



駒本の力

駒本小学校（家）

教育活動紹介便り

NO. 38

平成 29 年 1 月 16 日

駒本スタンダードについて

校長 田中 克昌

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

本校では、「どの子ども伸ばす、駒本の教育」の実現に向けて、様々な努力を行っています。

駒本スタンダード(生活編)

登校時



居ずまいを正したあいさつ

- ・校帽をかぶって登校しよう。
- ・居ずまいを正したあいさつをしよう。
- ・くつのかかとをピタッとそろえよう。

登校後

- ・名札を付けよう。
- ・火、水、金は8:25になったら読書タイムに取り組もう。



朝読書

休み時間



はい
ありがとう
おねがいます
ごめんなさい

校舎内での行動

- ・先生やお客様に、元気よくあいさつをしよう。
- ・4つの言葉を大切にしよう。
- ・ていねいな言葉をつかおう。
- ・廊下は右側を歩こう。

- ・中休みは、全員外に出て遊ぼう。
- ・遊び終わったら、遊び道具を片付けよう。

清掃

- ・縦割り班で協力して掃除に取り組もう。



縦割り班清掃

下校時

- ・名札は、教室の決まった場所に置いて帰ろう。
- ・上履きは、決められた場所に、かかとをそろえて入れよう。



す。その成果は来年度研究発表会という形で、広く公開させていただきます。

「どの子ども伸ばす、駒本の教育」のベースとなるのが、今回紹介する「駒本スタンダード」です。学習編と生活編の2つに分け、駒本小学校のベースをしっかりと身に付けるためのきまりとしました。つまり、全児童がこの駒本スタンダードにそって行動するということであり、また、積極的に守っていくとする子どもたちを育成することです。教科や指導者が変わっても共通のルールとすることがとても大切です。こ

駒本スタンダード(学習編)

学習準備



・教科書、ノート、下敷き、筆箱を机の上に用意しよう。

授業の始めと終わり



・始め「起立。気を付け。これから〇時間目の〇〇の授業を始めます。よろしくお願いします。」
・終わり「起立。気を付け。これで〇時間目の〇〇を終わります。ありがとうございました。」

発表のやくそく



・名前を呼ばれたら、「はい」と返事をして起立。
・「〇〇です。」
・「わたしは、～だと思えます。」「理由は～だからです。」
・「わたしは、〇〇さんの考えと同じです。」
・「わたしは、〇〇さんの意見に賛成です。」

正しい聞き方、話し方



・聞く人は、話し手を見ながら話を聞こう。
・話す人は、場に応じた声の大きさで話そう。

学習用具

・鉛筆、下敷きを使う。

教室移動

・担任が引率して2列に並び、廊下の右側を静かに歩こう。
・専科の教室へ行く時は、防災ヘルメットを持って行こう。



これは、ユニバーサルデザインにもつながります。全員が守るべきルールを絞り込んで、共有化し校内中でぶれないことで、子どもたちに安心感を与え、見通しをもたせることができます。今までのものは文章で書かれてあったのですが、今回より分かりやすくするために視覚的にしてみました。各教室に掲示してありますので、公開授業のおりにご覧ください。

表のものは、「生活編」です。左のものは「学習編」です。

ルールやきまりという、守ることを押しつけられ、窮屈な気がし

ますが、社会生活においては、法律がありルールがありマナーがあります。それらが存在し、相互に守り合うからこそ、お互いを大切に自分も大切にすることができるのです。学校でも同じです。人に迷惑をかけず、お互いが気持ちよく生活するためのものとして捉え、指導しています。ですから、「――してはいけません」というような表現にしません。「――しよう」というポジティブな表現にしています。

また、礼儀等については、社会生活においてもとても重要です。できるだけ早い段階で子どもたちに身に付けさせていきたいと思えます。

「行動形成は形づくりと意味づくり」だと考えています。形として身に付けていきながら、その意味を知り、その両方が整ってきた時に、自主的に行うことができるようになります。指導する上では、この形づくりと意味づくりを大切にしながら指導しています。ご家庭でも話題にさせていただけると幸いです。