

先生たちからのメッセージ

みなさん、今週も元気の一週間をすごすことができましたか？学習カードに「今週のふりかえり」を書き終えましたか？5月も2週間がたち、まどから見える景色は、緑豊かになりました。けれど、外出できない日々が続いているので、5月の季節を感じづらいのでは、、、と思います。少しでも季節を感じてもらいたいと思い、5月の折り紙作品の写真を、月曜日に配る学年便りにのせておきます。よかったら見てください。来週も元気にすごしましょう。

<18日(月)の提出物について>

- ① 学習計画カード 5月11日(月)～5月15日(金)
- ② 国語のワークシート2枚
- ③ 算数のプリント4枚
- ④ 理科のワークシート1枚 『見つけたよカード』
- ⑤ 社会のプリント1枚 『都道府県名をおぼえよう』『都道府県庁所在地をおぼえよう』
- ⑥ 道とくOfWorkシート1枚
- ⑦ (希望者のみ)『文京見どころ絵はがき』コンクール応募作品

→ 緑色の課題提出用封筒に入れて、おうちの人が学校へ提出します。

※漢字スキル・漢字スキルノート・読書の記録・検温票は、提出しません。
封筒に入れないように、気を付けてください。

※月曜日に配布した学年便りに、図工の作品も提出とあやまってお知らせしてしまいましたが、作品提出日は、図工の最初の授業です。

<来週の学習について>

- ① 学習計画カード 5月18日(月)～5月22日(金)
- ② 国語のワークシート3枚 『白いぼうし②』『図書館の達人になろう』『5月の俳句』
- ③ 算数のプリント5枚
- ④ 理科 『体のつくりと運動』 教科書 P38～49を見て、ノートにまとめる。
- ⑤ 社会のプリント1枚 『みんなくっつけば、日本。』
- ⑥ 音楽(歌・リコーダー)
- ⑦ 道徳のワークシート1枚
- ⑧ 漢字練習

～その他、運動、読書、お手伝い、調べ学習などにも、すすんで取り組みましょう。～

4年生 休校中の『学習メニュー』 5月18日(月)～22日(金)

教科	学習すること
国語①	教科書 P16～27 『白いぼうし』 ① 音読 (場面分けをする。) ② ワークシート (登場人物と出来ごとを読み取る。) ☆早く終わったときは、漢字練習に取り組みましょう。
国語②	教科書 P30・31 『図書館の達人になろう』 ① ワークシート (どんなときに図書館を使うかを考える。) ② 音読 ③ ワークシート (ちいきの図書館と学校図書館のにているところとちがうところを考える。) (☆漢字練習)
国語③	5月の俳句づくり (☆漢字練習)
算数①	プリント
算数②	プリント
算数③	プリント
理科	教科書 P38～49 『体のつくりと運動』 ① 教科書を見る。 ② 調べたことを理科のノートにまとめる。 <u>※まとめ方の見本を、わたします。</u> (1) 体のつくり 自分の体の曲がるところを調べる。 なぜ曲がるところと曲がらないところがあるのか考える。 (2) 骨・関節・筋肉 骨の役割と曲がるところの関節、体を動かすときの筋肉のはたらきについてまとめる。 (3) まとめ 人以外の動物の体のつくりをいくつか調べて、同じところ、ちがうところを自分なりに考えてまとめる。
社会	社会のプリント1枚 『みんなくっつけば、日本。』
音楽	① 歌 ② リコーダー ※くわしくは、プリント『4年生 音楽の家庭学習について』でかくにんします。
道とく	教科書 P13～16 『土曜日の学校』 ① ワークシート (礼儀正しさとは) ② 教科書を読む。

漢字 練習	① 漢字スキル書きこみ 良 照 熱 府 児 関 辞 典 成 ② 漢字スキルノート練習 6～10ページ
その他	運動・読書・お手伝い・調べ学習などにもすすんで取り組みましょう。



次回は、
5月22日（金）
に更新します。