

小日向だより



ホームページ <http://www.bunkyo-tky.ed.jp/kobidai-ps/>



2月の行事予定

全…全校朝会 体…体育朝会
音…音楽朝会 児…児童集会
学…学級の時間 ク…クラブ発表朝会

人間関係を築く力の育成を目指して

研究主任 安部 徹

今年度本校では、昨年度から引き続き、研究主題を「人間関係を築く力の育成～豊かな学び・感性を育むために～」として研究を進めてきました。低、中、高学年分科会に分かれ、それぞれ児童の発達段階に応じた授業研究を行っています。ここでは、児童の人間関係を築く力を高めるための三つの授業実践を御紹介いたします。

○低学年分科会～2年生・算数科・「形をしらべよう」～

二等辺三角形や正三角形、長方形や正方形など様々な形のパズルを辺や頂点の数に着目し、「三角形」「四角形」に分類する活動を行いました。

友達に自分の考えが伝わるよう、分類結果とその考えの根拠を述べるとともに、友達の考えの良いところに着目して聞くことにより、相手意識を高めることができました。説明の仕方の話型を示したこと、友達の考えの良さが伝わったら友達のワークシートにシールを貼るといった活動を取り入れたことが有効でした。

○中学年分科会～3年生・理科・「豆電球にあかりをつけよう」～

硬貨や空き缶、ペットボトル等、いろいろな物を回路の途中につなぎ、どのような物が電気を通すのか考えました。

小グループでの話し合い活動を取り入れることによって、互いに考えを伝え合い、友達の考えと比較し考えることができました。また、一人一つの実験道具を持ち、一人一人が自分の手を動かして主体的に調べることで、実感を伴った理解を得ることができました。

○高学年分科会～6年生・道徳・「ブランコ乗りとピエロ(寛容・謙虚)」～

敵対関係にあった二人の登場人物が、互いに相手を認め、理解し合っていくという物語資料を扱いました。

「どのようにして登場人物の相手を憎む気持ちが消えていったのか」について、ワークシートに友達の考えを書く活動を取り入れたことで、自分と異なる考え方を認めたり、自分自身の考えを深めたりできました。謙虚で広い心を持ち、自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てるといったねらいに迫ることができました。

今後とも上記のような話し合い活動を活発に行うとともに、新たな創意工夫を加えていくことで、引き続き人間関係を築く力の向上に努めていきたいと考えています。

1	水	学		4時間授業(全)
2	木	マ	SC	町たんけん(2年)
3	金	本	SC	椎の木班長会(5年)
4	土			
5	日			
6	月	全		委員会活動
7	火	マ		安全指導日 入学説明会 ホテルの放流(5年) 校外学習(3年)
8	水	体		
9	木	マ	SC	4時間授業 研究授業(1-1)
10	金	本	SC	
11	土			建国記念の日
12	日			
13	月	全		地域班班長会 あいさつ週間 4時間授業 研究授業(4-2)
14	火	ク		あいさつ運動(2・4年) 椎の木班長会(6年) クラブ活動(3年見学)
15	水	児		地域班会議・集団下校 PTAリサイクル
16	木	マ	SC	あいさつ運動(2・4年) お誕生日給食 学校運営連絡協議会
17	金	本	SC	あいさつ運動(2・4年) 幼稚園と交流給食(1-1)
18	土			学校公開(4時間) 小日台マラソン 副籍交流(3-1)
19	日			
20	月	全		幼稚園と交流給食(1-2) クラブ活動(最終)
21	火	ク		落語教室(3~6年) 保育園幼稚園と交流(1年)
22	水	音		
23	木		SC	椎の木班遊び
24	金	本	SC	椎の木班長会(5年) 保育園と交流給食(2年)
25	土			
26	日			
27	月	全		委員会活動
28	火			6年生を送る会

SC: スクールカウンセラー勤務日
本: 図書ボランティア読み聞かせ日(8:20~8:35)
マ: RUNRUNチャレンジ(持久走月間)
A: 子ども広場・午前 P: 子ども広場・午後

2月の避難訓練は予告なしで行うため、行事予定には入っておりません。

お知らせ

- ◆2月18日(土)に小日台マラソンを行います。児童は給食なしの4時間授業となります。
- ◆3月3日(金)は保護者会が行われます。たくさんの方の御参加をお待ちしております。詳細は、後日配布するおたよりで御確認ください。

初めての席書会に向けて

3年担任 村中 裕美 柿崎 紗耶香

本校では毎年1月に席書会として1・2年生は硬筆の作品、3年生～6年生は毛筆の作品に取り組みます。3年生は、初めてだるま筆で、長い用紙に「お正月」という字を書きます。

手本を見ながら、始筆や終筆、とめやはね、はらいなどに気を付け、ゆっくりと大きく書き上げていくことで「集中して書く力」「物事を細部まで見る力」「字を丁寧に書く態度」が少しずつ身に付いてきました。また、毛筆の学習で学んだことを生かし、硬筆の字形に変化が出てきた子もいます。

日本の伝統文化である書き初めは、新年にあたり気持ちを込めて文字を書くことに意義があるとされています。席書会では、運筆や字形も大切ですが、一人一人が新年の決意を込めて取り組むことを期待しています。書いた作品は1月21日から校内書き初め展で展示しますので、お子さんの作品だけでなく是非他学年の作品も御覧ください。

児童の力を引き出す取り組み

算数少人数 小林弘幸

算数学習に関して、本校では、1・2年生は教員2名体制のチームティーチングを取り入れています。3年生以上は、次に学習する内容のレディネステストを実施し、児童の実態を考慮した上で、担任の先生と少人数担当でクラスを習熟度別に分割して指導しています。

また、2～6年生では、既習内容の定着度を確認するテストを学期ごとに行っています。テストの結果を踏まえ、前学年までの学習内容の定着を目的とした東京ベーシックドリルを朝学習に組み入れることで、児童の課題克服や学力向上を図っています。児童は、自分のめあてに向かって努力しています。

児童一人一人が主体的に活動し、友達と学び合いながら学習内容を理解できるよう、今後も担任の先生と協力して取り組んでいきます。

小日台写真館～12/15(木)交流給食【お弁当給食】～

《メニュー》

・わかめご飯・鶏の唐揚げ・ジャーマンポテト・プチトマト・ゆでブロッコリー・グレープジュース



屋上にて



校庭にて



体育館にて

1月の生活目標 『自分のめあてに向かって努力しましょう』生活指導主任 田口 友恵

新しい年を迎え、今年のめあてについて話し合った御家庭もあるかと思います。それぞれの学年や立場に応じた夢や目標の設定は、その後の成長に大切な役割を果たします。学校でも新たに自分のめあてを決め、努力を続けるように子供たちに指導しています。御家庭でも折に触れ、励まし、見守っていただきたいと思います。