

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	体づくり運動	ラジオ体操	○	○	○	ラジオ体操を正しく身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	ラジオ体操を覚え、順番通りできる。
	陸上競技	短距離走 (50m)	○	○	○	クラウチングスタートの知識を身につけている。	授業観察 学習カード	選択したクラウチングスタートでスタートダッシュできる。
		リレー				バトンパスの知識を身につけている。	実技テスト 定期テスト	ある程度のスピードで、バトンの受け渡しができる。
	球技	バレーボール	○	○	○	パス、サーブの技能を理解して身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> オーバーハンドパスやアンダーハンドパスができる。 選択したサービスができる。
	水泳	クロール 平泳ぎ 25m	○	○	○		授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> クロールと平泳ぎを正しいフォームで泳げる。
2	器械運動	跳び箱	○	○	○	いろいろな技に挑戦して、理解して身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	どの技もある一定の形を表現できる。
	陸上競技	走り幅跳び	○	○	○	走り幅跳びの知識や技能を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	力強く助走して、踏み切り板に合わせて、踏み切ることができる。
	武道	柔道	○	○	○	柔道の知識と技能を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> 基本となる固め技ができる。 体落としができる。
3	ダンス	ロックダンス	○	○	○	いろいろなステップを理解して身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	いろいろなステップを覚え、曲に合わせて踊ることができる。
	陸上競技	長距離走 (9分間走)	○	○	○	長く走るための知識や技能、体力を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	男子 1600m、女子 1500m 走ることができる。
	球技	サッカー	○	○	○	ドリブル、パス、シュートの技能を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> インサイドキックができる。 安定したドリブルができる。