

令和3年度 社会科 第3学年 指導・評価計画

学期	題材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
		知識技能	思考判断表現	態度			
1	<p>◎ 歴史的分野</p> <p>第5部 近代(前半) 近代国家の歩みと国際社会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日清・日露戦争 ・ぬりかえられたアジアの地図 ・資本主義の発達と社会問題 ・近代文化 <p>第6部 近代(後半) 二度の世界大戦と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦 ・大戦後の欧米諸国 ・アジアの民族自決 ・護憲運動と政党内閣の成立 ・社会運動と普通選挙の実現 ・都市化と大衆文化 ・世界恐慌と日本 ・ファシズムの胎動 ・日中戦争 ・第二次世界大戦 ・アジア・太平洋戦争 ・戦時下の生活 ・ポツダム宣言と日本の敗戦 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの項目について基礎的・基本的な知識を身に付け、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けている。 ・それぞれの項目について多面的・多角的に考察している。 ・よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・課題レポート ・定期考査 ・レスポンスカード ・課題レポート ・授業での発表 ・グループワーク ・提出物の内容 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会における様々な場面で活用できるよう、身に付けた知識を関連付けたり組み合わせたりすることができる。また、情報を収集し、読み取り、まとめることで課題の解決に向かうことができる。 ・自分の意見や考え方を説明したり、それらをもとに議論したりすることができる。 ・グループワーク等に主体的に参加することができる。また、課題意識をもち、「社会」について自分なりにアプローチすることができる。
2	<p>第7部 現代 現在に続く日本と世界</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦後改革 ・冷戦とその影響 ・対日講和と安保条約 ・経済成長による日本の変化 ・グローバル化の中で ・これからの日本 <p>◎ 公民的分野</p> <p>第1部 私たちと現代社会</p> <p>第2部 私たちと民主政治</p> <ul style="list-style-type: none"> ・法の支配 ・日本国憲法 ・平和主義 ・「平等」とは？ ・自由権 ・社会権 ・新しい人権 ・人権を守るためには ・マスメディアの役割 ・選挙に行かないと損をする!? ・国会のしくみと課題 ・内閣の役割 ・裁判はどのようにして行われるの？ ・司法制度のいま ・三権分立 ・地方自治～まちづくりを考える 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの項目について基礎的・基本的な知識を身に付け、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けている。 ・それぞれの項目について多面的・多角的に考察している。 ・よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・課題レポート ・定期考査 ・レスポンスカード ・課題レポート ・授業での発表 ・グループワーク ・提出物の内容 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会における様々な場面で活用できるよう、身に付けた知識を関連付けたり組み合わせたりすることができる。また、情報を収集し、読み取り、まとめることで課題の解決に向かうことができる。 ・自分の意見や考え方を説明したり、それらをもとに議論したりすることができる。 ・グループワーク等に主体的に参加することができる。また、課題意識をもち、「社会」について自分なりにアプローチすることができる。
3	<p>第3部 私たちと経済活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お金はどこからやってくる？ ・価格のはたらき…市場経済 ・お金はかしこく使おう ・商品の流通 ・自立した消費者になるために ・企業とは…？ ・株式会社をつくろう！ ・経済の動きを見極めよう ・あなたと銀行のかかわり—金融 ・「働き方」をめぐるって ・政府の経済活動 ・あなたも立派な納税者 ・社会保障について考えよう ・大きな政府と小さな政府 <p>第4部 私たちと国際社会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『ゴジラ』がやってきた ・「連合国」か「国際連合」か？ ・「宇宙船地球号」 <p>第5部 より良い社会をめざして</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの項目について基礎的・基本的な知識を身に付け、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けている。 ・それぞれの項目について多面的・多角的に考察している。 ・よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ワークシート ・課題レポート ・定期考査 ・レスポンスカード ・課題レポート ・授業での発表 ・グループワーク ・提出物の内容 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会における様々な場面で活用できるよう、身に付けた知識を関連付けたり組み合わせたりすることができる。また、情報を収集し、読み取り、まとめることで課題の解決に向かうことができる。 ・自分の意見や考え方を説明したり、それらをもとに議論したりすることができる。 ・グループワーク等に主体的に参加することができる。また、課題意識をもち、「社会」について自分なりにアプローチすることができる。