

令和3年度 英語科 1学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	小学校の復習 会話聞き取り 自己紹介 アルファベット つづりと発音 身の回りの英語 あいさつ	Let's Be Friends	○	○	○	・好きなものについて尋ねたり適切に応答している。 ・アルファベットの名前と表す音を理解し、綴りと発音の関係を理解している ・身の回りのものを英語で聞いて理解している	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・聞き手に伝わるように適切な速さと声の大きさを発表できる。 ・正しいアルファベットを書くことができる。 ・単語を聞いて、その語が表すものを指し示したり、読んだり、書き写したりすることができる。
	S+V (am, are) +C (名詞) S+V(一般動詞)+ 0(名詞) 1・2人称 助動詞 can	Unit 1 Here We Go!.	○	○	○	・I am ～ Are you ～? を用いて、自分のことを言ったり、相手に尋ねたり、適切に応答したりできる。 ・be動詞 (am, are) の文構造や、一般動詞とbe動詞の違いを理解している。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・S+V+0の文を正しく理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現できる。 ・自分の好き／嫌いなものを正しく伝えたり、相手に尋ねたりすることができる。
	S+V (am, are) +C (名詞) S+V(一般動詞)+ 0(名詞) 1・2人称 助動詞 can	Unit 2 Club Activities	○	○	○	・S+V+0の文を用いて、自分の好き／嫌いなスポーツ・食べものを相手に正しく伝えることができる。 ・できることやできないことを相手に正しく伝えることができる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・be 動詞を用いて簡単な自己紹介を聞き取ったり、相手のことを尋ねたりすることができる。 ・be 動詞の文の構造を理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現することができる。 ・canを用いた文の構造を理解し、できることやできないことを尋ねたり答えたりすることができる。
	自己紹介しよう、相手のことについて聞こう 自分の好きなことや自分のすることを伝えよう できること、できないことを伝えよう	Tokyo Global Studio(以下 TGS) Unit01 Unit02 Unit07 Tokyo Potal(以下 TP) ①Stage1-1 ④Stage1-1				・I am-, You are-, Are you-?, I' m not-の使い方を理解している。 ・I like-. Do you like-? I don' t like-の使い方を理解している。 ・能力や可能を表すcanの使い方を理解している		
	S+V+0(代名詞) 疑問詞 what How many 動名詞 複数主語 S+V+0+0 to 不定詞名詞用法	Unit 3 Enjoy the Summer	○	○	○	S+V+0 (代名詞) の文構造や代名詞 they, we の用法を理解している。 ・単数複数を理解している ・How many～? What ～? を用いて相手に尋ね適切に応答したりできる。 ・to 不定詞や動名詞を理解し使用できる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・複数主語、疑問詞whatを用いた文、S+V+0 (代名詞) の文構造や代名詞they, weの用法を理解でき、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・動名詞やto 不定詞を使って、自分のことを伝えたり、正しい英文を書いたり、英文の内容を読んで正しく理解できている。
自分たちのことについて説明しよう	TGS Unit05 TP ③Stage1-3 ④Stage1-2	○	○	○	・We are-, They are-, Are they-?の使い方を理解している。			
2	S+V (is) +C 3人称 代名詞this, that 疑問詞 who	Unit 4 Our New Friend	○	○	○	・人を紹介したり、あいさつをしたり、それに答えたりすることができる。 ・疑問詞 who を用いて会話をすることができる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・代名詞he/she、be動詞I is を用いて、人を紹介したり、あいさつをしたりすることができる。 ・3単現と疑問詞whoを用いた文の文構造やhe/sheの使い方を理解できる。
	目の前の人や物について説明しよう 知っている人のことについて説明しよう	TGS Unit03 Unit04	○	○	○	・This is-, That is-, Is this[that]-?の使い方を理解している。 ・ He is-, She is-, Is he[she]-?の使い方を理解している。		
	疑問詞 where 疑問詞 when	Unit 5 This Is Our School				○		
相手をお願いしたり誘ったりしよう	TGS Unit12	○	○	○	・Let' s -や命令文の使い方を理解している。			

	いろいろな質問をしよう 場所や土岐を伝えよう	Unit13 Unit15 TP ①Stage1-2 ①Stage1-3 ②Stage1-1 ③Stage1-4				・いろいろな疑問詞の使い方を理解している。 ・いろいろな前置詞の使い方を理解している。		
	一般動詞の3人称単数現在時制 友達がふだんすることを伝えよう	Unit 6 Cheer Up, Tina TGS Unit06 TP ①Stage1-4 ①Stage1-5	○	○	○	3単現の-sや-esを用いて、相手に説明することができる。Does she/he`?を用いて尋ね、適切に应答することができる。 ・He[She] plays-, Does he[she] play-?, He[She] doesn' t play-の使い方を理解している。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・3単現と代名詞 he/she を使って第3者のことを表現したり、尋ねたり、答えることができる
	疑問詞 which How much What time	Daily Life World Tour Let' s Read TP ②Stage1-2 ③Stage1-2	○	○	○	・疑問詞 which や、How much、What time を用いて尋ねたり、应答したりする	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・疑問詞whichやHow much、What timeを用いて、相手に質問したり、答えたりすることができる。
3	過去形(規則動詞・不規則動詞) 過去の状況や感想を伝えよう 機能したことを伝えよう	Unit 7 New Year Holidays in Japan TGS Unit09 Unit10 TP ②Stage1-3 ③Stage1-1	○	○	○	・過去形を用いて自分のことを表現したり、相手に尋ねたり適切に应答することができる。 ・Be動詞の過去形の使い方を理解している。 ・一般動詞の過去形の使い方を理解している。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・過去に自分がしたことを表現することができる。 ・過去にしたことについて相手に尋ねたり、答えたりすることができる。 ・昨日自分がしたことを書くことができる。
	現在進行形 今していることを伝えよう	Unit 8 Getting Ready for the Party TGS Unit08 TP ②Stage1-質	○	○	○	・現在進行形を用いて今何をしているのかを表現する ・現在進行形の使い方を理解している。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・現在進行形を用いてだれが何をしているかを表現したり、尋ねたり、答えたりすることができる。