

令和3年度 技術・家庭科【家庭分野】 3学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1 2 3	私たちの成長と家族・地域	幼児の生活と家族	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の心身の発達の特徴と生活について考える ・幼児の心身の発達の特徴と生活について考える ・幼児の発達段階に応じたおもちゃの製作を通して、幼児の遊びに関心を持つ ・生活習慣がどのように身についていくか、また家族の役割も考える ・幼児にとっての遊びの意義について考える ・遊びで育つ力について考える 	授業観察 家庭ノート ワークシート 定期考査 提出物 作品 製作カード	<ul style="list-style-type: none"> ・幼い頃を振り返り、周囲の人との関わりの大切さについて理解している。 ・幼児の体の発育について、発達の方向性や順序性ととも、個人差があることを理解している。 ・幼児の情緒、社会性、言葉の発達の特徴について理解している。 ・肉・魚・野菜の調理上の性質や調理上の性質や調理方法について理解している。 ・肉・魚・野菜の調理上の性質を生かし、手順や時間を考えて計画することができる。 ・安全と衛生に留意しながら適切な火加減で肉・魚・野菜の調理が適切にできる。 ・幼児の生活に役立つものの製作に必要な基礎的知識を理解している。 ・幼児のおもちゃを自分なりの工夫を加えた製作計画を立てることができる。 ・幼児の生活習慣の形成の重要性と、それを支える家族の役割、基本的な信頼関係を築くことの大切さを理解している。 ・幼児の生活習慣がどのように身についていくのか理解している。 ・幼児の生活習慣の習得を支える家族の役割について理解している。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解している。 ・幼児にとって、遊びは生活そのものであり、身体の発育や運動機能、言葉、情緒、社会性などの発達を促していることを理解している。
		これからの私と家族						
3			○	○	○			