

小日向だより

ホームページ <http://www.bunkyo-tyk.ed.jp/kobidai-ps/>



令和3年10月29日(金)
 学校だより No. 7
 文京区立小日向台町小学校
 校長 田中 純一

「率先垂範」と「考えさせる生活指導」

生活指導主任 上田 博

11月の行事予定

全…全校朝会 体…体育朝会
 音…音楽朝会 児…児童集会
 学…学級の時間 本…読み聞かせ

小日向台町小学校の生活指導の重点目標は次の2つです。
 「豊かにかかわり合える子どもの育成」
 「健康で安全な生活ができる子どもの育成」
 これらの重点目標を達成するために、教職員は「率先垂範」と「考えさせる生活指導」を意識して、生活指導をしています。

「率先垂範」は、「人の先頭に立って物事を行い模範を示す」という意味です。児童は教職員をよく見えています。児童に指導することは、まず教職員が手本を示さなければなりません。挨拶をしっかりと、正しい言葉遣いをする、時刻を守る、決まりを守る、思いやりや感謝の気持ちをもつなどについて、教職員が児童の模範となるようにして、児童との信頼関係を深め、生活指導の効果を高めています。

また、「考えさせる生活指導」をするよう努めています。教職員が「～しなさい。」「～してはいけない。」と伝えるだけでは、児童は決まりを守るようになりません。そのため、どうしてその決まりがあるのか、その決まりを守らなかったらどうなるかなどを考えさせるようにしています。毎月行う安全指導では、学校内外の危険な場所とその理由を考えさせたり、○×クイズをしたりして、子供たちが主体的に考えることができるようにしています。10月のあいさつ週間では、2年生はあいさつ標語づくりに取り組みました。あいさつの仕方や意義などについて考え、標語にすることができました。児童がつくった標語を紹介します。

- ・あいさつは心をこめて気もちよく
- ・あいさつはあい手をむいてするんだよ
- ・あいさつは友だちふえるうれしいな
- ・あいさつはなかよくなれるまほうだよ
- ・あいさつは人をうれしくするんだよ
- ・あいさつは人の気もちをかえるんだ
- ・あいさつは心のあく手気もちよく
- ・あいさつはみんなを元気にすることば
- ・しっかりと元気な声であいさつを

今後も、「率先垂範」と「考えさせる生活指導」をすることで、児童の心に響く生活指導をできるよう努めてまいります。

お知らせ

登校時間を元に戻します。全学年、8時10分から15分に登校します。ご確認・ご協力よろしくお願いたします。

1	月	全	ふれあい月間 遠足(1年) 個人面談① 委員会活動
2	火	SC	個人面談② 掃除なし時程
3	水		文化の日
4	木	SC SSW	個人面談③ 東京メトロマナー教室(3年) 掃除なし時程
5	金	本	避難訓練 個人面談④ 掃除なし時程
6	土		
7	日		
8	月	全	個人面談⑤
9	火	SC	5年代替遠足 個人面談⑥ 掃除なし時程
10	水	学	安全指導 椎の木班ロング集会 4時間授業
11	木	SC SSW	椎の木班ロング集会(予備日) 個人面談⑦ 掃除なし時程
12	金	本	自然体験教室(4年) 個人面談⑧ 掃除なし時程
13	土		小日台マーケット 区立中オープンキャンパス
14	日		
15	月	全	あいさつ週間始 地域班下校(6校時)
16	火	SC	あいさつ運動(1・6年)
17	水	児	あいさつ運動 クラブ活動 遠足(2年)
18	木	SC SSW	あいさつ運動(1・6年)
19	金	SC	あいさつ運動(1・6年)
20	土		
21	日		
22	月	全	
23	火		勤労感謝の日
24	水	音	
25	木	SC SSW	
26	金		開校記念日
27	土		
28	日		
29	月	全	
30	火	SC	椎の木班長会
SC…スクールカウンセラー勤務日 SSW…スクールソーシャルワーカー勤務日			

10月7日朝、
6年生の鼓笛演奏の様子です。



日々成長著しい2年生

2年担任 吉田 莉来

2年生は日々の学習や行事に全力で取り組んでいます。速いリズムで見事に踊り切った小日台ダンスフェスティバルを経て、子供たちは体も心も一回り大きくなりました。国語の「お手紙」の学習では、がまくんとかえるくんの気持ちを豊かに想像し、動きや抑揚をつけて音読劇で表現しました。生活の「おもちゃ作り」では、試行錯誤しながらよりよいおもちゃを作るための工夫を凝らしています。体育の「マットを使った運動遊び」では、友達の良いところを見つけ、自分の技に取り入れています。

2年生として過ごす期間も残り5か月です。生活や学習の力を友達と高め合いながら、3年生への準備が十分できるよう担任一同サポートしていきます。

クラブ活動について

クラブ担当 上澤 夏那

本校のクラブ活動は、共通の興味・関心を追及する活動を、4～6年生の異学年の児童が協力して行っています。児童が中心となって計画・運営することを通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図りながら、自主的・実践的な態度を育成しています。今年度は、校庭あそび・体育館あそび・教室あそび・卓球・ミュージック・手作り・科学・茶道・コンピュータ・まんがイラストの10のクラブに分かれて活動しています。

今年度も、感染症予防のために活動時間の短縮や活動内容の制限をしなければならない状況ですが、6年生を中心に、その中でもできることを創意工夫し、よりよい活動にしようとする姿が見られます。それぞれの児童が、クラブ活動での関わりをより深められるように努めています。

音楽の学習について

音楽専科 中川 眞結

音楽科では、昨年度に引き続き、児童同士が向き合わないように座席を設定して学習を進めています。

マスクをしながら歌うことにも慣れ、元気な歌声を響かせています。10月の学習では、特に腹式呼吸を意識して学習に取り組みました。苦戦しながらも、一生懸命に取り組む様子が見られました。

また、10月からは吹奏楽器の学習も再開しました。全員が壁側を向いた状態で学習を進めています。奏法や指づかいを確認しながら、少しずつ感覚を取り戻しています。

吹奏楽器は毎時間持ち帰り、ご家庭でお手入れをいただいています。ご協力ありがとうございます。今後も、感染予防をしながら、楽しくのびのびと音楽活動ができるよう努めてまいります。

11月の生活目標 『仲良く助け合って生活しよう』

生活指導主任 上田 博

11月は、「ふれあい月間（いじめ防止強化月間）」です。ふれあい月間では、いじめや不登校、暴力行為等の問題行動の未然防止と早期発見・早期対応ができるように、いじめ防止に関する授業や学校生活に関するアンケートを実施して、全体指導・個別指導を組み合わせ心教育に努めています。

本校では、『自分も友達も大切に、みんなが毎日安心して過ごせる学校』にするために、次の3点を子供たちに伝えています。

- ① いじめや暴力をしない。
- ② 友達は「さん」をつけて呼ぶ。
- ③ 悩みを一人で抱え込まない。

子供たちには、正義感や規範意識をもち、自己主張だけでなく、相手を理解し折り合いをつけて人と関わってほしいと思っています。そして、子供の世界や社会性、自立心を大事にしつつ、子供たちを正しく導き、守っていくことが、教職員の務めであると思っています。ご家庭でも、人への思いやりの大切さ、自他の生命の尊さについて、お子さんと話していただけたらと思います。