

令和3年度 英語科 3学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	受動態 原型不定詞 tell+人+that 節 人に行ったことなどを伝えよう 「人に～させる」などを伝えよう	Unit1 School life around the world Tokyo Global Studio(以下 TGS) Unit34 Unit38 Tokyo Portal(以下 TP) ①Stage3-1 ②Stage3-1 ③Stage3-1 ④Stage3-1	○	○	◎	<ul style="list-style-type: none"> <li>受動態、原形不定詞、tell+人+ that 節を理解し正確に活用できる。</li> <li>班で決めたテーマについて、積極的に英語を使い、インタビューを行い、結果を報告することができる。</li> </ul>	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>受動態、原形不定詞、tell+人+ that 節を理解し活用できる。</li> <li>自ら英語で話しかけて、インタビュー活動をしている。</li> <li>聞き手に伝わるように発表をしている。</li> </ul>
	S+V+O+C 現在完了形 (完了、経験) したことがあることについて伝えよう 終えたこと・ 終えていない ことを伝えよう	Unit2 Our School Trip TGS Unit28 Unit29 TP ①Stage3-2 ②Stage3-2 ③Stage3-2	◎	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>S+V+O+C や現在完了形(完了、経験)を理解し正確に活用できる。</li> <li>修学旅行に際して事前学習したことを英語新聞にまとめることができる。</li> <li>現在完了形(完了・経験)の文構造を理解している。</li> </ul>	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>S+V+O+C や現在完了形(完了、経験)を理解し活用できる。</li> <li>既習文法を正しく使い、英語新聞にまとめている。</li> <li>正しい語順で受動態・付加疑問文の文をつくることができている。</li> </ul>
	現在完了形 (継続) 現在完了進行形 仮主語 It これまで続けていることを 伝えよう 自分がどう考えているか伝えよう	Unit3 Lessons From Hiroshima TGS Unit30 Unit32 TP ①Stage3-3 ②Stage3-3 ③Stage3-3 ④Stage3-2	○	◎	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形(継続)、現在完了進行形、仮主語 It を理解し正確に活用できる。</li> <li>質問に対し、因果関係を説明することができる。</li> </ul>	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形(継続)、現在完了進行形、仮主語 It を理解し活用できる。</li> <li>既習文法を正しく使い、説明をすることができている。</li> <li>正しい語順で現在完了(完了・継続・経験)の文をつくることができている。</li> </ul>
	関係代名詞 (主格の who, which, that)	Unit4 AI Technology and language TP ①Stage3-4 ②Stage3-質 ③Stage3-4	◎	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞(主格の who, which, that)を理解し正確に活用できる。</li> </ul>	発言 観察 単元テスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞(主格の who, which, that)を理解し正確に活用できる。</li> <li>特に、関係代名詞を使って自分の意見を言うことができる。</li> </ul>

2	関係代名詞 (目的格の which, that) 接触節(関係 代名詞の省 略) 「…が～する もの・人」な どを伝えよう	Unit5 Plastic Waste  TGS Unit37 TP ①Stage3-5 ④Stage3-3	○	○	◎	・関係代名詞(目的格の which, that)と接触節 (関係代名詞の省略)を 理解し正確に活用でき る。	発言 観察 単元テスト 定期考査	・関係代名詞(目的格の which, that)と接触節(関係代名詞の省略) を理解し活用できる。
	現在分詞の後 置修飾 過去分詞の後 置修飾 間接疑問文 「～している もの・人」な どを伝えよう 知りたいこと を伝えよう	Unit6 The chorus contest  TGS Unit36 Unit39	○	◎	○	・分詞の後置修飾、間接 疑問を理解し正確に活用 できる。 ・本文の内容に関する質 問について、正しく英語 で答えることができる。	発言 観察 単元テスト 定期考査	・分詞の後置修飾、間接疑問を理解 し活用できる。特に自分の意見を分 詞や間接疑問を用いて表現するこ とができる。
	疑問詞+to+ 動詞の原形 仮定法 「どうすれば いいか」「何を すればいい か」などを伝 えよう	Unit7 Tina's Speech TGS Unit31	○	◎	○	・疑問詞+to+動詞の原 形、仮定法を理解し正確 に活用できる。 ・疑問詞+to+動詞の原 形、仮定法を用いてスピー ーチの原稿を書き、正確 に発表をすることができ き、他の人のスピーチも 正確に理解することができ る。	スピーチ 観察 単元テスト 定期考査	・疑問詞+to+動詞の原形、仮定法 を理解し活用できる。 ・疑問詞+to+動詞の原形、仮定法 を用いてスピーチの原稿を書き、発 表をすることができ、他の人のスピー ーチも理解することができる。
3	仮定法 「もしも～だ ったら」と伝 えよう	Unit8 Goodbye, Tina TGS Unit40	◎	○	○	・仮定法を理解し正確に 活用できる。	発言 観察 単元テスト 定期考査	・仮定法を理解し活用できる。