

5ranger

担任 鎌田 美穂
中澤 裕介
増子 千晃

2学期の始まり

6日からいよいよ2学期のスタートです。2学期は、9月25日（土）に運動会（小日台ダンスフェスティバル）があります。大きな行事は、日々の学習や生活を大切にしながら、高学年としての心構えをもち、学年で力を合わせて、切磋琢磨していけるチャンスです。5年生としてさらにステップアップしていけるよう指導、支援していきます。

子供たちには、ぜひ2学期も目的意識をもって、自ら取り組んでほしいと願うとともに、一人一人の成長を期待しています。担任一同、子供たちと向き合い、一人一人を大切にしながら指導してまいります。2学期もご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

9月の予定

月	火	水	木	金	土	日
		1 夏季休業日	2 夏季休業日	3 夏季休業日終	4	5
6 2学期始業式 給食始 大掃除 避難訓練 委員会 ⑥	7 朝読書 児童・生徒の学力向上を 図るための調査 ⑥	8 体育朝会 ④	9 朝学習 ⑥	10 朝読書 ⑥	11	12
13 全校朝会 身体計測 クラブ ⑥	14 朝読書 ⑥	15 音楽朝会 ④	16 朝学習 和食の日 ⑥	17 読み聞かせ 椎の木班遊び ⑥	18	19
20 敬老の日	21 朝読書 ⑥	22 体育朝会 ⑤	23 秋分の日	24 読み聞かせ ⑥	25 小日台ダンス フェスティバル ④	26 小日台ダンス フェスティバ ル予備日 ④
27 振替休業日	28 朝読書 ⑥	29 学級の時間 お誕生日給食 委員会 ⑥	30 朝学習 ⑥			

※9月の予定は、現時点での予定です。変更になる場合は、手紙やフェアキャスト等でお知らせいたします。
※9月は時差登校します。5年生は、8時15分から8時25分です。

《6日の始業式について》

時間割		持ち物
朝の時間	始業式	上履き 夏休みの課題 雑巾1枚（無記名） 連絡帳 筆記用具 通知表 健康チェックカード ヘルメットカバー 給食セット タブレット（ランドセルに入れる） ACアダプタ 読書感想文の本（家にある児童のみ） 白衣（7月の最終週に給食当番だった児童） ※6日の荷物が多くなる場合、自由研究等の大きい物は、 7日に持たせてください。
1時間目	学級活動（宿題の回収等）	
2時間目	学級活動（大掃除）	
3時間目	国語（読書感想文）・避難訓練	
4時間目	学級活動（タブレットの操作の確認）	
5時間目	総合（オリンピックの感想）	
6時間目	委員会活動	

※総合（オリンピックの感想）

オリンピック・パラリンピックを映像等で観戦し、感じたことや学んだこと、自分の生活に生かすことをワークシートに記入します。どの種目についてまとめるかを考えておくようお子様にお話してください。

9月の学習予定

国語	読書感想文 からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねびと	算数	整数の性質を調べよう 分数と少数 整数の関係を調べよう
理科	花のつくり 台風に向けて 花から実へ	社会	水産業のさかんな地域
総合	海に学ぶ自然	体育	体づくり運動 表現運動
図工	こびだもりあげマスコット 電の子タワー	音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
道徳	節度、節制 よりよい学校生活、集団生活の充実 友情、信頼 生命の尊さ	外国語	He can bake bread well.
家庭	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	学活	2学期の係を決めよう

お知らせとお願い

《保護者会について》

保護者会、学校保健委員会は、書面での開催となります。10日に、資料を配布します。2学期の目標や学習、行事予定、保健関係資料等をご確認ください。

3学期の保護者会は1月18日（火）の日程から、1月17日（月）に変更になります。ご予約いただいていた皆様には申し訳ありませんがよろしくお願いいたします。

《運動会（小日台ダンスフェスティバル）》

今年度は、運動会を小日台ダンスフェスティバルとして行います。詳細は、後日配布する手紙でご確認ください。

- ・体育着、水筒、汗ふきタオルを持たせてください。
※体育着の洗濯が間に合わない場合は、代わりの白のTシャツと短パンでも構いません。
- ・睡眠を十分にとり、体調管理に気を付けてください。

《9月の振替について》

2学期の教材費は8,000円です。9月の給食費は5,220円です。

振替は、9月6日（月）を予定しています。口座に13,220円をご用意ください。



《教科書の配布について》

本日、教科書を2冊配布しました。

社会下・算数下：2学期中旬から使用します。使用する際は、各クラス連絡帳にてお知らせいたします。

※図工下は6年生で使用するため、学校で保管させていただきます。6年生のはじめに配布します。

《児童・生徒の学力向上を図るための調査について》

児童の学びに向かう力等に関する意識の調査です。児童用タブレット端末を用いて回答します。