

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	◆教育相談体制の整備			◆児童・生徒のトラブル等に関する情報収集及び共有				◆いじめ事案に対する対応の進捗状況確認					
	◆「いじめ対策・対応委員会」会議の定期的な実施						◆いじめ事案により「いじめ対策・対応委員会」会議の即日開催						
	○休み時間や清掃、給食準備などの隙間時間の見守りを重視する。			○スクールカウンセラーによる456年児童全員面接			○スクールカウンセラーだよりの発行			○希望者のスクールソーシャルワーカーによる面談			
	○学級内で互いのよさを認め合う活動を行う。 ○代表委員会による「人権尊重」「いじめ防止キャンペーン」等、児童・生徒の主体的な取組への支援												
未然防止・早期発見の取組	◆保護者会で周知① ・委員会の組織、役割、取組内容の周知 ・協力依頼について	◆いのちと人権を考える月間① ◆学校便りで周知① ・いじめ防止の取組について	◆ふれあい月間① ◆いじめアンケートの実施① ・いじめに関する実態の把握 ・アンケート結果を踏まえて個別の聞き取り			◆保護者会で周知② ・いじめ防止の取組について			◆ふれあい月間② ◆いじめアンケートの実施② ・いじめに関する実態の把握 ・アンケート結果を踏まえて個別の聞き取り	◆いのちと人権を考える月間②	◆学校いじめ防止基本方針改訂	◆ふれあい月間③ ◆いじめアンケートの実施③ ・いじめに関する実態の把握 ・アンケート結果を踏まえて個別の聞き取り ○道徳授業公開	○友だち関係等の報告(年間)
	○相談機関一覧配布①			○いじめ実態調査① ○相談機関一覧配布②						○いじめ実態調査② ○相談機関一覧配布③		○いじめ実態調査③	
	○校内研修① 「いじめ防止基本方針」について 人権意識向上のための研修		○校内研修② 「いじめ防止教育プログラム」を活用		○校内研修③ DVD資料「STOP いじめ! I・II」を活用	○学級満足度調査結果分析 取組方針決定						○校内研修④ ふれあい月間「学校シート」を活用	
	◆いじめ対策・対応委員会による取組						○学校として行うべき取組						



