

先生たちからのメッセージ

今週から Zoom でのクラスミーティングが始まりました。みんなの元気そうな顔を見て（顔をうつしたくない人はうつさなくても大丈夫ですよ）、先生たちも安心したし、うれしかったです。来週のクラスミーティングも楽しみです。

学校が始まるまでもう少しがまんがつつきますが、散歩やなわとびなどをしてリフレッシュしている子も多いようです。外に出て体をうごかすことはいいことですが、交通事故もふえていますので、いつも以上に安全に気をつけましょう。

<25日（月）の^{てい}提出物について>

- ① 学習計画カード 5月18日（月）～5月22日（金）
- ② 国語のワークシート3枚 『白いぼうし②』『図書館の達人になろう』『5月の俳句』
- ③ 算数のプリント5枚
- ④ 理科のノート
- ⑤ 社会のプリント1枚 『みんなくっつけば、日本。』
- ⑥ 道徳のワークシート1枚

→ 緑色の課題^か提出^{てい}用封筒^{ふう}に入れて、おうちの人が学校へ^{てい}提出^{てい}します。

※漢字スキル・漢字スキルノート・算数の答え・読書の記録・検温票は、提出^{てい}しません。

封筒に入れないように、気を付けてください。

<来週の学習について>

- ① 学習計画カード 5月25日（月）～5月29日（金）
- ② 国語のワークシート2枚 『春の楽しみ』『漢字の広場』
- ③ 自こしょうかいカード
- ④ 算数のプリント4枚
- ⑤ 理科のワークシート1枚 『見つけたよカード』
- ⑥ 社会のプリント1枚 『東京都をおぼえよう ～23区編～』
- ⑦ 道徳のワークシート1枚
- ⑧ 音楽（歌・リコーダーの練習）& 図工（5月11日～の課題が終わっていない人は仕上げ）
- ⑨ 漢字練習

～その他、運動、読書、お手伝い、調べ学習などにも、すすんで取り組みましょう。～

4年生 休校中の『学習メニュー』 5月25日(月)～29日(金)

教科	学習すること
国語①	教科書 P38・39 『春の楽しみ』 ① 音読 ② ワークシート ☆早く終わったときは、漢字練習に取り組みましょう。
国語②	教科書 P46 『漢字の広場』 ① 音読 ② ワークシート (☆漢字練習)
国語③	ワークテスト『三年生で習った漢字』 ※答え合わせをします。漢字の丸つけは、まちがいに気づきにくいので、おうちの方に丸つけをおねがいするか、自分で丸つけをした人は、あっているかたしかめてもらいましょう。
国語④	自こしょうかいカード ※顔の部分は、色えんぴつを使って、に顔絵をかきましよう。 ※学校がはじまったら、教室内にけいじします。
算数①	プリント
算数②	プリント
理科	『見つけたよカード』(前々回と同じです。) 教科書 P10～23を読んで、植物や動物(こん虫や鳥など)のかんさつをする。できれば、じつぶつを見ながらいねいにかきましよう。
社会	プリント『東京都をおぼえよう ～23区編～』 23区の名前とおおよその位置関係をおぼえましよう。 ※おわったら、おうちの方にあっているかみてもらいましよう。
道とく	教科書 P10～12 『思いやりって』 ① ワークシート(思いやりのある人って) ② 教科書を読む。
音楽 & 図工	音楽は、引き続き「ヤマハデジタル音楽教材」の学年対象のリコーダー曲や音楽教科書の自宅学習支援コンテンツのサイトを使用して興味のある歌を歌ってみよう。 ○小学生むけ「ヤマハデジタル音楽教材」 https://ses.yamaha.com/special/gift-digital/ ⑤(中指のたいそう～⑩せいじゃの行進)・・・4年生対象 ○音楽教科書(教育芸術社)自宅学習支援コンテンツ https://textbook.kyogei.co.jp/library/

	<p>図工は、前回と同じ課題です。</p> <p>教科書 P.16～17「木々を見つめて」作品がまだ終わっていない人は、仕上げをしましょう。</p>
漢字練習	<p>① 漢字スキル書きこみ 訓 類 順 愛 昨 城 寛 伝 説</p> <p>② 漢字スキルノート練習 10～13ページ</p>
その他	<p>運動・読書・お手伝い・調べ学習などにもすすんで取り組みましょう。</p>
Zoom	<p>クラスミーティング 26日(火)・28日(木)</p> <p>1組11:00～ 2組11:30～</p>



課題提出日や6月以降の予定については、決まり次第フェアキャストやHP等でお知らせします。