

筆記用具（鉛筆・消しゴム）、ハンカチ、ちり紙、エチケット袋、酔い止め薬

※道路の混雑状況によっては、帰校時間がずれることがあります。ご了承ください。

いじめの未然防止に向けて

それぞれの「権利」と「義務」

道徳の授業では、それぞれが考えた様々な意見を材料に、話し合ったり考えを深めたりしながら学習を進めています。「これって権利？義務？」では、場面や立場によって変化する「権利」と「義務」について考える中で、相手の気持ちを思いやることの大切さに気付くことができました。違う考えや、立場によって変わる意見に触れながら話し合いをすることで、相手のことを思う気持ちや、お互いの考えを尊重する態度が育んでいけるよう、これからも指導を続けていきます。