令和３年度　保健体育科（保健分野）　　２学年　指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準（おおむね満足できる　B）
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	傷害の防止	傷害の原因と防止	○	○	○	傷害は、どんなことで起こり、どうすれば防止できるのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	傷害は、どんなことで起こり、どうすれば防止できるのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		交通事故の現状と原因	○	○	○	中学生の交通事故の特徴と交通事故の原因について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	中学生の交通事故の特徴と交通事故の原因について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		交通事故の防止	○	○	○	交通事故を防止するためには、どんな対策をとればよいのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	交通事故を防止するためには、どんな対策をとればよいのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		犯罪被害の防止	○	○	○	犯罪被害を防止するためにはどうすればよいか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	犯罪被害を防止するためにはどうすればよいか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		自然災害に備えて	○	○	○	地震や大雨、台風などによる被害を防ぐにはどうすればよいか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	地震や大雨、台風などによる被害を防ぐにはどうすればよいか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
2	傷害の防止	応急手当の意義と基本	○	○	○	応急手当が必要なのはなぜか、どんな手当が基本なのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	応急手当が必要なのはなぜか、どんな手当が基本なのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		きずの手当て	○	○	○	きずの応急手当の方法を理解している。	授業観察 定期テスト ノート	きずの応急手当の方法を理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
	健康な生活と病気の予防	生活習慣病とその予防	○	○	○	生活習慣病を引き起こす要因と予防の仕方について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	生活習慣病を引き起こす要因と予防の仕方について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		飲酒と健康	○	○	○	飲酒は健康にどんな影響を及ぼすのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	飲酒は健康にどんな影響を及ぼすのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		薬物乱用と健康	○	○	○	薬物乱用の心身への害と社会への悪影響について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	薬物乱用の心身への害と社会への悪影響について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	○	○	○	薬物乱用を始めるきっかけと防止対策について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	薬物乱用を始めるきっかけと防止対策について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。

3	スポーツの効果と安全	スポーツが体と心に及ぼす効果	○	○	○	スポーツは体と心にどんな効果を及ぼすか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツは体と心にどんな効果を及ぼすか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		スポーツと社会性	○	○	○	スポーツでは、どんな社会性が身に付くか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツでは、どんな社会性が身に付くか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		スポーツの安全な行い方	○	○	○	安全にスポーツを行うには、どんなことに留意する必要があるか理解しよう。	授業観察 定期テスト ノート	安全にスポーツを行うには、どんなことに留意する必要があるか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。