

2. 論理的思考力活用表

思考方法	名称	意味・内容	使い方・話型	ツール
比較	低：くらべっこ 中：くらべる 高：比較	二つ以上のものを比べ、共通点や相違点について考えること。	「～と～の違い／同じところ／似ているところは、何だろう？」 ・ A と B を比べると、同じところは～です。 ちがうところは～です。 似ているところは～です。 ・ A と B を比べると～が違うと分かった。 国語 Aの主張とBの主張のちがいは～です。 理科 AとBだと、この条件が違うので、～という結果になります。	・ベン図 ・マトリックス ・座標軸
関係づけ 因果関係	低：つなげる 中：つなげる 高：関係づけ	二つ以上のものの関連性を見つけ、結び付けて考えること。	「A と B の関係は？」 ・ A が B すると、C も D になる。 ・ A が 2 倍になると、B も～になる。 ・ A が～になるほど、B が～になる。 理科 Aに〇〇することで、Bとなる関係は～です。 国語 前の場面でAが〇〇したので、この場面で～したのだと思います。	・イメージマップ ・マインドマップ ・ウェビング ・ステップチャート ・順に並べる

<p>分類</p>	<p>低：なかまづくり 中：分類 高：分類</p>	<p>ある基準に従って複数のものをまとめ、全体をいくつかの集まりに区別すること。</p>	<p>「～という視点で仲間分けしよう。」 ・～と～は似ています。仲間です。 ・～(何かの視点)について同じもの(共通している仲間)は、AとBです。</p> <p>社会</p> <p>地域/時代で仲間に分けると～です。</p>	<p>・Yチャート ・Xチャート ・座標軸 ・KJ法</p>
<p>理由づけ 類推</p>	<p>低：りゆうさがし 中：理由づけ 高：理由づけ</p>	<p>対象となるものの、もとななる理由について考えること。</p>	<p>「～なのはなぜ/どうしてでしょうか？」 「～と考えた理由を言いましょう。」 ・なぜなら～からです。 ・～だと思ったのでは、～だからです。</p> <p>理科</p> <p>Aの豆電球の方が明るくつくと思いました。理由は、つなぎ方が～だからです。</p>	<p>・クラゲチャート ・フローチャート</p>
<p>根拠</p>	<p>低：こんきょ 中：根拠 高：根拠</p>	<p>理由の根拠となるものについて、文章、グラフ、表、写真などの資料から適切に選択すること。</p>	<p>「～なのはなぜ/どうしてでしょうか？」 「～と考えた理由を言いましょう。」 ・p.○の□行目に～と書いてあるからです。 ・グラフから～が読み取れるからです。</p> <p>社会</p> <p>地図帳のこのグラフから人口の減少が読み取れます。</p>	<p>・クラゲチャート</p>
<p>順序</p>	<p>低：じゅんじょ 中：順序 高：順序</p>	<p>5W1Hの原則に従って、物事を順序よく整理して説明すること。</p>	<p>・いつ、どこで、だれが、なにを、なぜ、どのように</p> <p>国語</p> <p>昨日、公園で友達と鬼ごっこをして遊びました。</p>	<p>・5W1H</p>

<p>手順化</p>	<p>低：てじゅんか 中：手順化 高：手順化</p>	<p>事象や行動，計算方法について，番号をふるなどして一つ一つの手順に分解して説明すること。</p>	<p>①まず， ②次に， ③それから， ④最後に，</p> <p>算数</p> <p>15 - 7 のひき算のやり方は， ①まず，15 を 10 と 5 にわけます。 ②次に，10 から 7 をいて 3 をだします。 ③それから，3 と 5 をたします。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・矢印と囲み ・ステップチャート ・フローチャート
<p>帰納</p>	<p>中：きまりみつけ 高：帰納</p>	<p>個々の具体的な事柄から，一般的なきまりや法則を導き出すこと。</p>	<p>「きまり（法則）を見つけよう。」 ・これらの結果（例，事例）から， ・A においても，B においても，C においても～だから，</p> <p>算数</p> <p>1 km = 1 0 0 0 m 1 kg = 1 0 0 0 g 1 kb = 1 0 0 0 b よって，k とは，1 0 0 0 倍を表す記号である。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ピラミッドチャート ・クラゲチャート
<p>演繹</p>	<p>中：きまりつかい 高：演繹</p>	<p>一般的なきまりや法則をもとに，具体的な事柄について説明すること。</p>	<p>「きまり（法則）がこの場面でも使えるか考えよう。」 ・～というきまりを使う（適用する）と， ・～という法則から考えると，</p> <p>理科</p> <p>水の温まり方から考えると，金属は，～に温まると考えられる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ピラミッドチャート ・クラゲチャート